

新北市 107 學年二重國民小學附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助公私立幼兒園及社區（部落）互助教保服務中心推動本土語言教學作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 107 年 9 月 26 日新北教幼字第 1061899319 號函辦理。

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：107 年 8 月 31 日至 108 年 6 月 30 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」。

伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集人	葉綉燕 校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	許季閑 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	葉蘭儂	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌					
小組 職稱	姓 名	工	作	執 掌	備 註
教師	林婉婷	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。			
教保員	劉津瑋 翁淑蕙				
家長代表	彭曉瑩	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區類動母語日活動相關事宜。 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。			

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

學 期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上 學 期	3-10	快樂上學 * 中秋節 * 教師節 * 雙十節	一. 兒歌 1. 上課 2. 八月十五 二. 參觀校園環境 三. 招呼用語介紹	1. 與幼生分享上學的事物與樂趣。 2. 運用故事介紹上學的重要及有趣的地方。 3. 藉由「台北囡仔鄉土情」CD進行教學。 4. 由生活中認識日常生活中的招呼用語。
	11-18	小垃圾 大麻煩	一. 兒歌 1. 人人做環保 2. 垃圾分類 3. 迴迴物仔 二. 資源回收創作	1. 運用周遭的生活資源認識垃圾的分類。 2. 透過活動學習垃圾減量的方法。 3. 運用身邊資源回收再利用製作創意美勞。 4. 製作宣傳海報倡導「愛地球」的觀念。
下 學 期	2-9	逛街	一. 兒歌 1. 逛街 2. 拍見麥安怎 3. 搖玲瓏 二. 買賣遊戲	1. 分享逛街的經驗。 2. 語詞練習與兒歌朗讀。 3. 運用「台北囡仔鄉土情」兒歌CD教學。 4. 認識各地方小吃名稱。
	10-17	大家運動	一. 兒歌 1. 跳索仔 2. 踢球 二. 運動會	1. 運用各項體育遊戲器材引發孩子對運動的樂趣。 2. 運用兒歌掛圖、CD教學。 3. 語詞練習與兒歌朗讀。 4. 參與運動大會。

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年 12 月 31 日及 6 月 30 日前提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

陸、預期成效

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。