

111 學年度  國小

童 心 童 德

第 2 期

目 錄



校 長 的 話
會 長 的 話

P2
P3



賞 文 閱 字 Book 思 藝

P4 P11 P17
P23 P29 P35
P47 P53 P57



精 進 二 重
學 習 共 同 體

Learning community

P68



樂 活 二 重 LOHAS

P71



感 恩 二 重
總 是 為 你 服 務

P74



愛 樂 芬 二 重

P76



大雄校長的的話

時光飛逝，很快的學期馬上就要結束，即將迎來了農曆新年，這一學期學校做了很多努力，從硬體工程改善，軟體制度的創新，這一切都是同仁們攜手合作的成果，讓我們一起來回顧這一學期在親師生努力下二重的成果展現。

為服膺聯合國「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，要有潔淨能源，第一步就是要改善學校耗電設備，因此我們將活動中心耗電的水銀燈更換成節能的 LED 燈具，既節能又方便使用，同時將停車場地下室 24 小時開著的日光燈也更換成 LED 燈，同時加裝感應設備，車輛進入時才開燈，既環保又節省經費，一舉兩得。其次是進行人車分道提升學童安全，將北門及側門加裝攝影機、對講機，讓汽車走學童相對少的車道，以提升學童安全，同時修繕感應式遮斷器，保護人車安全。

本學期學校提出計畫申請雙語實驗學校，很榮幸獲得教育局同意，去年 12 月終於聘任到一位外籍教師 Vincent，外籍教師每周利用一節綜合課程進行 CLIL 教學，使用英語學習學科內容，讓學生所學的英文能實際應用，適用對象是三~六年級各班，同時進行 CLIL 教學時，一個班級有兩位老師，外籍教師 Vincent 主教，各班導師協同教學，教學效果將大大提升。除了外師加入外，學校將每周五早自修定為英語共讀時間，各班必須收聽 ICRT 英語廣播、英語教學 CD，剩餘時間要加強單字學習，鼓勵學生多參加學校的英語單字檢測，現在連和師長打招呼都要使用英語呢，希望將英語學習生活化，營造英語學習情境。

120 周年校慶進行募書活動，共募齊了一百多萬書款，達成預定目標，配合未來設立「童心圖書室」，讓低年級學生借閱更便利，並將學校圖書館藏書更新，吸引更多學生來借閱，營造閱讀情境，讓每一位孩子都成為愛閱讀的人，營造樂讀的校園文化並豐富更多元的學習視野。

學校不斷在更新，不停在蛻變，期盼從硬體著手，從軟體下功夫，從文化使力，這些都需要親師生一起努力攜手合作，需要家長支持與配合，讓我們齊心合作，同心為二重更嶄新寬廣的未來而努力。

回目錄頁



會長對二重國小的勉勵：

我喜歡校園寬敞活動的場地、也喜歡校園處處閱讀的角落、還喜歡學校多元課程的成果，更喜歡邀請家長會的伙伴們參與協助支援學校的各項教學活動，歡迎二重國小的家長們踴躍加入「二重國小家長會」。

這學期家長會完成了「雙甲子校慶活動—童心中市集—二手義賣會」共募得新台幣 1 萬 7,307 元的書款，為閱讀推動教育而努力，同時感謝一群家長會的好伙伴們共襄盛舉校慶募書活動，家長會期望學子們能透過閱讀，拓展視野。



學子們擁有的二重國小友善的學習環境，應當珍惜努力向學，學習做人處事的道理，尊敬師長，做好人際關係，與同學和睦相處，就像英語節慶課程「Merry Christmas 聖誕節」，家長會與學校齊心給予各班師生溫馨且和諧的互動。

這學期身為會長的我，如同學生擔任班級幹部一樣的努力學習，為大家來服務，竭誠歡迎每位家長加入家長會，一同成為二重國小家長會的一份子，守護孩子平安健康的成長！

回目錄頁

賞文閱字 Book 思藝

111-1 校內第 1 次徵文得獎作品

二年級作品(校網檔案下載點)

(欣賞作品，請點連結)

灰姑娘變成彩色姑娘/201 陳宇菁 [p5](#)

改編三隻小/202 梁哲瑜 [p5](#)

改編睡美人/202 黃芝萱 [p6](#)

改編傑克與魔/202 張棟翔 [p6](#)

故事創作~開心的小男/203 夏宸哲 [p7](#)

故事創作~小熊和小貓/203 廖禹棠 [p7](#)

看圖寫作~拯救小鴨子/203 陳苜庭 [p8](#)

冷靜兔/205 林若葦 [p9](#)

小蜻蜓找朋友/205 段亞妍 [p10](#)

灰姑娘變成彩色姑娘 201 陳宇菁

原本我是一位爸爸、媽媽和家人們疼愛的小公主。生活過得非、常、非、常快樂！大家都很愛護我，給我最好的玩具和電動遊戲。

但是媽媽生了一場大病之後，離開了我爸爸。我非常、非常難過，常常想念媽媽，爸爸也非常傷心。經過三年爸爸娶了後母，帶了二位哥哥，我擔心自己成為灰姑娘。

後母非常有愛心，把我當成是自己的女兒。兩位哥哥非常疼愛我，常常教我讀書、寫字。我們一起做家事，一起玩，我不是灰姑娘，我過得很幸福、快樂，我是彩色姑娘喔！

回二年級作品

改編三隻小豬 20205 梁哲瑜

從前有^三隻小豬，還有^一隻大野狼。豬媽媽說：「你們都長大^了這個家太小，你們要自己去蓋房子了。」然後他們就各自去蓋房子了。很沒耐心的豬大哥就隨便拿了幾把稻草，花了兩天就完成^了他的房子。豬二哥也很沒耐心，豬二哥花了二十天就完成^了他的房子。豬小弟最有耐心^了，他的房子最堅固，豬小弟花了三十天才完成。大野狼來了，大野狼走到豬大哥的房子前面說：「你要不要跟我當朋友？」豬大哥說：「不要！」大野狼說：「好吧！那我^去問別人。」大野狼走到豬二哥的房子前面問說：「你要不要跟我做朋友？」豬二哥說：「不要！」。大野狼在走到豬小弟的房子門前，大野狼問：「你要不要跟我做朋友？」豬小弟說：「好啊！」然後三隻小豬討論^了一下，他們決定跟大野狼做朋友，三隻小豬說：「我們要跟你做朋友！」野狼說：「謝謝你們。」

回目錄頁

從前在海底王國住著一隻睡美人，她沈睡了千多年，就在今天終於醒了，她長得很漂亮，有一頭金色頭髮，她很愛自己。

有一天巫婆對睡美人下了魔咒，把睡美人變成了青蛙，她很傷心、難過，她在海邊哭泣，這時王子聽到從石頭後面傳來的哭泣聲，並安慰了她，聊著聊著王子愛上了青蛙。

王子親吻了青蛙，青蛙變成了睡美人，從此他們過著幸福快樂的日子。

改編：傑克與魔豆 20201 張棟翔

從前有一戶窮人家，有一天巨人的媽媽叫他賣牛。希望可以換取一些錢，可是巨人卻換給一位老人，但是巨人卻只得一碗飯。巨人也不知道能不能飽足兩個大人？一回家媽媽很生氣說：「你竟然把牛換成一碗白飯？」第二天早上巨人偷偷地把飯倒在土地上，長出又長又堅韌的豆根，然後巨人就往下爬，居然遇見了傑克！從此傑克和巨人成為最好的朋友了。

回二年級作品

回目錄頁

故事創作~開心的小男孩 20314 夏宸哲

小男孩一年級開學的時候，他覺得上學很無聊，每天只想搗蛋。

有一天，小男孩發現了老師桌上的魔術方塊，他開始想要學習。經過練習，他變成班上解魔術方塊的高手，他非常開心。從此，小男孩開始喜歡上學。

小男孩想起剛學會騎兩輪腳踏車的時候，他很開心。剛學會寫國字的時候，他很開心。學會跳舞的時候，也很開心。

他發現學會新事物的時候都會很開心。他想一直學習，當一個永遠開心的小男孩。

故事創作~小熊和小貓 203 廖禹棠

小熊和小貓是最好的朋友。小貓喜歡唱歌，小熊喜歡爬山，但是小熊不喜歡唱歌，小貓也不喜歡爬山，他們就吵架了。

有一天，小熊覺得好無聊，跑到河裡抓了一條魚，想送給小貓。小貓也好無聊，跑去便利商店買一罐蜂蜜給小熊。小貓收到魚禮物，好開心；小熊收到蜂蜜禮物，也好開心。

後來小貓慢慢喜歡爬山，小熊慢慢喜歡唱歌，最後他們又變回好朋友。

回二年級作品

回目錄頁

看圖寫作~拯救小鴨子 20324 陳首庭

在一個晴朗的日子裡，小志帶著小松鼠到森林裡散步，他們走著走著，突然看見野狼咬住一隻小鴨子，小志非常緊張，他的同伴也緊張的一直發抖。小志撿起一枝樹枝，向大野狼丟過去，正好丟到他的鼻子，大野狼痛得哇哇大叫。

大野狼很生氣，一步一步走向小志，小志馬上往前跑，大野狼在後面追。跑著跑著，小志突然被路上的石頭絆倒，大野狼一步一步的接近小志，就在這時候，小松鼠和小鴨子看到身旁有很多石頭和樹枝，撿起樹枝和石頭丟向大野狼的肚子，可是大野狼還不痛，於是小鴨子和鴨媽媽搔癢他的肚子，一直搔，一直搔，搔到他肚子痛，最後大野狼逃跑，小志就得救了。



回二年級作品

回目錄頁

冷靜兔 20518 林若葦

有一天，小兔子在森林裡畫畫，突然發現大灰狼在身後流口水，好像想要一口吃下自己的樣子。正當小兔子快要被大灰狼抓到時，大灰狼踩到石頭滑了一跤。於是，小兔子頭也不回，趕緊拼命得逃。

小兔子氣喘吁吁的跑到草叢的另一邊，牠很冷靜的想了一個辦法。牠用顏料塗在自己身體，畫上老虎的紋路，假裝自己是一隻老虎。

當大灰狼追過來時，裝扮成老虎的小兔子從草叢中「咻的！」冒出頭來。大灰狼看到老虎的花紋，以為真的是老虎來了，嚇得腳底抹油，逃之夭夭。

小兔子在面對危險的時候，能夠想辦法救自己，從此以後，大家就都稱呼牠是一隻機智的「冷靜兔」。

回二年級作品

回目錄頁



小蜻蜓找朋友 205 段亞妍

公園的池塘邊住著一隻小蜻蜓，他有著又黑又亮的雙眼、又細又長的身體，但是他沒有朋友，只好每天孤零零的在涼亭裡飛來飛去。

有一天，小蜻蜓遇到小蜜蜂，想和小蜜蜂做朋友，但是小蜜蜂卻不理他，還對他說：「你沒有小小的翅膀，我不想跟你做朋友。」正要過去和小蝴蝶說話時，蝴蝶說：「你沒有漂亮的翅膀，我不想和你玩。」說完，頭也不回的飛走了。

後來，傷心的小蜻蜓孤單的在涼亭中休息，他遠遠看見小水黽。小蜻蜓再次鼓起勇氣問：「水黽，你可以當我的朋友嗎？」沒想到，水黽開心的說：「好啊！我也找不到朋友，大家都嘲笑我身體太小呢！」

小蜻蜓終於找到朋友了，再也不會無聊了。從此以後，他每天和水黽一起玩耍，快樂極了！

回二年級作品

回目錄頁



賞文閱字 Book 思藝

111-1 校內第 1 次徵文得獎作品

三年級作品(校網檔案下載點)

(欣賞作品，請點連結)

開學那一天/301 林佑叡 [P12](#)

開學那一天/303 許丁文 [P13](#)

開學那一天/304 陳芄妤 [P14](#)

開學那一天/305 陳昕妤 [P15](#)

開學那一天/306 黃麒祐 [P16](#)

[回目錄頁](#)

開學第一天，我很早就到了學校。因為我很期待三年級的教室會長什麼樣子？我也想要快點找到位子。

我還在想新老師會不會很兇？我想要找可以和我和我玩、聊天的好朋友。我發現三年級班上竟然有以前和我同班的人，後來我先和舊同學聊天，我再找一些以前不是跟我同班的人聊天。

