新學年新希望

203 李宥淇

新的學年是新的開始，我有新的希望。我想要把字寫得更整齊，還想要學會游泳。

我許下第一個希望的原因，是因為如果把字練整齊，不管是自己還是別人，看到我的字就會感覺很舒服。我想要開始練習一筆一畫好好寫作業，讓字變得更漂亮。

我許下第二個願望的原因，是因為學會游泳的話，可以讓身體更健康，在遇到危險時，還可以救自己一命。我想要請爸爸媽媽帶我去上游泳課，每個禮拜練習游兩天，讓自己學會游泳的技巧。

我要對自己說加油的話：朝著目標好好努力，一定可以達成目標！



2 新學年新希望

202 吳喬伊

新的學年是新的開始，我有新的希望。我要學會騎腳踏車，還要做更多的家事。

我許下第一個希望的原因，是因為我看到同學騎腳踏車，我覺得他很厲害，我也想要學會騎腳踏車，變得跟他們一樣強。

我許下第二個希望的原因，是因為我發現姑婆為了照顧我，做了很多家事，所以我想要學會做更多的家事，讓姑婆不要那麼辛苦。

我要對自己說加油的話：我要不斷的練習騎腳踏車，即使失敗也不放棄。



3

新學年新希望

203 蔡侑廷

新學年是新的開始，我有新的希望。我想要把足球踢得更厲害，還要每天練習喝豆漿，因為我想要快點長高。

我許下第一個願望的原因，是因為我有個夢想，我想要成為國家的足球選手，為自己的國家贏得世界盃。所以，我要從現在開始好好學習足球，也要好好練習，不要害怕困難，讓自己可以變厲害，成為國家級選手。

我許下第二個願望的原因，是因為成為足球運動員也需要長高和健康，我本來不敢喝豆漿，現在要開始練習多喝豆漿，讓身體變強壯，還要快快長高，成為健康的運動員。

我要對自己說加油的話：努力就一定會成功！成功就像美麗的陽光，讓我感到溫暖，也讓我獲得感動。



佳作

新學年新希望

202 曾宥愷

新的學年是新的開始，我有新的希望。我要努力跳繩，還要勇敢承認錯誤。

我許下第一個希望的原因，是因為我以前跳繩只能跳十下，現在我可以跳二十下了。我要繼續努力練習，這樣我就可以成為班上跳繩最厲害的人。

我許下第二個希望的原因，是因為老師說：勇敢承認錯誤的人是超人，我想要當一位超人，所以以後做錯事，我要勇敢跟爸爸媽媽說。

我要對自己說加油的話：我要達成目標，還要當一位勇敢的人。



佳作

新學年新希望

203 游宸睿

新學年是新的開始，我有新的希望。我要學畫畫，還要學會騎腳踏車。

我許下第一個願望的原因，是因為學校的課程中，常常需要畫畫，我想要讓我的作品變得更漂亮，所以我想要跟奶奶學畫畫，平常沒事的時候，也多練習畫畫。

我許下第二個願望的原因，是因為我以前只會騎四輪的腳踏車，所以我想要學會騎兩輪的腳踏車。我要請爸爸利用假日時間教我，先請爸爸在腳踏車後面推，再慢慢放開，讓我自己試試看，我再多練習幾次，應該就能學會了。

我要對自己說加油的話：遇到困難時，不要放棄，只要一直努力練習，一定會成功的！



二年級評審總結&建議

1.內容明確的寫出兩個新的希望，
也將原因分別做了通順的描述，
最後呈現自我期許。

2.各篇結構完整，有正向的呈現。



新學期新鮮事

302 李梓恬

今年升上了三年級，我的心情既緊張又期待，不過還好我認識了好多新同學，像是劉芷瑄、高明昇和李祈慧。其中，我最喜歡李祈慧，我和她常常一起玩雙人跳繩。

有一次我們一起玩雙人跳繩，沒想到跳得太快，一不小心就跌倒了！我們互相看了一眼，忍不住哈哈大笑。那天天氣很好，我們還去圖書館借書，她喜歡看小說，而我喜歡有聲書系列，我們會一起看書，而且小說和有聲書超好笑，我們邊笑邊流淚。我們還約好，下次一定要再一起玩！

除了和同學一起閱讀、玩遊戲，我還有一個特別的經驗呢！有一天，我做了一個秘密基地，邀請劉芷瑄一起來玩，當我們玩得正起勁時，突然發現一隻大蜘蛛，我和劉芷瑄都嚇呆了！因為那隻大蜘蛛一步步朝向我們逼近。我們太害怕了，想也沒想就跑進教室，劉芷瑄因為很怕蟲，所以我們決定以後都在教室玩就好了。

新的學期我認識了好多老師、同學，希望可以和老師及同學一起學習、一起成長，度過更多快樂又難忘的時光！



2 新學期新鮮事

305 鄭宇恩

漫長的暑假不知不覺中就過了。心想今天是開學的第一天，感覺還沒睡飽，鬧鐘就已響了，我立刻跳下床，準備上學去。教室從原先的一樓換到三樓，原本就喜歡在童心圖書室借書的我，現在還要下到一樓去，真麻煩！

一進教室，看到新老師，同學也都是新的面孔，心裡有點緊張又期待。導師給我的印象就是一位教學認真、和藹可親、長得很斯文的老師。我們班還有許多厲害角色，像是聰明機智的蘇翔煜、跑步很快的許育豪、英文很好的吳羽倫、想像力豐富的劉兆陽……等。