我發現三年級上課的科目變多了，例如：社會、自然和資訊。每一個科目的老師都不同，所以我得花點時間了解這些老師的規定。

我最喜歡的課程是體育，因為可以運動，讓我身體健康，而且還不會給我壓力，我也可以玩得很開心。

我不知道我可不可以完成三年級的課業，我也希望能把成績考好，並且找到對的讀書方式，讓自己的成績更進步。

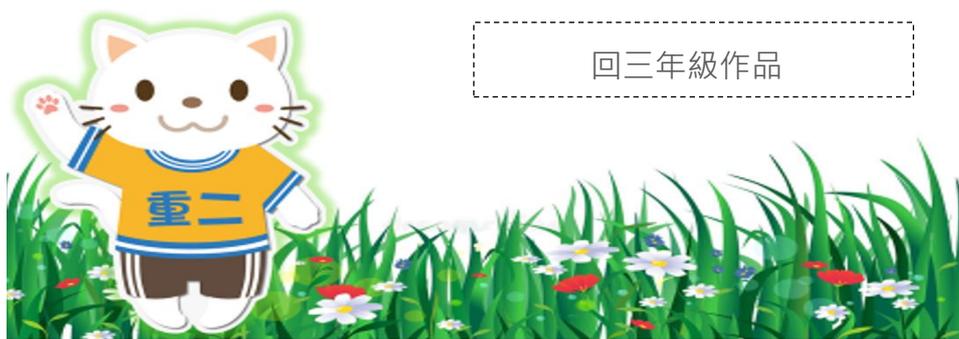
我希望三年即能給我美好的回憶，並且在這一學期發展得更棒！

今天是我開學日，我內心感到無比的喜悅，因為可以見到新老師和新同學。

一早走進教室，看到陌生的臉孔，我的心裡七上八下；印象最深刻的是老師的自我介紹，是多麼的溫柔 and 慈祥。到了下午，我才和新同學打成一片，玩得很開心，也和同學分享暑假趣事。我最期待下課十分鐘，因為可以和同學一起玩遊戲，一起在操場盡情奔跑。

暑假已經結束了，我該把心收回來努力讀書，才不會辜負老師的教誨和家人的期待。

新的學期，我希望自己可以自動自發去完成每一件小事，讓自己更上一層樓，成為人見人愛的好學生。



回三年級作品

回目錄頁

暑假結束了，我的二年級生活也結束了。我長大了，可以拿更高的東西了。到學校的時候，我好激動，因為可以看到很多新同學。到了教室的時候，我打開了門，我就看到好多新同學，我超級開心！

開學的當天早上，我發現老師已經把教室佈置好了，環境也整理好了，而且桌牌也放好了，讓我一下子就找到自己的座位。以前的恩予和我同班，真是開心！恩予她長高了一點，雖然她還是比我矮，不過我相信她一定會比我高的！看到新老師後，我的心情很驚訝！因為竟然是帥哥老師！帥哥老師說話很溫柔，不會直接大聲罵人，我就很開心。

三年級的課程已經開始了，我要認真聽講、遵守各科老師的規定、專心寫功課，才能讓自己學到很多新知識。我希望自己能交到很多新朋友。最近我交到一個朋友，她叫陳千霈，她人很好，很善良，我們每天都玩在一起。自然課是我喜歡的課程，還有體育、美勞、社會，這些都是我喜歡的課，讓我 very 開心。

[回三年級作品](#)[回目錄頁](#)

在開學的那一天，我盡量把鬧鐘調得早一點。我可不想第一天就遲到了。一走進教室，就發現了許多的同學。有些人非常的高，看起來很聰明。進教室時，就看到老師幫我們先排好的座位。我還是跟一、二年級一樣，坐其中一排的最後一個。

等全班都到了，我們一起去學校的活動中心搬新書，在搬書的同時，我還看到許多大哥哥、大姊姊在為一年級的學弟、學妹搬新書，讓我看得心都熱了起來。我們需要將新書搬回教室，沒想到新書竟然那麼重，搬到我的手都快紅了，超級累。

當發下新課時，我看見了許多課本，其中有我喜歡的電腦、音樂…等等。

在課本上寫下自己的姓名時，有一種撲鼻而來的書香，寫上老師的姓名時，感覺自己好像已經開始上課了。老師發了一大堆的課本和作業簿，感覺抽屜都快要滿出來了。

要走進三年五班之前，我非常緊張，因為我不知道老師會不會很兇，也不知道同學會不會不好相處。一走進教室，才發現老師非常溫柔，同學也很好相處。我們即將要展開三年級的生活，希望我們可以快樂的學習，好好的相處。期待我們一起創造美好的三、四年級生活，讓我們一起把每一天變得多彩多姿。

暑假結束，我的心情雀躍不已，不知道會有什么新奇的事情呢？光想到，就讓我徹夜難眠，希望開學那一天馬上到來。

開學了，帶著忐忑不安的心情步入教室，教室裡，許多不熟悉的生面孔出現在教室裡，但是我發現班上的十四號女生竟是我以前的同學，這件事讓我驚訝不已。

這一天，功課表上出現了好多新的課程，有音樂課、閱讀課，我再仔細看了看課表，發現還有電腦課、社會課、自然課和美術課，心想，真希望可以趕快上到這些課程。

今天是一個有趣的一天，我希望升上三年級以後，可以把壞脾氣改掉，成為一個全新的自己。

回三年級作品

回目錄頁



賞文閱字 Book 思藝

111-1 校內第 1 次徵文得獎作品

四年級作品(校網檔案下載點)

(欣賞作品，請點連結)

給大王椰子樹的一封信/401 林佑叡 [p18](#)

給阿姨的一封信/402 林 璿 [p19](#)

給老師的一封信/404 陳函佑 [p20](#)

給幼兒園主任的一封信/405 吳蕪紘 [p21](#)

寫一封信/406 蕭羽恩 [p22](#)

回目錄頁

親愛的大王椰子樹：

那天，經過校門口時，發現你的同伴已經消失的無影無蹤，只剩下地上一個個大窟窿，我才知道你們即將被移走。

從我上幼兒園時，就看到你們屹立不搖的站在學校兩側，像挺拔的士兵日夜不休的守護二重國小，再加上你們的名字叫「大王」，我更覺得你們看起來威風凜凜、氣勢不凡，讓我十分喜歡，但你們的葉子太大了，掉下來砸到人會很痛，你們的身高又太高，要修剪葉子還要大費周章，所以不得不移除你們，因此我覺得十分不捨。

謝謝你們守護著學校這麼多年，希望你們到了別的地方也能好好的活下去，我會永遠懷念你們。祝

長命百歲

獻給最偉大的大王椰子樹

顏均翰敬上

八月七日

回四年級作品

回目錄頁



敬愛的阿姨：

您最近過得好嗎？現在天氣越來越熱，您要記得多補充水分，要多多照顧自己唷！

您還記得嗎？在我剛出生的時候，您送我的第一個禮物——彩色棉被，現在每天晚上，我依然蓋著它入睡，它很溫暖，蓋著它就像您給我暖暖的愛一樣。

去年，您的兒子出生了！為了照顧表弟，您特地請了育嬰假在家照顧小嬰兒，照顧得無微不至！再過一個多月，學校就要開學了，您就要回學校教書了，我會幫您加油，您行的！

謝謝您，在我課業上有不會的地方時，那麼細心的教導我！跟您報告，最近安親班夏令營課程結束後，我已經開始練習自己搭交通車，再走路回家。我知道您關心我的安全，請您放心，我已經長大懂事了！有您的關心，讓我覺得很幸福！祝

平安健康事事順心

林璿敬上

七月十七日

回四年級作品

回目錄頁



親愛的老師：

你好嗎？暑假已經過了一個多月，我好想您！

還記得剛升上三年級，第一次見到老師時，被您嚴肅的表情嚇壞了！經過相處才發現，其實您是一位有時嚴格，有時溫柔的老師。每次當我錯字寫錯時，您總是不厭其煩地一次又一次的教導我，直到我記住為止。闖禍時的我，因為害怕責罵而說謊時，您告訴全班，做錯同樣的錯事，前面2次只要認錯，老師都會原諒你，但絕對不可以再犯3次喔！只是老師希望全班都記住之「知錯、認錯、要改過」讓我不知道其實大家都會犯錯，但一定要誠實，因為說謊的人，如同氣球一般，得越吹越大來隱瞞事實，終有一天會破的。

在三年級下學期，304代表學校參加中年級的健康操比賽。在賽前，全班每天全心全意地努力練習，期盼能獲得好的成績。雖然比賽的結果差強人意，但因為這次的比賽，讓全班看到原來要獲得全市的第一名，真得努力不懈一整年，才可能贏得冠軍，讓我明白「天下沒有白費的午餐」的道理。

即將升上四年級的我，我告訴自己要更積極念書，努力學習，盡力做好分內的事，不讓老師擔心。除此之外，我還會主動幫忙老師及同學，當個熱心小天使。希望未來新的一年中能與老師和同學創造出更多美好的回憶。

祝平安健康

學生函佑敬上

親愛的幼兒園主任：

好久不見，您過得好嗎？小時候很榮幸遇見您這麼好的主任，我非常想念在幼兒園的日子，謝謝您常常給我鼓勵，讓我在學習上更加加油，也因為有您的鼓勵，我進步了很多。

記得那時讀書，我遲到的時候，您會留一些早餐給我，讓我不至於餓著肚子上課，我想起在幼兒園上課的日子，常常有不同的活動、不同的體驗課程，我到現在仍然印象深刻。

我現在也已經讀四年級了，學會很多的國字，也學會除法了，在幼兒園時候我們都還在學注音呢！我希望之後有機會可以去幼兒園看您。祝

身體健康

學生 蕪紘 敬上

9月26日

回四年級作品

回目錄頁



親愛的靖辰：

妳最近過的好嗎？我很想妳！這次的暑假妳有去哪裡嗎？過得開心嗎？

不知道妳還記不記得？三年級剛開學那時候，我們初次見面，我以為妳是二年一班的，沒想到妳是二年四班，當下的我，覺得很丟臉耶！謝謝妳沒有取笑我。

我還記得，我、裕恆還有妳，在老師的帶領下，大家一起探索校園裡常見的植物，我們觀察了咖啡樹、榕樹、台灣欒樹……等，說說笑笑間，我們感情更好，也無形中學到很多知識呢！

這次暑假，妳有去哪裡玩嗎？跟妳說喔！我跟安親班同學一起去六福村，我玩了雷射迷宮、急流泛舟，還逛了禮品店跟吃冰，只是很可惜，沒有時間去非洲部落看看，我很想親眼看見傳說中的狐獴有多可愛。我還跟家人一起去頑皮世界玩，那裡的動物更多，有可愛的梅花鹿跟企鵝，如果不是家人說要回家，我還不想離開呢！

我們只剩下一年可以當同班同學，聽說五年級就要重新編班了！我希望到時候還可以再跟妳同班，下課的時候我們就可以一起分享零食了，妳說好不好呢？

祝課業進步 平安健康

羽恩 上

九月二十二日

回四年級作品

回目錄頁

賞文閱字 Book 思藝

111-1 校內第 1 次徵文得獎作品

五年級作品(校網檔案下載點)

(欣賞作品，請點連結)

看見臺灣的美麗與哀愁/501 林子丞 [p24](#)

看見臺灣的美麗與哀愁/501 張書璇 [p25](#)

看見臺灣的美麗與哀愁/503 許元怡 [p26](#)

看見臺灣的美麗與哀愁/503 符秉祐 [p27](#)

看見臺灣的美麗與哀愁/506 洪譽芯 [p28](#)

[回目錄頁](#)

看見臺灣的美麗與哀愁 501 林子丞

臺灣很美，美在善良的人心、美在清澈的溪河、美在高聳的山脈和森林，這是美麗的臺灣；但是她也有哀愁的一面，愁在常有地震和颱風的出現，愁在超抽地下水造成的地層下陷，愁在森林被恣意砍伐，臺灣也充滿著哀愁！

臺灣很美麗，山巒青青，在高山山頂往下看，壯闊的雲海映入眼簾，太陽就像電燈一樣照亮我們；我們的眼睛就像一台照相機，把每個幸福的表情都拍攝下來；臺灣的社會充滿人情味，馬路上只要有人出車禍了，路過的人都會熱心幫忙，溫暖的人心帶來更美麗的臺灣。

不過，臺灣的山林也因為人們開發過度，導致生態浩劫；每天一打開電視新聞，常看到兩黨吵架、對罵，這種政治行為，引發民眾的不滿；有時也會在馬路上會看到一些遊民和乞丐在乞討；也有些黑心廠商會製造黑心食品販賣……等，這些現像，正反映出臺灣面臨到的困境。

如果人們對大自然適度開發，就不會導致生態浩劫；如果國會政黨可以和平相處，帶來政治紛擾；如果社會上多些良善，沒有謊言和詐騙，那麼大家就不會疑神疑鬼了；如果沒有人為了賺更多的錢，去製造黑心食品，大家就不必擔心食品安全。

臺灣很美但也有許多哀愁，從現在開始，我們要從自身做起，節能減碳愛臺灣，讓臺灣的美一直延續下去。

回五年級作品

回目錄頁



看見臺灣的美麗與哀愁 501 張書璇

臺灣有美麗的地方，也有哀愁的地方，臺灣美在大地創造出來的樹木和花朵、美在深藍的海洋和金黃色的沙灘。臺灣的哀愁也很多，空氣污染、垃圾污染和人們超抽地下水造成地層下陷，這些美麗與哀愁，正深深影響著我們！

我曾到過到阿里山，看見碧綠的青草和絢爛的日出；我也曾去過東北角海岸的龍洞，看見豐富的海洋生態；我也到過桃園的小烏來，看見清澈的溪水及魚蝦；我更在彰化的王功，在潮間帶挖了許多蛤蠣。這些的經驗，讓我覺得臺灣真的好美麗。

我看見臺灣的柏油路上充斥著煙蒂，因為有人抽完煙就隨手丟地上；我看見了原本清澈海洋變得髒亂，因為海邊遊玩後亂丟垃圾；我看見的黑心工廠的食品，竟然在市面上販售；我更看見的夏天時，許多人都開著冷氣，因為溫室效應導致海平面上升。

我們應該去改善臺灣的哀愁，請人們抽完煙後煙蒂丟入垃圾桶；透過淨灘活動維持海灘整潔乾淨；取締黑心工廠讓他們不再製造黑心食品；平常就少吹冷氣，多吹自然風；多坐大眾運輸系統，少開汽車和機車，我們要盡力消滅臺灣的哀愁。

臺灣的美麗有賴大家繼續維護，哀愁則需要大家一起改善。保留臺灣之美，讓以後的子子孫孫都能看見美麗的臺灣。

回五年級作品

回目錄頁



看見臺灣的美麗與哀愁 503 許元怡

臺灣是個綠意盎然的國家，有高山、河流、森林和荒地等自然風光，也有充滿人情味的人們，還有非常多的美食。但是，這美麗的寶島也有哀愁，因為臺灣有黑心商人，有社會或政治的安全秩序問題，還有自然災害，例如：土石流、颱風、山崩等等。

從小到大的家庭旅遊，讓我看見臺灣有著最美麗的海岸線。而看見海岸線奇異而漂亮的潮帶時，就會讓人捨不得離開；看見海浪拍打岸邊濺起的水花，就會讓人放下對工作的厭倦；看見無邊無際的大海時，就能讓自己放鬆許多，這就是臺灣美麗與迷人的地方。

這方便的寶島也有哀愁的地方，人們吹冷氣，讓它熱到受不了；人們大量焚燒垃圾，讓它的呼吸道出了問題；人們亂丟垃圾，讓它有了一個永遠是最髒、最臭的身體；黑心商人的工廠排放缺水，讓它的血液變成黑色；工人過度挖掘土地，也讓它的臉變得坑坑洞洞的。

如果讓臺灣的環境更美好，就要付出行動，不要買過度包裝或過度使用塑膠的產品，就能讓垃圾減量；不要讓工廠的缺水排入河流，小魚、小蝦就不會死亡；不要亂丟垃圾，就會有更乾淨、更舒適的生活環境；不要過度開墾土地，下大雨時就不會有土石流……，做好這些細節，就能一起守護這座寶島。

臺灣是個好地方，是座好島嶼，是個寶島。這寶島的美麗不勝枚舉，但哀愁確不時存在，並且威脅我們。我覺得大家應該要珍惜這寶貴的資源，不該讓自己的生活環境遭到破壞。因為如果我們的寶島滅亡的話，我們也會無家可歸，所以，我們要一起守護臺灣這片土地，腳踏實地愛臺灣，讓臺灣變得更好。

回五年級作品

回目錄頁

看見台灣的美麗與哀愁 506 洪譽芯

台灣是美麗的，但也是哀愁的。台灣的美，美在自然中，在一年四季展現他的不同；美在動物中，從南到北和從東到西都有他們的蹤跡；美在有不同的地形，有高山、平原、丘陵、河流和海洋。台灣的愛愁在人們爛伐木零，破壞山林；愛球在許多動物棲息地被人類侵略。

我看見，台灣那既壯觀又美麗的波斯菊花海，宛如我看到橘黃色的海浪一波一波的像我打來；我看見，台灣那具有藝術風格又好看的夏季星空大三角，彷彿我正走在星空上呢；台灣有一群珍貴的梅花鹿，一如鋪滿綠寶石的階梯。曾經令我最印象深刻的是，一年級的時候，我去小人國玩，那裡有水上溜滑梯、夾娃娃機還有一些人喔，讓我感覺原本荒廢許多的地方又活過來了！

我看見，人們濫伐木林破壞大自然，許多木林因為人們自身的貪婪而濫伐木林，有一些木林還活著，是因為他是神木，因為他活很久，人們把它當成景觀來保存。我就覺得很不公平，因為活很久的樹可以活著，但其他的穆稜卻因為開發而被砍除，一顆樹的長成是如此不易，卻輕易的被人類用各種名義砍掉，造成生態失衡。

雖然台灣的美很好，可說是處處可見，但哀愁卻沒有因此消失，所以我們應該改善它。我們應該從隨手撿起地上的垃圾開始，如果你想進階也可以，你可以從淨灘開始，可是這有難度喔，我們可以盡我們的力量去幫助大自然的環境，這樣不但可以讓小動物好好生活下去，也可以讓大家都乾淨的生活環境。

回五年級作品

回目錄頁



臺灣是座美麗與哀愁並存的島嶼。由北到南，我們有數不盡的美好景緻，像是嘉義的阿里山有千變萬化的雲海，花蓮太魯閣有鬼斧神工的世界奇觀，這些都讓人大開眼界。但是美麗的背後，也隱藏著臺灣的哀愁，工廠林立排放黑煙，導致發生空汙問題，影響你我的健康，更加深全球的暖化。

「福爾摩沙」-美麗的寶島-臺灣，美麗景色到處都有，像是舉世聞名的太魯閣國家公園，位於臺灣東部，跨越三個縣市，峽谷深度超過一千公尺。太魯閣有山壁上有大大小小不一的洞內以及長春祠裡湧出的瀑布，景象令人嘖嘖稱奇。瀑布像是一條白色蛟龍從天而降，還有九曲洞與清水斷崖等天然景觀。除了懸崖峭壁，太魯閣還有瀕臨絕種的山椒魚，爬蟲類更佔了臺灣三分之一，所以臺灣真是美麗！

我們的島嶼也是個哀愁的家園，有讓人忘也不忘掉的九二一大地震，是一九九九年九月二十一日發生的全島大地震，規模為七點三，造成滿目瘡痍的場景及背痛欲絕的哭聲，全臺大停電，水壩受損無法供水，導致人民缺水又缺電，每天過著煎熬與痛苦的日子。

這些天災無法避免，所以平時準備不可少，我們可以準備緊急避難包，裡面放食物、證件影印本、現金、急救用品、手電筒及面紙等，能在緊急情況使用。家中高處物品注意擺放安全，能讓環境更安全。如果遇到地震時要趕快趴下、掩護、穩住，迅速前往避難地點。除此之外，我們平時可以好環境衛生整潔與水土保持，這樣對環境的破壞減小，天災時也可以降低損傷，才能減少臺灣的哀愁。

藉由文章，我發現臺灣有著許多的美麗也有不少的哀愁，有著令人讚嘆不已的美麗，令人悲痛心酸的哀愁。美麗不能破壞只有愛護，天災無法避免只能減少哀愁。只要大家平時多多預防、多多注意，就能讓情況變好。但如果大家都願意多盡一份心力，愛護自然生態，預防天災人禍，那我們的寶島將會更美麗。

賞文閱字 Book 思藝

111-1 校內第 1 次徵文得獎作品

六年級作品(校網檔案下載點)

(欣賞作品，請點下面連結。)

我愛夏天/601 陳奕翔 [p30](#)

我愛秋天/602 陳彥豪 [p31](#)

我愛秋天/603 林佳妤 [p32](#)

我愛夏天/603 藍正瀚 [p33](#)

我愛春天/604 張宥瑞 [p34](#)

[回目錄頁](#)

我愛夏天 601 陳奕翔

一年四季，雖然春天百花盛開，生意盎然；秋天有涼爽的微風輕輕吹過；冬天會飄下冰冰的雪花，但是我還是最愛夏天這個季節，因為可以到海邊開心的玩水，也可以待在家裡，一邊吹冷氣，一邊吃冰冰涼涼的剉冰，這就是我喜歡的夏天。

我喜歡在夏天時，和家人一起去山上露營，車外的風景，從原本移動的高樓大廈變成一顆顆的樹木，雖然山上沒有冷氣，但是你可以躺在清涼的樹蔭下，風吹拂著樹葉發出的沙沙聲，還有樹梢上美妙的歌聲，或是到附近的小溪裡玩水，有時還會看到小魚、小蝦，或天上飛來飛去的蜻蜓、蝴蝶，享受大自然的奧妙。

我也喜歡吃夏天的水果，像是芒果和西瓜，小時候，媽媽都會幫我把水果切好，端到餐桌上，但是爸爸也很愛吃，所以每次都很快就吃完了，後來爸爸教我怎麼剝芒果皮，我就可以自立自強，什麼時候想吃就自己弄，芒果吃起來非常香甜又多汁，在炎熱的天氣裡非常消暑，因此每年夏天不可缺少的水果就是芒果。

不論是去游泳池游泳，到山上聽偉大的作曲家一大自然的音樂會，或是吃清涼消暑的冰，都是夏天的一大享受，雖然現在的夏天因為地球暖化而變得越來越熱，但我依然最喜歡夏天。



回六年級作品

回目錄頁

我愛秋天 602 陳彥豪

春意盎然的春天、酷熱無比的夏天、涼爽的秋天和嚴寒的冬天之中，我最喜歡的是秋高氣爽的秋天。

枝椏間的葉片，有的轉紅，有的掉落，滿樹的紅，滿路的紅，替世界套上了橘紅大衣，配上光亮的陽光，更讓大地增添一些風采。徐徐的涼風吹來，不冷也不熱，氣溫剛剛好，這種宜人的氣候，秋季前後見不著。當我一步踏入山林時，一片楓紅讓我聽見秋天的腳步聲，是秋天來了！

路邊一大片豔紅的楓葉，我隨手揀了一片，壓在又厚又重的字典下，靜靜的等待.....，不久，一片片的楓葉便成了書籤，這可是秋天才有的特產呢！雖然春天的景色很美麗，夏季可以在酷暑中吃冰涼的冰棒，冬天我最愛吃的火鍋大餐很豐盛，但是在這些季節裡都找不到秋天特有的韻味，而且秋天各地都能出產豐富的作物，難道你沒聽過「山川壯麗，物產「楓」隆」嗎？

我愛秋天，因為它氣候宜人、作物豐收，還能收藏美麗的書籤，是個美好的季節。十一月過後，我再度聽到了秋的腳步聲越來越小，秋，離去了，而我的喜悅也跟著逐漸消失，期待著下一年它的來臨。

回六年級作品

回目錄頁



我愛秋天 603 林佳好

一年中的四個季節各自都有屬於自己的特色，而我最喜歡的是秋天，因為秋天的氣溫宜人，不會像冬天如此嚴寒刺骨，也不會像夏天使人酷熱難耐，秋天溫煦的氣溫是我最喜歡的。

秋天是個讓人感到舒服放鬆的季節，在這個時節也有許多漂亮的景色值得我們去欣賞。「賞楓」最美的時候就是在秋天，秋風輕撫，一片片楓葉落在地上，彷彿下了一場楓葉雨，為大地鋪上了紅色地毯，讓人看得如癡如醉，想把這樣的美景烙印在腦海中。

秋天也是豐收的時節，是許多農作物與水果熟成盛產的季節。青綠色的蘋果換上了紅通通的外衣，燦黃的柿子、鮮綠的柚子、藍寶石般的葡萄也是在秋天盛產的水果，讓人想到就口水直流。秋天也幫稻子換上了新裝，從綠色的夏季洋裝，換成了秋天專屬的金黃禮服。秋天更是讓農夫笑得合不攏嘴的季節，春天時辛苦播種的秧苗，在秋天長出結實累累的稻穗，秋天也帶來了豐收的喜悅。

我喜歡秋天，不論是秋天的氣溫、景致或是物產都讓人著迷，如此美好的秋天，怎麼會讓人不去喜愛上它呢！

回六年級作品

回目錄頁



我愛夏天 603 藍正瀚

我愛夏天，我愛熾熱的夏天，我愛熱情的夏天。夏天是個讓人感到活力充沛的季節，夏天能一掃陰霾，使人心情開朗、愉悅。

我愛夏天，夏天的太陽一早就起來，散發著溫暖的陽光，和人們揮揮手、打招呼。夏天的太陽公公盡忠職守，總是很早起床，卻很晚才下班，因此人們可以享受日照的時間特別長。我喜歡陽光燦爛的夏天，讓我可以有更長的戶外遊玩時間，不受天候的影響。

我愛夏天，夏天是個生機盎然的季節，夏季花草樹木的色彩顯得特別鮮豔明亮，翠綠的樹木、燦黃的向日葵、緋紅的荷花、、、等，為夏天帶來明亮繽紛的景致，帶給人們繽紛明亮的視覺饗宴，不像秋冬時陰雨綿綿，灰暗冰冷的感覺。

我愛夏天，夏天使人聯想到陽光、海洋、水果和冰淇淋，在炎熱的夏天，我喜歡和家人去海邊，踩著沙灘、追逐浪花，享受大口咬下冰涼多汁的西瓜的滋味；品嚐香甜可口的冰淇淋，也是夏天中最消暑的方式，這些都是屬於我最愛的夏天滋味。

我愛夏天，即使氣溫炎熱，就算令我揮汗如雨，仍不改我對夏天的喜愛。夏天適合喜愛運動的我，明年的夏天我已計畫好要與家人去海邊浮潛呢！

回六年級作品

回目錄頁

我愛春天 604 張宥瑞

地處亞熱帶的台灣，四季分明、季節更迭、呈現不同風景，各有特色，而我最愛的季節則是——春天。

初春時節，大地帶來訊息，春雷響起時，告訴我驚蟄到了！代表動物甦醒，植物萌發，氣溫逐漸回暖。春天來了！枝頭掛上繽紛絢爛的花朵，粉紅的櫻花、金黃色的阿伯勒……，各個爭奇鬥艷，大地漸漸豐富了起來，彷彿注入了新生命，令人充滿希望！

春天令人期待的還有家人的慶生活動，全家一起享用美食、一起唱生日快樂歌，照片裡的臉龐洋溢著幸福的笑容，我的心裡總是充滿著感恩，感謝父母給了我豐衣足食的生活。

你說，這樣的春天不足以讓人期待嗎？五顏六色的視覺饗宴，以及家人們共同凝聚的味覺饗宴，這些的美好使得全家人凝聚在一起了。春天充滿了各式的回憶，滿滿感恩的季節，我愛春天！

回六年級作品

回目錄頁



賞文閱字 Book 思藝

111-1 校內徵畫得獎作品

全校作品(校網檔案下載點)

- 一年級/彩繪書袋 [p36](#)
- 二年級/小書創作 [p37](#)
- 三年級/藏書票設計 [p40](#)
- 四年級/聖誕卡設計 [p41](#)
- 五年級/海報設計 [p42](#)
- 六年級/平面紙雕創作 [p45](#)

回目錄頁

賞文閱字 Book 思藝

111-1 校內美展得獎作品

■一年級/彩繪書袋



104 吳語航/優選



105 黃奕菲/優選



103 陳琮滄/佳作



104 張榛庭/佳作

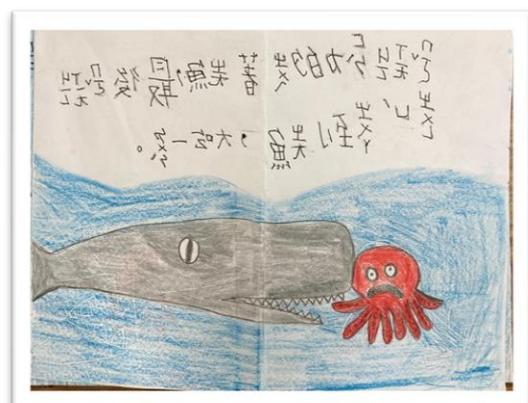
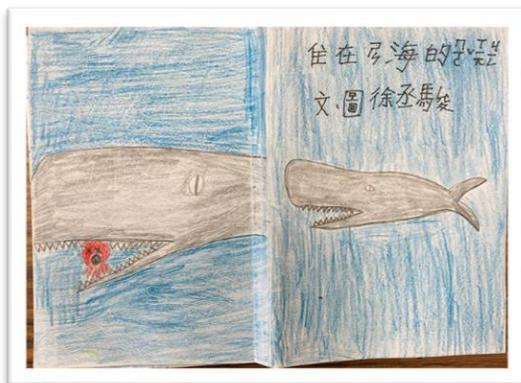
回全校作品

回目錄頁

■二年級/小書創作



202 吳宥璇/優選



203 徐丞駿/優選

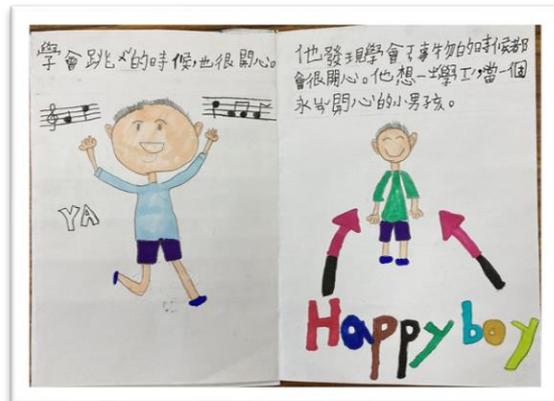
回全校作品

回目錄頁

■二年級/小書創作



202 張棟翔/佳作



203 夏農哲/佳作

■二年級/小書創作



203 黃子育/佳作



回全校作品

回目錄頁

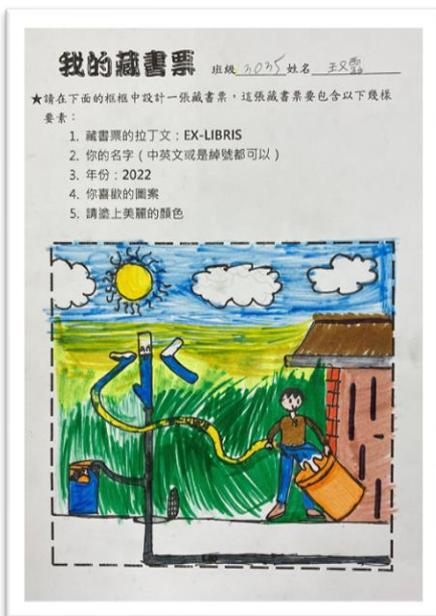
■三年級/藏書票設計



301 侯妍安/優選



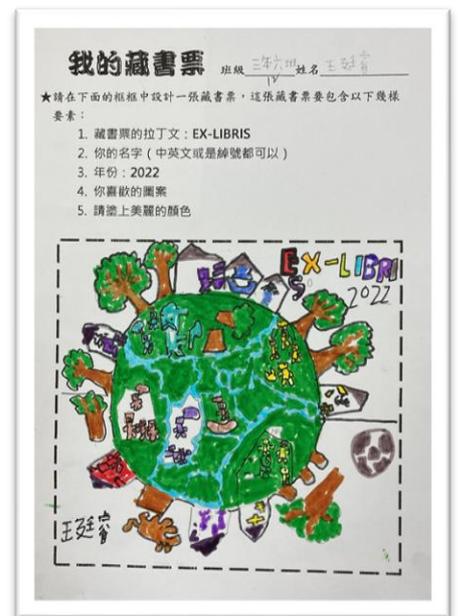
304 黃羿綺/優選



303 王又靈/佳作



304 陳靖允/佳作



306 王廷睿/佳作

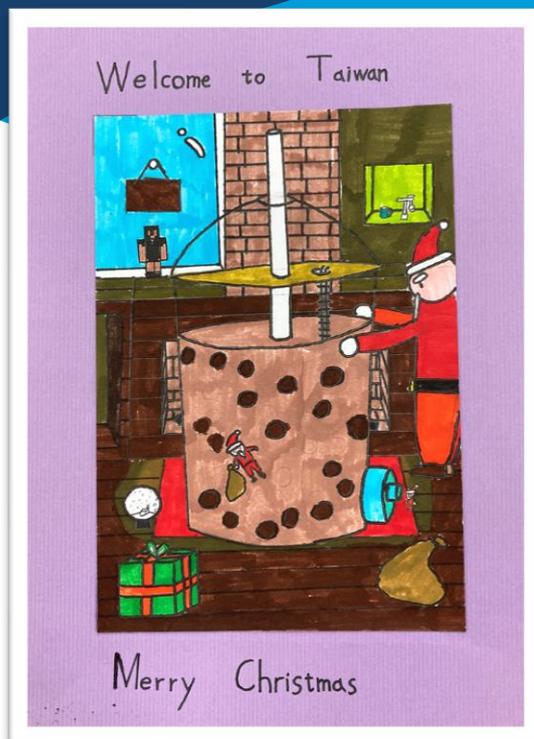
回全校作品

回目錄頁

■四年級/聖誕卡設計



402 王岑菲/優選



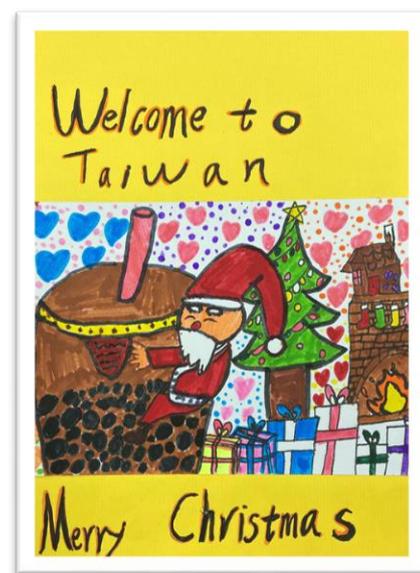
403 許宸維/優選



401 陳立恩/佳作



404 林紘陞/佳作



403 翁緬琨/佳作

回全校作品

回目錄頁



503 林秉毅 李冠毅 周星廷 林詩庭 /優選



506 陳奕翔 方澤 陳韋彤 /優選



504 許寅濱 李忠穎 陳暄琪 陳紫翎 /佳作



506 朱喆宇 陳柏誠 洪譽芯 許育慈 /佳作



506 林亦亨 吳威樺 楊采璇 蕭宏霖 /佳作

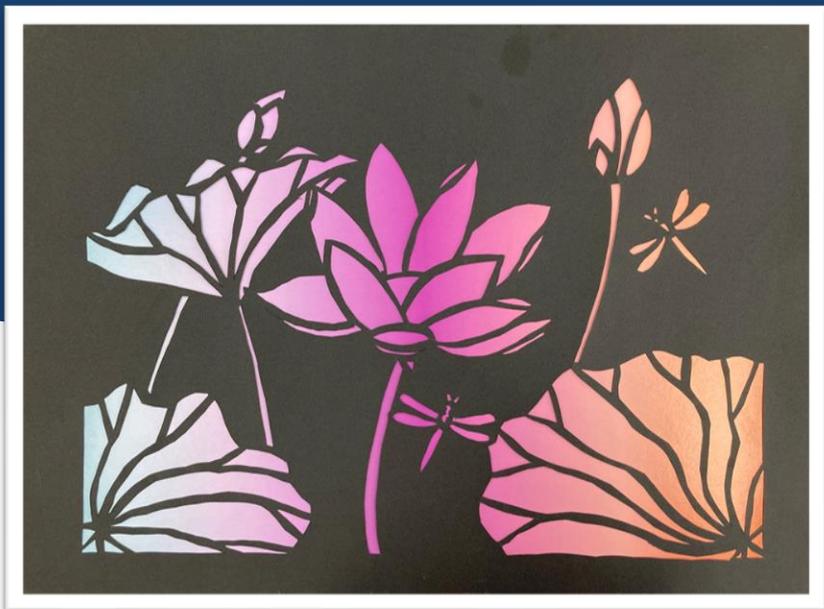
四年級集體創作「羽眾不同 120 校慶版」，退休教師張坤城協助編排。



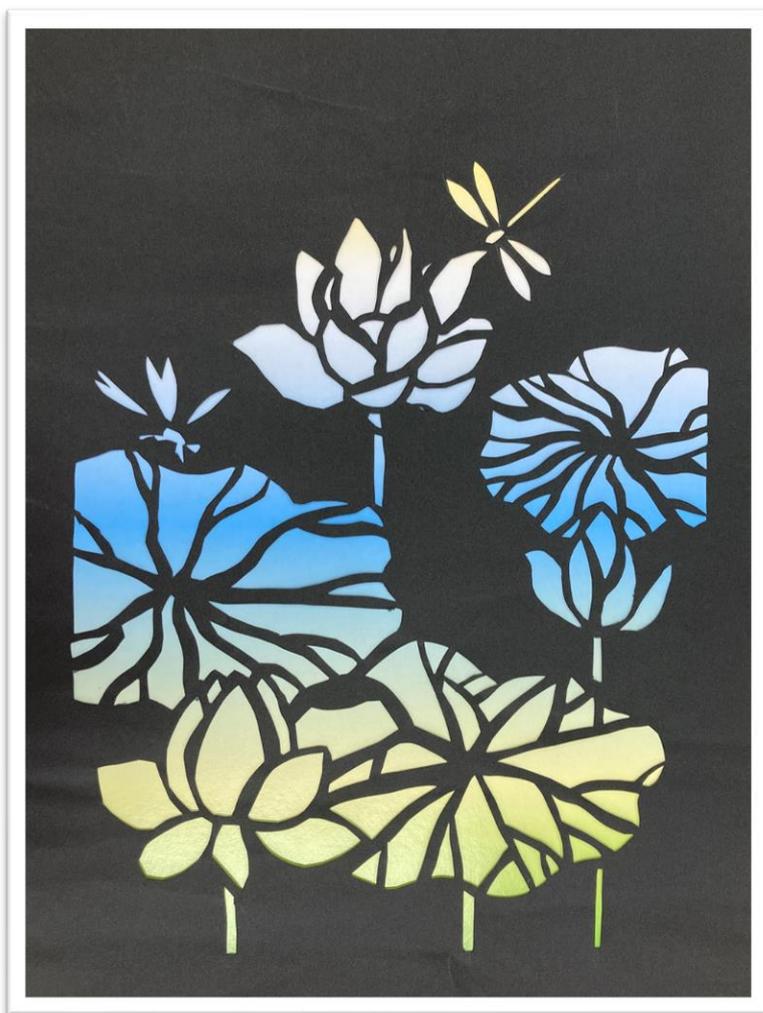
回全校作品

回目錄頁

■六年級/平面紙雕創作



601 陳奕翔 / 優選



603 阮思愛 / 優選

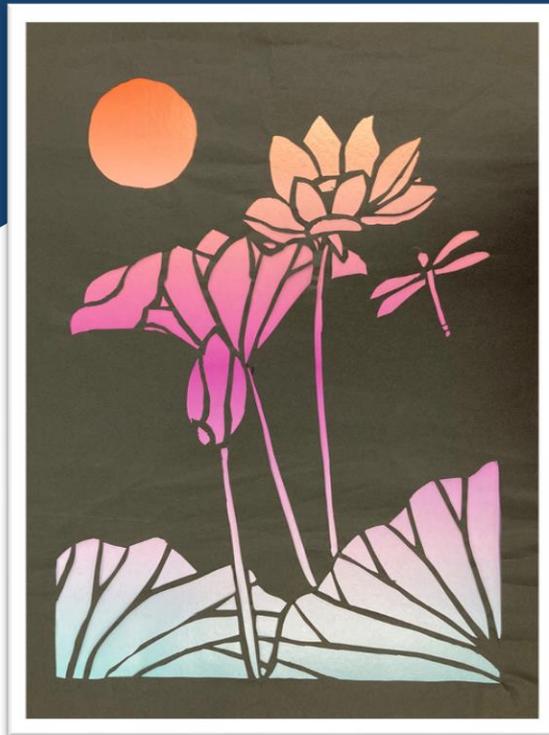
回全校作品

回目錄頁

■六年級/平面紙雕創作



601 何品潔/佳作



601 林柏妤/佳作



604 林宥希 /佳作

回全校作品

回目錄頁

賞文閱字 Book 思藝

111-1 校內第 2 次徵文得獎作品

二年級作品(校網檔案下載點)

快樂遊記/203 史 歲 [p48](#)

快樂遊記/205 張智凱 [p48](#)

快樂遊記/205 劉韋彤 [p49](#)

快樂遊記/203 徐丞駿 [p49](#)

快樂遊記/202 林捷立 [p49](#)

三年級作品(校網檔案下載點)

當我難過時/304 陳靖允 [p50](#)

當我受委屈時/305 陳昕妤 [p50](#)

當我緊張時/306 蕭宥寧 [p51](#)

當我開心的時候/304 林佑秦 [p51](#)

當我生氣時/301 黃筠溱 [p52](#)

[回目錄頁](#)

二年級

快樂遊記 203 史歲

在一個風和日麗的早晨，老師帶我們全班一起到五股的準園校外教學。到了準園休閒農場，我們首先到一間教室做「甲蟲彩繪」，我看見有兩隻甲蟲彩繪得特別漂亮，一隻的身上有許多黑色的紋路，看起來很神氣；另外一隻的身上都塗滿黃色，看起來很酷。第二節課進行的是「泡泡王國」，我們來到草原上玩泡泡水，蘋果阿姨教大家怎麼玩泡泡，我們使用兩種工具，一大一小，可以拉出大大小小的泡泡，泡泡變化多端，在空中不停地飛舞著。最後一節課是「蟲蟲大集合」，我跟甲蟲一起拍照，蘋果阿姨還把甲蟲放到我的衣服上，我覺得既新奇又好玩。

希望下次校外教學還能來這裡玩，來這裡學習更多的知識。

快樂遊記 205 張智凱

11月22日的天氣很好，我等很久的日子終於到了！

我非常開心，因為第一次跟同學一起郊遊，到準園農場校外教學。

到達準園農場時，「山羊老師」出來迎接我們，而且還帶我們參觀美麗的園區。「蟲蟲大集合」是我們班的第一節室內課。竹節蟲在我手上爬的時候，我感覺癢癢的。麵包蟲摸起來軟軟的。非洲蟑螂，讓我覺得很害怕。第二節課是「彩繪甲蟲」，我跟奶奶各畫了一隻漂亮的甲蟲。

到了中午，老師發下便當給每一組的同學。吃完後，我跟著奶奶一起去蓋印章闖關，我覺得很有趣。接著，山羊老師帶我們到大草原上吹泡泡，這是我覺得最有趣的課。泡泡有大有小而且也有不同的形狀，在陽光下，好美麗，我覺得這真是太神奇了！

歡樂時光總是過得特別快，不知不覺就到了要離開的時間。我們依依不捨的跟農場揮手說再見。這真是一個令人回味無窮的旅遊！我忍不住要開始期待下一次的校外教學了。



快樂遊記205劉韋彤

那天是個晴空萬里的好天氣！11月22日這天，我跟媽媽一起到學校，我們跟老師以及班上同學一起出遊，到準園農場去校外教學。

上遊覽車後，我們挑了一個好位子，我一邊跟媽媽聊天，一邊玩「剪刀石頭布」。突然間，我聽見同學沈秉宏指著窗外大喊說：「阿嬤！那是我阿嬤！」我被嚇到了，同學們也都不約而同的捧腹大笑。

沒多久，車子開進了「準園農場」。山羊老師幫我們上了三堂課。第一節是「蟲蟲大集合」，第二節是「彩繪甲蟲」，第三節是「草原上玩泡泡」。我覺得這三節課都好好有趣啊！摸蟲蟲的時候，原本我心裡很害怕，但是老師說：「勇敢一點，溫柔的摸摸牠，沒關係的！既然來了就是要體驗啊！」在媽媽跟老師的鼓勵之下，我終於勇敢的嘗試了。

時間一分一秒的過去，我們上遊覽車準備回學校。我看著窗外的大草原，依依不捨跟山羊老師揮手說再見。到現在，我還是非常懷念這個快樂的校外教學呢！

快樂遊記 203徐丞駿

星期二的早晨，我們坐遊覽車來到準園農場校外教學，那天是個晴朗的好天氣。到了準園農場，我們先拍一張大合照，再進行第一節課的「彩繪鍬形蟲」，我覺得每個人發揮了想像力，都畫得非常棒。第二節課是玩「泡泡水」，大家拉出大泡泡、小泡泡，草原上滿是泡泡，好漂亮，看了好快樂。第三節是「蟲蟲大集合」，老師讓竹節蟲輪流爬到我們的身上，牠在我的身上時，感覺癢癢的，我覺得很好玩，一點都不可怕。最後是自由時間，我和同學一起買了魚飼料，一邊餵魚，一邊聊天，看魚兒吃得很滿足，我們也餵得很開心。

還是到了該回家的時間，我們依依不捨的坐上遊覽車回學校，真希望下次還有機會跟大家一起出遊。

快樂遊記202林健立

十一月二十二日，是二重國小二年級一年一度的校外教學，上午八時五十分，準備上車往準園出發了。

經過十幾分鐘後，準園終於到了，導覽員親切的解說今天的課程，穿過了彎彎的廊道還有一片草原，來到了今天的教室。

首先，我們先去草原吹泡泡，接著我們跟竹節蟲互動，吃完飯後，我和組員一起去闖關收集印章，最後還做了彩繪鍬形蟲。

我覺得這次的校外教學非常好玩，也學到了很多知識，讓我開始期待起下一次的校外教學了。



三年級

當我難過時304陳靖允

當我難過時，就像開啟水的水龍頭，我的眼淚滴滴答答的落下來。

當我難過時，眼睛會緊閉，落下一滴一滴的眼淚。記得一年級時，我因為想媽媽，哭得全世界都聽得到，那時老師和同學安慰我說：「你不要再哭了，再上兩節課就放學了。」於是老師說：「你先去洗臉，再冷靜下來。」我照著老師的話做，心情很快就和緩下來。

當我難過時，像一座城市正在下著狂方暴雨。記得我每次功課寫不出來的時候，媽媽就會變身成超級大恐龍，對我大聲說：「趕快寫。」當媽媽說了一次、兩次，到了第三次，媽媽就會更大聲的說：「趕一快一寫一」這時，我會開始流淚，然後我就會努力的寫功課。

當我難過時，會讓朋友擔心，也會讓家人替我煩惱，所以我覺得難過的時候，可以在房間裡睡覺或是跑操場一圈，這一些方式都可以有效消除難過的心情。

當我受委屈時 305陳昕妤

當我受委屈時，就像一隻垂頭喪氣的草泥馬，無可奈何的被關在農場裡。

當我受委屈時，我的眼睛會眨得很快，臉會露出很無辜的表情。有一次，堂哥來我家玩。我們玩到很晚，堂哥就趁我沒有注意的時候，他就偷偷摸摸的跑進

爺爺的房門後面。吃晚餐前，我大喊著：「堂哥，堂哥，快點來洗手，準備吃晚餐了。」我進去爺爺的房間時，堂哥突然從門後跑了出來，說：「哇！」當時我嚇了一大跳。

從驚嚇中恢復時，我一直記得那件事。要吃晚餐時，我跟奶奶說，剛才堂哥在爺爺房間裡嚇我的過程。可是，奶奶卻說，是你要去去找他的，是你活該。我當時非常委屈，明明是堂哥的錯，被罵的卻是我。堂哥卻還坐在椅子上幸災樂禍，真的好可惡。只是，我可能真的也有錯，但堂哥也有錯。

當我受委屈時，會感覺很無辜，而且心裡很難受。在這種情況下，我們要好好想一想，千萬不可以讓對方也跟你一樣受委屈，那樣永遠都沒完沒了。所以受委屈時，應該先好好跟讓你受委屈的人說，你讓我受委屈了。經過這次的事情，我想我以後遇到事情要說清楚，不要讓別人錯怪了你，你也不要錯怪了別人。

當我緊張時306蕭宥寧

當我緊張時，我的手總是會不自覺的冒汗，心跳也會加快，連肚子也會痛起來，緊張的感覺真的讓我很坐立不安，所以我決定要去找到讓自己不緊張的方法。

自從決定要去找到減少緊張的方法，我就像一位記者般，四處去詢問師長和同學只不過別人的方式不一定適合自己，我只好探索自己的內心，終於我想出能讓我
不緊張的方法，第一：對自己信心喊話；第二：不要怕自己做不好；第三：讓自己冷靜。接著我開始一步一步慢慢練習放鬆，因為沒多久後，我就要迎接一個考驗自己，戰勝緊張的大事。

在幼兒園畢業典禮，全部人都分工合作，有人唱歌，有人跳舞，有人搬道具，也有人指揮，而我是擔任主持人工作，當我要上台，準備面對台下觀眾講話的時候，我的手在冒汗，心跳也很快，就連拿麥克風的手都在抖，但是我告訴我自己：「不要緊張，就勇敢地說吧，你可以的。」於是我拿起手中的麥克風大聲的說：「各位觀眾，大家好，我們海豚班要為大家帶來大跳繩和瑜珈動作表演，請觀賞。」結果大家表現很好，台下也熱烈鼓掌，我終於了解，原來「勇氣」和「冷靜」是減少緊張最好的方法。

緊張會讓身體出現各種不舒服，例如：臉紅、心跳加速、手發抖、肚子疼痛等。也許生活中很多事情都會讓人感到緊張，但是「緊張」對於事情的處理是沒有幫助的，就像打破杯子時，不去想辦法收拾，只會坐在地上哭一樣，所以遇到事情不要只顧著「緊張」跟「慌張」，而是要帶著「理性」和「冷靜」才能克服困難的挑戰呀！

當我開心的時候304林佑秦

當我開心時，就像一隻興奮的小狗，蹦蹦跳跳，跑來跑去。

當我開心時，我會嘴角上揚。記得我有一次，分享給哥哥一包餅乾，哥哥興高采烈的說：「謝謝弟弟分給我一包餅乾。」那時候，我跟哥哥都很開心地吃餅乾，爸爸說：「看你們兩個好有禮貌，我再分給你們一人一包餅乾吧！」我們開心的跟爸爸說謝謝！那種感覺真的讓我心發怒放呀！

當我開心時，我會興奮的跟哥哥分享我得到的東西。我有一次期中考考了第二名，那時我真的超級無敵開心的！每次如果我大考考了前三名，媽媽或是爸爸就會帶我和哥哥去吃大餐，那時，我和哥哥都喜上眉梢，哥哥就會說：「謝謝你努力考到前三名，我們可以去大餐！」那時，我跟哥哥都超開心。

當我開心時，會讓別人很溫暖，甚至讓別人想送給我東西。因此，開心時，我不會開心過頭，我會讓自己不要太得意，這就是我最滿足的一件事情。

當我生氣時 301黃筠溱

當我生氣時，我就像一隻火冒三丈的母老虎，吃掉無辜的動物。生氣的怒火常常波及身邊的親朋好友。

當我生氣時，我的表情會很嚇人。記得有一次，我不小心拿了哥哥的東西，哥哥就動手打我，我感到委屈又生氣，我大聲地對哥哥怒吼，我說：「我又不是故意的，你幹嘛打人？」，我怒氣衝天的反應嚇到哥哥，他後來趕緊跟我道歉。

後來我反省自己，當我生氣時，我對哥哥說話很大聲，我覺得哥哥應該會感到不舒服，甚至還會遷怒別人，最後我們一起把家裡弄得烏煙瘴氣。因此我警惕自己，下次想生氣的時候，我要先冷靜下來，跟對方好好說，或許就不用發脾氣。



歡迎學生們看完得獎作品後，再至學校圖書館借閱此書閱讀，看一看還有哪些情緒？

分類號 870 架號 14

回三年級作品

回目錄頁

賞文閱字 Book 思藝

111-1 校內第 2 次徵文得獎作品

四年級作品(校網檔案下載點)

我最敬佩的人/401 顏均翰 [p54](#)

我最敬佩的人/406 包靖辰 [p54](#)

我最敬佩的人/405 吳昕霓 [p55](#)

我最敬佩的人/403 朱哲楷 [p55](#)

我最敬佩的人/405 吳忻潼 [p56](#)

[回目錄頁](#)



四年級

我最敬佩的人401顏均翰

我最敬佩的人是「名偵探柯南」的主角—的主角—工藤新一，因為他幾乎比電腦還聰明，所有問題都難不倒他。

我最敬佩工藤新一的地方有兩個，第一個是他的推理觀察能力，例如：他每次遇到殺人事件時，都會先一步一步觀察，接著開始推理，最後就可以抓住兇手。第二個是他卓越的運動能力，例如：他國中是足球隊中鋒，但身體變小之後，只能用阿笠博士發明的足球進行攻擊，依然可以踢得又快又準！有一集他還把兇手踢到眼睛瘀青呢！

所以我要學習他的觀察能力和隨機應變的反應，強化觀察能讓我在自然課的實驗中發現原理；強化隨機應變的能力讓我遇到困難時，能較冷靜地解決問題。工藤新一是我最敬佩的人，也是我可以學習的好榜樣。



我最敬佩的人406包靖辰

郭婞淳是舉重高手，拿到相當多的金牌，非常厲害，郭婞淳之前的目標有兩個，拿到奧運金牌和挑戰世界紀錄。

郭婞淳在贏得奧運金牌之後，要挑戰世界紀錄141公斤的紀錄，但沒有成功；郭婞淳還是沒有放棄，決定明年在巴黎參加奧運，巴黎對她來說有特別的意義，因為她生涯參加的第一次世界錦標賽，就是在巴黎舉辦，如果最後一次比賽也能在巴黎完成，就能畫下完美的句點。

郭婞淳曾經因為舉重而受傷，先是鎖骨部位因為停止動作，不斷擦撞導致出血，再來是左膝傷勢仍有影響，這些都提醒著她，即使她和對手的實力有些差距，她仍不能輕忽。

我覺得郭婞淳值得我們每個人學習，因為郭婞淳無論遇到怎樣的困難，都能想辦法克服。不管輸贏都樂觀面對，即使贏了，依然想要挑戰並打破世界紀錄，面對再困難再辛苦的逆境，卻永遠不放棄，這就是她值得我敬佩的地方。

最敬佩的人 405吳昕霓

我最敬佩的人是我的舅舅，他是一位不怕風雨阻擋、為人民而戰的警察，他很勇敢，為了保護人民、守護國家，願意奉獻自己。

我的舅舅在一次出任務的時候，因為歹徒拿出武器，所以情急之下另為一位警察同仁開槍了，不知道什麼原因，射出去的子彈竟然反彈回來，不偏不倚打中了舅舅的右手食指，當場血流如注。事後媽媽和我分享照片，看起來血淋淋的真是可怕。幸好經過治療，傷口很快就恢復，只是手指頭因為傷到關節的位置，現在已經無法再彎曲。

我覺得警察很偉大，雖然要冒著生命危險出任務抓壞人，但是他們仍然不怕困難而且願意付出行動。我雖然也很勇敢，但是我沒辦法像舅舅那樣，身為一個學生，我只能默默的為警察們加油打氣，也希望所有的警察在執行任務的時候可以一切順利，讓人民過著平安的生活。



我最敬佩的人403朱哲楷

我最敬佩的人物是來自阿根廷的一個職業足球員他的名字就是梅西，我最敬佩梅西的原因是因為他足球生涯打的足球比賽已經總共有一千場，我覺得非常厲害，而且每一場比賽幾乎都是靠他來得分，每當足球比賽有梅西上場的時候我就會立刻把我正在看的節目轉換成體育台看梅西打足球，這使的每一場比賽都很精彩，讓我看的驚嘆連連！

梅西總共打了一千場的足球比賽，到現在我還是非常的驚訝跟感嘆，覺得他超級厲害，那我也想要跟梅西一樣，當一個正正當當的職業足球員，假如我長大有機會見到梅西，我一定要跟梅西一決高下，若我贏的話我應該會人氣爆棚，並且會成為一位名人。

因為這次的世界足球比賽有梅西的出現，讓世界足球賽變得更好看更精彩，所以希望我快快長大，一定要帶台灣去參加世界足球賽。若台灣隊贏了，這不只是為國爭光，還可以增加自己的知名度，光想到這就已經讓我迫不及待想要長大。

梅西對我的生活有了非常大的影響，因為最近舉辦世界足球賽的活動，而梅西也有出場比賽，所以我一回到家就迅速的把作業寫完後，再打開電視轉到體育台觀看比賽，但最近的這些行為讓我發現我的網癮越來越嚴重，所以我必須好好控制自己看電視的時間，不然我的眼睛會受傷。



我最敬佩的人 405 吳忻潼

在我們生活中，有很多值得敬佩的人，他們可能是縱橫美國職籃選手林書豪，或是華語流行歌手蔡依林，但是我最敬佩的人是羽球選手——戴姿穎。

戴姿穎在世大運比賽當天曾經說過一句話：「我今天的目標，不是要在台灣打到前一前二，我是想要在國際上，讓台灣被世界看見。」五年前，她放棄世錦賽，回台灣為國爭光，雖然她在場上贏得很多勝利，但她沒有因此得意洋洋，即使輸了，也不會氣餒，反而更努力練習，期待下次有更好的成績。

為了比賽，她總是持續的訓練，假日時無法出去玩，也沒有時間多陪伴家人，但是當運動員選手就是要經過一番苦練，才能得到好成績，這一段的羽球路其實並不好走，一路上曾遭受許多批評，但是她卻沒有放棄羽球夢，她在二十二歲時贏得香港羽球賽女單冠軍之後，登上世界排名第一，成為台灣史上首位「世界球后」。

她擁有絕對的運動家精神，在場上贏了比賽，全場為她高聲歡呼，可是她卻不因此向別人炫耀，用更謙卑的心態繼續在球場努力著，我覺得她的精神非常值得我們學習，因此戴姿穎成了我最敬佩的對象。我最敬佩的人403朱哲楷

我最敬佩的人物是來自阿根廷的一個職業足球員他的名字就是梅西，我最敬佩梅西的原因是因為他足球生涯打的足球比賽已經總共有一千場，我覺得非常厲害，而且每一場比賽幾乎都是靠他來得分，每當足球比賽有梅西上場的時候我就會立刻把我正在看的節目轉換成體育台看梅西打足球，這使的每一場比賽都很精彩，讓我看的驚嘆連連！

梅西總共打了一千場的足球比賽，到現在我還是非常的驚訝跟感嘆，覺得他超級厲害，那我也想要跟梅西一樣，當一個正正當當的職業足球員，假如我長大有機會見到梅西，我一定要跟梅西一決高下，若我贏的話我應該會人氣爆棚，並且會成為一位名人。

因為這次的世界足球比賽有梅西的出現，讓世界足球賽變得更好看更精彩，所以希望我快快長大，一定要帶台灣去參加世界足球賽。若台灣隊贏了，這不只是

為國爭光，還可以增加自己的知名度，光想到這就已經讓我迫不及待想要長大。

梅西對我的生活有了非常大的影響，因為最近舉辦世界足球賽的活動，而梅西也有出場比賽，所以我一回到家就迅速的把作業寫完後，再打開電視轉到體育台觀看比賽，但最近的這些行為讓我發現我的網癮越來越嚴重，所以我必須好好控制自己看電視的時間，不然我的眼睛會受傷。



賞文閱字 Book 思藝

111-1 校內第 2 次徵文得獎作品

五年級作品(校網檔案下載點)

給火星人的的一封信/503 符秉原 [p58](#)

給火星人的的一封信/503 許元怡 [p59](#)

給火星人的的一封信/506 陳奕翔 [p60](#)

寫給火星人的的一封信/501 許勝淮 [p61](#)

給火星人的的一封信/504 梁瑀玆 [p62](#)

六年級作品(校網檔案下載點)

我最喜歡的表演/601 陳奕翔 [p63](#)

我最喜歡的表演/603 藍正瀚 [p64](#)

我最喜歡的表演/602 謝承澤 [p65](#)

我最喜歡的表演/603 胡巧旻 [p66](#)

我最喜歡的表演/604 張宥瑞 [p67](#)



給火星人的一封信班級 503 符秉原

你好，火星人！

我是居住在廣闊無邊的宇宙裡的一個小行星，那個星球叫做地球，有著綠意盎然的青青草原、有著碧海藍天的海洋，還有著懸崖峭壁的高山……。我們這裡的居民很想要知道你們是不是真在火星生活著，希望你們可以告訴或解答我們心中的疑惑。

地球因為有著廣闊的原野，所以有各式各樣的蔬果，有口感脆脆的青菜，香噴噴的米飯、香甜爽口的水果，還有許多的肉類食品。這些食物供給地球上的人類食用，帶給我們多元化的美食風味，你們有什麼美食嗎？還是你們不是用吃食物呢？

地球上有很多不可思議的建築物，有部份是為了建造成自己國家的地標或特色，有部份是為了祭祀神明而建造，還有部份是為了居住或是成為人類活動的場所，例如：美麗的一〇一大樓、壯觀的埃及金字塔、華麗的杜拜帆船飯店……。我們透過照片上看到火星是一片通紅的星球，照片上的陰影是峽谷、山地和冰冠，都沒有任何的建築物，如果你們有建築物的話，請告訴我，我非常好奇你們的建築是怎樣的樣貌。

地球上許多的生物可以生存是因為地球上水源、植物、陽光，這些原料製造了氧氣，它供應給各式各樣的生物呼吸和生存所需，但是火星的水都是冰冠，其他地方焦金流石、氣候炎熱，沒有任何一株植物和樹木，火星的大氣層也非常的稀薄，無法將水份留存，你們是靠什麼生存的？氣體嗎？還是不用氣體？

希望你們可以解決答我的疑問，也非常歡迎你們到地球上看看。

敬祝
健康快樂

地球居民符秉原敬上
西元二〇二二年十一月十日

給火星人的一封信 503 許元怡

火星人，哈囉！

我是居住在地球的居民許元怡。在宇宙鄉，有八大行星，而我生長的地球，就是那顆外層有大氣層，裡面有著無數生命的星球。在這裡，你可以無憂無慮的生活，不怕有人干擾，這裡也有豐富的資源，不管你要做什麼都可以，生活在火星的你們呢？跟我們一樣嗎？

地球上許許多多好的地方，有公園、遊樂園，也有很多會讓人回味無窮的美景，有阿里山的日出、埃及金字塔，還有尼加拉瓜大瀑布。每到假日或暑假，這些旅遊聖地都會擁入一大片人潮，他們搭飛機或乘坐遊輪等先進的交通工具成群結隊來到這裡遊玩。你們呢？有假日或長假？有旅遊景點嗎？有什麼交通工具呢？

地球上有一群辛苦的農夫，栽種很多特別的食物，有健康且美味的蔬菜，也有香甜多汁的水果，這些食物提供我們營養，讓我們可以更加強壯。食物也可以加工成人類喜歡的模樣，甚至可以做成食物性的顏料，是人類很特別的加工食品。地球有時候也會舉辦關於食物的活動、慶典或展覽，到了這天大家都會開心的大吃大喝，慶祝一番。你們有食物這種東西嗎？有什麼食物呢？會有慶典或活動嗎？

我非常希望你們能回答我的疑惑？來地球看看我們生存的環境，我會帶你們去看看這個世界的美景，特別是前面介紹的知名景點，你會覺得那些景色美麗又神奇，大開眼界呢！我還會帶你們去吃吃看地球上各國道地的小吃與料理，讓你們一輩子都難以忘懷那種美味。有機會來看看吧，期望你回信。

敬祝

天天開心

地球居民許元怡敬上
西元二〇二二年十一月十日



給火星人的一封信506 陳奕翔

神秘的火星人：

你好！我是在宇宙中住著人類的星球地球，我是地球其中一位人類，我叫陳奕翔，我的家鄉有清澈的海水、翠綠的山、美麗雲海和精彩的城市美景……。雖然我的家鄉很棒，但我還是想去你們赤紅色星球參觀，希望你能歡迎我，帶著我一起去你們的星球探險，謝謝。

我們的地球雖然很美，但是我還是想去火星想觀察，請問你們有看到鳳凰號嗎？如果有的話，能告訴我它現在怎麼樣了？還有，你們都吃些什麼食物？你們有分種族嗎？你們長怎樣？天哪！我有太多問題想問，如果可以，我一定要去火星上看看。

火星人，我雖然沒有看過你，也不知道你的相關知識，但我想跟你說一些話，例如：「我的星球是地球，歡迎你來到我的家鄉來！」、「你過得好嗎？」、「我寫的寫你會讀嗎？」……，如果有朝一日可以收到你的信，我一定會很開心！

火星人，你就算住在遙遠的星球，我還是想去看你一眼，欣賞你的五官和身體，跟你一起當朋友，來到世界各地探險，但是因為我是外星人，不知道你願不願意來到地球，如果你想來找我，可以來到新北市，奕翔再帶你來一起去遊玩台灣！

祝

平平安安、快快樂樂、開開心心、大吉大利、壽比南山。

地球好友陳奕翔敬上

西元二零二二年十一月二十九日



寫給火星人的一封信 501 許勝淮

親愛的火星人你好：

在這個宇宙中，有著數不盡的恆星，有著無數多的星系，而我們就偏偏同在這個銀河系裡面的太陽系。

我的名字叫許勝淮，我是住在太陽系的第三行星---地球。我非常好奇火星到底是長怎樣？雖然已經有過火星探測器登陸過火星，但只傳回來土壤和照片，我非常想親眼看見火星到底長什麼樣子，想知道火星上真的有金字塔嗎？想知道你們的真面目？是不是像我想像的那樣頭大身體小呢！如果我們地球文明能再高一點的話，搞不好就真的可以讓人類登陸火星，來握握你們的手，甚至到火星旅行。

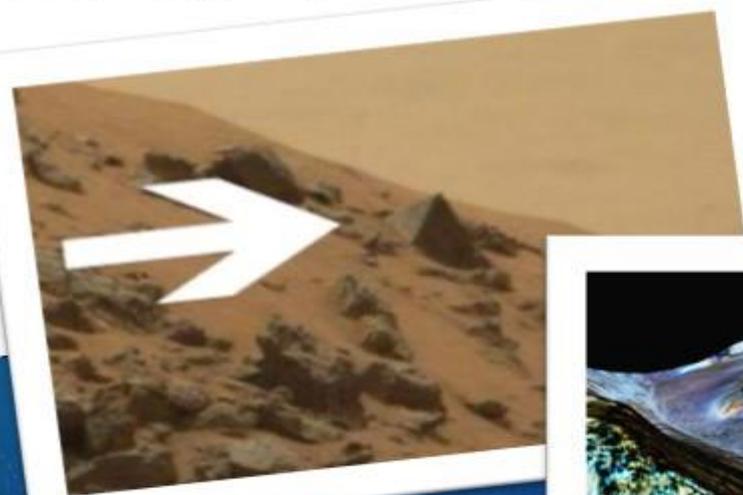
我還想知道你們的文明、科技真的有比我們還要高級嗎？因為探測器在那裡似乎已經拍到金字塔和一些會動的物體，難道真的是你們的建築物或設備嗎？如果真的有，那你們應該是擁有高度文明的火星人；在好奇號探測器的探索中發現火星有微生物的存在，總總的發現都代表著你們可能真的存在，何況你們的火星上還有大約二萬公尺的高山，和疑似金字塔的建築。

如果你們有機會來到地球，我希望你能來臺灣一遊，我會帶去參觀高雄八五大樓台北101大樓、三峽老街和阿里山等名勝古蹟；並且帶你去品嚐臭豆腐、珍珠奶茶和小籠包等地美食，保證讓你回味無窮，食指大動，希望你能來地球旅遊。

祝福你

健健康康、萬事如意

勝淮敬上
十一月十八日



給火星人的一封信 504 梁瑤琰

親愛的火星人：

你好，我是瑤琰，來自八大行星中的地球，地球是一個美麗的星球，一大片綠油油的森林，顏色如碧玉般清脆，湛藍的海洋倒映著萬里無雲的天空，彷彿充滿了神秘的力量，我所居住的地方是一個溫暖又潮濕的台灣，我的學校坐落在台灣的新北市，而我就在這裡努力的學習，其中課堂上介紹了火星，於是我開始對火星產生好奇。

我所居住的地球上，有一層厚厚的大氣層，可以提供生物居住，聽說火星上也有一層氣體，似乎是可以讓生物存活下去的地方，這是真的嗎？那麼你們在火星上如果肚子餓，可以吃什麼食物呢？火星上能不能種植出植物或水果呢？火星上的人們需不需要？我們幫助呢？如果需要的話，就來地球找我們吧！

我所居住的地球很漂亮，如果你有來地球的話，我可以帶你到兒童新樂園，一起玩摩天輪和旋轉木馬，或者一起去淡水老街吃鐵蛋和魚酥，還有去泡溫泉，享受那寧靜的時刻，不過我未來的我先到火星的話，可以請你帶我去火星上欣賞火星的美景嗎？

如果有一天我們真的相遇了，記得要和我打招呼喔！還有我希望能互相學習彼此的語言，我更希望能介紹更多的地球人成為我新的朋友，我好期待那一天的到來呀！

祝
健康平安

地球的朋友瑤琰敬上



我最喜歡的表演 601陳奕翔

走在彎彎曲曲的步道，欣賞女王頭，豆腐岩和海蝕平台這些奇特的地質景觀，這裡就是野柳，常常會有很多外國人前來觀賞，經過幾百年的風化和侵蝕所形成的景象，但是除了有獨特的地質景觀，野柳的海獅表演也非常精彩。

當我國小三年級的時候，爸爸帶著我們全家一起到野柳玩，我們剛好看到海獅表演正要開始，我們就匆匆忙忙地找到位子，臺下的海獅本來在水裡游泳，一看到飼養員手裡拿著的小魚，變得很興奮地跳出水面，像企鵝一樣用肚子在地上滑行，接著一口吞下小魚，動作非常熟練，牠為了在吃一隻魚，就時時刻刻跟在飼養員身旁，這時還跳上一個小平台，突然有一顆球丟完海獅，牠非常輕鬆就接到了，還邊吃小魚吃得津津有味，真的好厲害，我小的時候和爸爸嘗試過幾次，但是都只能頂一兩秒。

接下來，那個飼養員開始介紹海獅的身體構造，講到手海獅就會抬起牠的手，講到尾巴海獅就會翹起牠的尾巴，每次飼養員講解完，還是都會拍拍手，非常可愛，然後，還是跟乖巧的小狗一樣，叫他原地轉圈圈，他牠就用肚子滑來滑去，轉完一圈便迅速的吃掉一隻魚，最後，那隻海獅和飼養員一起揮手跟觀眾道別。

雖然我看過很多表演，像是戲劇表演、魔術表演，但是我覺得還是海獅表演最精彩，我原本海獅只是游泳技術很好，沒想到經過訓練後還聽得懂人話，還能表演才藝，真是太神奇了。



我最喜歡的表演603藍正瀚

從小，因為爸媽很喜歡聽五月天的歌曲，所以不管是在車上，還是在家裡，都經常播放五月天的歌，耳濡目染之下，我也漸漸的把歌詞背了起來，不知不覺中也喜歡上這個搖滾天團的所有歌曲。

有一天，媽媽聽說五月天要舉辦演唱會的消息，就決定「搶票」，帶我們全家一起去親身感受演唱會的魅力，因為會演唱會的門票十分熱門搶手，上網訂票幾乎是一開賣就被「秒殺」，但奇蹟似的，媽媽竟然搶到了票！於是我們既興奮又期待的等待著這場演唱會的到來。

演唱會這一天，我們來到桃園棒球場，哇！這場地真的超級大，現場人山人海的五月天樂迷排隊進場，我們還買了應援的螢光棒入場，一家人找到位子坐下，看到前面炫麗的舞台、巨大的螢光幕，讓我的心情也激動興奮不已。

燈光漸漸暗下來，一聲清亮的鼓聲伴隨著音樂響起，五月天終於登場了！現場立刻響起了震耳欲聾的尖叫聲與歡呼聲，我也奮力揮舞著螢光棒，跟隨著音樂擺動身體，離開地球表面中那「一顆心撲通撲通的狂跳」的歌詞，就是此刻我內心的最佳寫照！五月天的歌曲有的熱血搖滾，有的抒情動人，令現場的觀眾時而激動，時而陶醉，搭配目不暇給的燈光變化，以及千變萬化的螢幕效果，令我有置身舞台中央的感覺，似乎我就與歌手們一同站在舞台上，真是震撼！

在樂迷的倒數聲中，黑暗的夜空被燦爛的煙火照亮，演唱會來到最後的高潮，全場熱烈的跟著臺上五月天主唱阿信一起大合唱，在最後的安可曲結束後，才依依不捨的劃下句點，這就是我最喜歡的一場表演。五月天特有的幽默感，音樂帶來的溫暖及動力，讓人深深被他們的舞臺魅力與音樂演出所吸引，感動不已。



我最喜歡的表演602 謝承澤

表演有許多種類型，我曾在廟會看過一次布袋戲的演出，是西遊記中的一個段落。雖然現場的人群擠得水泄不通，但經過我一番努力，終於來到前面的座位，我期待著演出開始。

有一位說書先生負責燈光和各種後台事務，現場的氣氛相當熱鬧，臺上拉開布幕，台下觀眾的音量瞬間降低，大家摒氣凝神地望著台上，當旁白朗讀到火焰山，我心中暗暗自喜，這不就是我美勞課的單元--歌仔戲的故事主題。

舞台上以唐三藏為首的四位演員，他們的聲音都非常的獨特，很難相信是一個人發出的聲音。接著是主要的表演，取經的隊伍遇到了火焰山，這是一個天然屏障，唐三藏和孫悟空去視察地形得知火焰山長八百里，無法熄滅，於是悟空便去找牛魔王借芭蕉扇，但悟空和牛魔王有心結，歷經一番千辛萬苦，悟空和牛魔王才解除誤會，澆熄了火焰山。

節目結束後，臺下掌聲如雷，讓我最震撼的是其中的打鬥戲，你來我往相當精采，就連武器的音效也十分真實，操控布偶的人員更是專業，上刀山下火海都表現得栩栩如生，這一場演出讓我印象非常深刻，布袋戲是非常可貴的傳統表演，也希望能夠流傳下去，讓更多人觀賞。



我最喜歡的表演603胡巧旻

我最喜歡的表演是京都橘高校吹奏部所帶來的演出，他們是從日本遠道而來，表演隊形千變萬化，動作整齊畫一的「橘色惡魔」。

第一次看到他們的表演，是在十月十日國慶日那天，橘色惡魔受邀來臺成為國慶遊行儀隊表演的特別來賓，這支享譽國際的日本知名高中樂團帶來了六首精彩的曲子，第一首是《FanfareforTachibana》展現恢弘的氣勢，地二首

《劍客進場》轉為歡愉的慶典氛圍，接續《愛的讚歌》帶來了抒情曲風，來到《THE SING》的演出時，俐落的走位搭配生動活潑的舞蹈，還穿插著高難度的隊形變化，真是令人嘆為觀止的表演，更讓我印象深刻的是，演出的每一位隊員都始終保持著陽光開朗的笑容，深深打動了觀眾的心。最後的退場曲則是安排了讓大家驚喜不已的《超級瑪利歐兄弟》和

《GLENN MILLER MEDLEY》，展現俏皮活潑與滿滿活力的曲風，他們的演出，從頭到尾深深吸引著我的目光，對他們的表演更是佩服不已，我從沒有想過原來樂團演出的動作可以如此一致，結合舞蹈與令人眼花撩亂的隊形變化，真是一場華麗又充滿驚喜的表演。

雖然我只有看過一次橘色惡魔們的表演，但卻是我印象最深刻與最喜歡的表演，看完演出後的震撼與感動久久無法平復，俗話說：「臺上一分鐘，臺下十年功」，他們風光表現的背後，相信一定付出了常人無法想像的訓練與努力，希望以後還能有機會看見他們來到臺灣，繼續帶來精彩的表演。



我最喜歡的表演604張睿瑞

從小到大看了不少表演，無論是室內的劇場或是室外的魔術表演及街頭表演，有動態、有靜態，每一個表演都值得觀賞。今年暑假，我們全家安排了三天兩夜的旅行，其中我期待的就是—義大遊樂世界，為了能夠盡早入園，我們入住遊樂園旁的飯店，隔天一早就迫不及待搭乘接駁車入園。

義大世界有一個非常有名的劇院—義大皇家劇院，聽媽媽說裡面的表演非常精采，一定不能錯過。這次我看到的演出名為「奇幻之旅」，它結合了特色舞蹈特技與魔術，搭配高科技的舞台設備以及音質絕佳的音效，無疑是震撼人心的視覺饗宴。

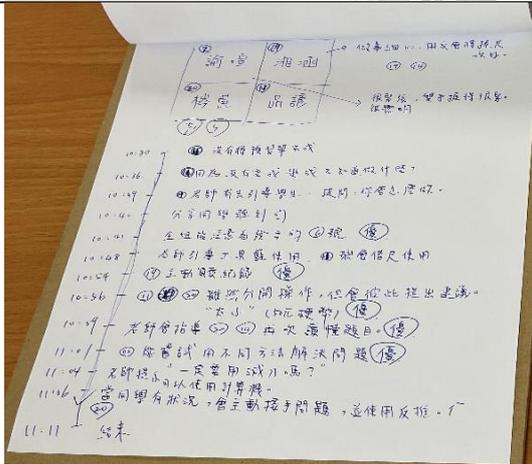
在一連串的表演中，令我印象最深刻的是一名舞者利用掛布在高達十公尺的高空跳舞，在頂端從上而下、從下而上，有時倒立、有時用手抓住布條，不停地在空中旋轉，又用手臂的力量讓自己向上，結合了美妙的舞姿，像極了一隻靈活又充滿活力的猴子，在空中不斷擺檔的那種自由自在，就像天空中鳥兒般游刃有餘，這個表演震懾了我的心，令我嘆為觀止，同時也成為了我心目中最喜歡的表演。

俗話說：「臺上一分鐘，臺下十年工。」我想這些表演者能將肢體表演與音樂節奏結合，都是靠背後付出的努力心血。我非常推薦前往旅遊的旅客來觀賞劇場演出，希望你們能在這裡觀賞到最精彩的表演。



精進二重

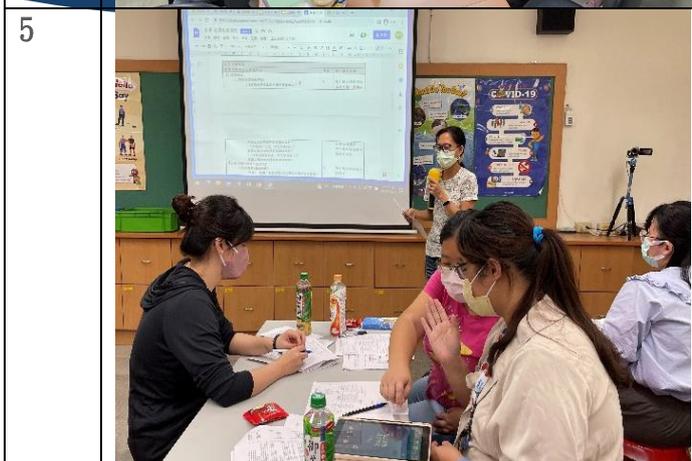
學習共同體 Learning community

序號	照片	照片說明
1		<p>活動名稱:學共共識營 日期:11.9.13(二) 地點:中和區秀山國小 活動內容: 學習共同體月例會暨區級公開課共同備課 「本校五年4班施又榮教師教案說明」</p>
2		<p>活動名稱:學習共同體月例會暨區級公開課 日期:11.10.18(二) 地點:汐止區金龍國小 活動內容:宋蕙吟教師 數學翰林六上第五單元圓周長與扇形弧長(觀摩公開課的實體課堂) 「左圖筆記有觀課時間軸,值得學習。」</p>
3		<p>活動名稱:學共共備坊 日期:11.10.26(三) 地點:三重區二重國小 活動內容: 新進教師學共初學摘要分享(聘督鄭玉疊退休校長)公開課教案說課討論編修,正雄校長也一起參與共備。</p>

回目錄頁



活動名稱:學共共備坊
 日期:11.11.16(三)
 地點:三重區二重國小
 活動內容:
 新進教師學共市級公開課分享(蘆洲國小六年級吳淑華導師)公開課教案說課討論編修



活動名稱:學習共同體月例會暨區級公開課
 日期:11.11.22(二)
 地點:三重區永福國小
 活動內容:白丁元教師
 國語 康軒六上第三單元第 10 課<狐假虎威>
 本校新教學組觀摩公開課相關行政業務,新進教師一同觀摩與教學回饋。



活動名稱:學習共同體月例會暨市級公開課
 日期:11.12.23(五)
 地點:新莊區昌平國小
 活動內容:習共同體年度研討會(佐藤學教授場次)教學組和新進教師觀摩學習,以利下週二區級公開課之行政作業。



活動名稱:學習共同體月例會暨區級公開課
 日期:11.12.27(二)
 地點:三重區二重國小
 活動內容:施又榮教師
 國語 康軒五上第 10 課<海豚>三重七星分區觀課現場,有正雄校長、聘督鄭玉疊退休校長及教育局承辦人楊雅捷

回目錄頁

精進二重~學生的閱讀自學

孩子們，寒暑假除了作業外，別忘了做「線上閱讀認證」喔！Reading is learning，學期中也要至圖書館借閱書籍(1次最多3本)，一同閱~悅~樂，登百"閱"!當然要記得借閱期限，不要逾期囉!

囉!

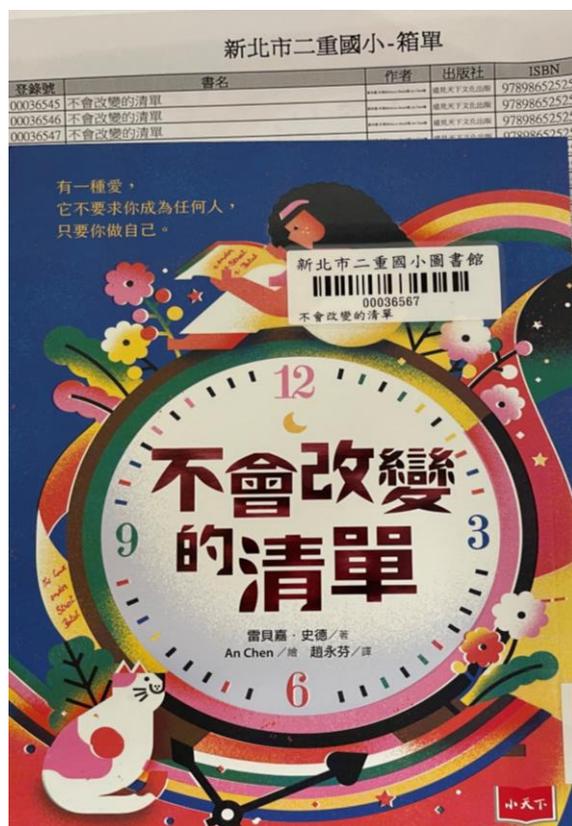


六年1班胡同學參與「校園閱讀線上認證系統」，總積分達到2100分，獲得「白耳畫眉」等級，相關說明可洽該網站臺中市推動校園閱讀線上認證系統(tc.edu.tw)。

新學期，學校因為「120週年校慶募書活動」已採購了許多新書，待驗收後即可上架並供借閱，屆時歡迎大家踴躍地借書閱讀。(右圖)

【閱讀角落的使用】

早到生可在大門川堂閱讀角落進行閱讀與漂書，或是選取個人喜歡的書籍帶回家閱讀，在閱讀角落的漂書是不用登記與歸還的喔!



回目錄頁

展能+表揚

二重學子多元展能 自信加倍

為孩子搭建舞台，孩子發展興趣與專長，需要不同的啟發與舞台，就如同點燃一個火苗，在跨域、多元、適性的二重學習環境中，發揮天賦，自信成長!

三年級班際

健身操比賽



六年級班際

羽球聯誼對抗賽

羽球是二重國小重點球類，允文允武的二重人會打羽球、能看懂羽球、也能當羽球球評，羽球更是一個好的休閒運動。



樂活二重 LOHAS



慈濟 PaGamon 縣市盃環保防災勇士 PK 賽

「自主學習」，自己掌握進度學習，環境教育知識大考驗，利用 pagamon 有趣的平台，全體同學線上決賽後，選拔出前三名，將代表學校參加 3 月份的新北市大比賽。



期末成果發表會暨才藝表演:啦啦舞盡情展現，熱力四射



期末社團成果排演中：熱舞 MV 社團

回目錄頁

強調品格力和高情商(EQ)

二重國小在生活中教出孩子的高情商和好品格，用榮譽肯定學生良好表現，落實在生活教育中。培養孩子責任心及榮譽感，並定期公開表揚熱心公益或品行優良，足資表率者。

那品格力要怎麼教？我們可以參考 KIST 的方法：

1. 相信並以身作則(Believe It and Model It) 成為模範。
2. 命名它 (Name It)：給予中心德目來確認其與品格的連結，如聯絡簿。
3. 發現它 (Find It)：介紹現實和書本的例子，討論品格的具體行為。
4. 感覺它 (Feel It)：讓孩子感受到專注和發展品格所帶來的正向改變。
5. 融入它 (Integrate It)：創造多重目標的品格教學課程與生活教育。
6. 鼓勵它 (Encourage It)：給予精確且具體描述性的讚美及鼓勵。
7. 追蹤它 (Track It)：定期記錄、追蹤孩子的進展並持續討論品格。

參閱 <https://flipedu.parenting.com.tw/article/006859>



頒發五心級廁所註



頒發中心德目好品德學生

註：五心級廁所寓意「好用心 Cooperative 用心合作!」「真細心 Careful 細心維護!」

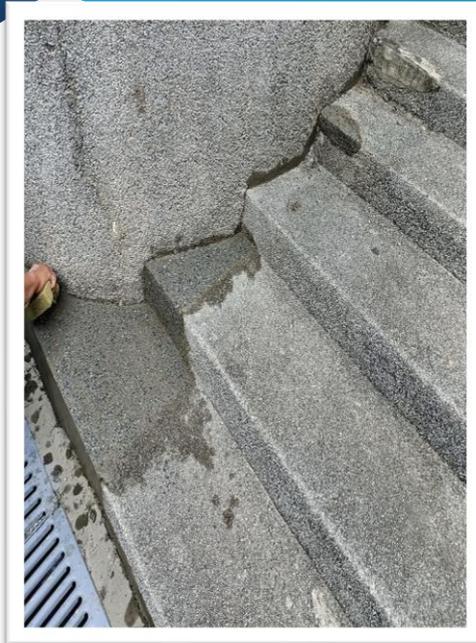
「常關心 Concerned 誠心關懷!」「有愛心 Considerate 貼心感受!」「很開心 Cheerful 開心使用!」

總務處地震災損修復工程

■施作地點與方式說明



一年二班走廊樑柱除鏽塗佈環氧樹脂止漏



千禧樓樓梯泥作修補



北門圍牆泥作修補



輔導棟地下室 除鏽塗佈環氧樹脂止漏

總務處地震災損修復工程



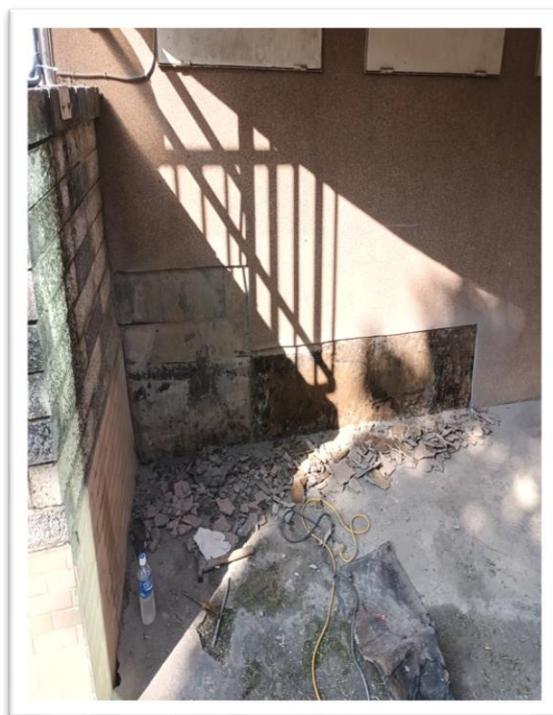
幼兒園走廊上方泥作



幼兒園 1.2 樓頂樑環氧樹脂止漏



千禧樓往地下室平台擋土牆修復



千禧樓一樓外牆剝落修復

回目錄頁

111-1 高關懷生態之旅

生態保育從小做起，為深植守護大地的珍貴，結合一向關懷二重小朋友的第一銀行文教基金會所安排之公益活動，一同深刻體驗自然保育的珍貴，傳遞學生生命教育的意涵，啟發學生對於 生命的關懷與體悟，並期許能實踐在日常生活中。

本次二重小朋友探訪的地點是陽明山公園的小油坑-竹子湖，步道難度適中，但火山特色地形是全台僅有，搭配 11 月份的滿山芒草，遠處飄來的山嵐，有如夢中的迷濛世界。



[專業導覽人員正在解說溫泉成因]



[茂密的箭竹林充滿宛如天然的圍牆]



讀萬卷書也要行萬里路，透過實際探訪來增加學生的視野，幫助學生的學習，親身感受陽明山濕冷的溫度，鼻子吸著略帶硫磺氣味的空氣，手摸著火山地形的植被與環境，在專業導覽人員的帶領之下，二重小朋友帶著滿滿的收獲，期待再次的探訪機會！

111 學年度  國小

童心童德

第 2 期 版權頁

發行人：吳正雄

總編輯：蔡永信

編輯總監：彭曉瑩、張育傑、李榮吉

主編：新北市二重國民小學校刊編輯小組

承辦單位：教務處

發行單位：二重國民小學資訊組

地址：24157 新北市三重區大有街 10 號

印刷設計：藝文領域

出版年月：111 年 11 月 11 日 創刊

本刊為電子校刊(期中、期末各出刊 1 次)，刊載於本校網站，

連結如有異動，依當期為主。

回目錄頁