開學第二週時，在一次跑步的練習中，我看著同學在正在跑道上衝刺，好想向他們學習，於是我鼓起勇氣向他們說：「我可以加入嗎？」他們二話不說，立刻讓我加入了他們。我喜歡和他們做朋友，希望我們一直都是好朋友。

升上了三年級後，我也有些期許，希望寫作業能靜下心，將筆畫寫清楚，改正重寫的毛病；放學後能多些時間多看課外讀物，希望我的目標能夠完成。



3 新學期新鮮事

302 陳學鞍

升上三年級，我認識了許多新同學，也交到了不少的好朋友。我們班有人下課時間會約我去踢足球，一到操場我們就迫不及待分組比賽，盡情奔跑和踢球，我剛好跟有上足球社團的陳敬丰一組，我非常開心。

我們班還有很聰明的林宸佑，還有跟我一起參加桌球育樂營的陳宣睿，我最好的朋友是高明昇，這些都是我新認識的朋友。

低年級下課時我都坐在位子上看書，而現在同學們都約我去踢足球、打籃球或者去圖書館借書。我最喜歡踢足球，每天陳敬丰拿著藍色足球問誰要玩的時候，我總是第一個衝過去；通常我們都六個人一起去內操場踢球，踢到滿身大汗才回教室，雖然下課只有十分鐘，但我們玩得非常開心。

三年級的課程越來越難了，我提醒我自己上課要更專心，好好的學習，也希望體育能更進步，和同學們一起快樂成長，成為一個更優秀的人。



佳作

新學期新鮮事

305 謝寓帆

自從三年級開始，我就轉學了，因為我考上了資優班。我雖然捨不得以前的老師、同學和熟悉的校園，但我也很喜歡新學校，尤其是資優班的課程。來到二重國小後，我也認識了很多新同學，有周采融、許詠棠、李知宸和詹博宇。

幾個禮拜前，資優班舉行了招生宣導，我們招生的對象是二年級、三年級和四年級。一開始，每個人都要想一個實驗，我想到的實驗是空氣砲。接著，每一組再投票選出兩個實驗，我們這一組選的實驗是非牛頓流體和神奇牛奶煙火。最後，全班投票決定選的實驗是非牛頓流體和火山爆發。

招生宣導那天，大家都玩得很開心。希望我們發想的有趣實驗能讓更多人來應考！我也很期待這未來的學習生活，不知道還會發生什麼有趣的事情。



佳作

新學期新鮮事

304 黎哲宇

新的學期開始了，我要開始上課了，又要開始寫功課了。分班了，卻有四個人還是跟我同班，所以大部分的人我都不認識，感覺蠻不一樣的。

除了大部份的人不認識之外，科目也變多，有自然、社會、電腦和閱讀課，我最喜歡的課是電腦課，因為可以看影片還有玩遊戲。當然電腦課不是只有看影片而已，還有學到很多電腦的用法跟如何更方便的去使用電腦來幫助生活，所以我很喜歡電腦課。

新學期跟新認識的朋友也有很多好玩的事，新同學人也很好，一下就變成朋友了，希望朋友會越來越多。

知道的東西變得更多了，認識的人也更多了，感覺更有中年級的樣子了，這樣真的很棒！有種長大的感覺，雖然要學的東西多了很多，也變難了很多，不過這不就是代表長大嗎？所以其實還是很開心的。



三年級評審總結&建議

徵文作品充滿純真童趣與朝氣！同學們能敏銳捕捉升上中年級後的校園變化，從重新分班結識新朋友、教室搬遷到三樓，到新增自然、電腦、廚藝教室做餅乾與資優班科學實驗，題材豐富且貼近真實生活，字裡行間洋溢著對新學期的期待。

整體而言，多數同學已能清楚交代事件的起因與經過，並適度加入對話引號與「迫不及待」、「興高采烈」等成語，讓文章更生動。脫穎而出的幾篇佳作，更進一步運用了段落轉折句、今昔對比，以及具體的內心成長體悟，讓故事充滿畫面感與感染力。

建議部分同學在寫作時，可減少重複句型，並多著墨一兩件最深刻趣事的過程細節，避免流水帳式紀錄，文章將會更加精彩！

1 我學會煮飯了

402 李雅妍

「好菜上桌！」我和表姐端著番茄炒蛋，大聲的說著，大家試吃了一口後，驚嘆連連的說：「好吃！」然後，迅速的把菜吃光了。這件事讓我充滿了無比的成就感，也讓我想要學習更困難的料理。

從小我就看著媽媽幾十分鐘就能變出整桌好菜，於是，有一天我和媽媽說：「我能不能來幫忙呢？」媽媽說：「當然好囉！」一開始，我先學最簡單的煮白飯，只要知道米和水的比例，再按下按鈕，幾分鐘後就能得到香噴噴的白飯了。接下來，我開始學習蛋料理，先學最基本的打蛋，之後再做煎蛋和蒸蛋。比較熟練後，我又學習蔥蛋和蝦仁炒蛋。

這次到外公外婆家，我和表姐還學了番茄炒蛋。大家吃了之後，都覺得非常好吃。這件事讓我的自信心一直提升。

雖然煮飯很好玩，而且很有成就感，但是也非常困難。因為要學習調味，需要使用多種調味料，很難全部都記起來。還有，必須要開火才能做東西，但是火候需要精準地調整，而且油很熱時很難控制，有時候還會一直噴濺，好幾次都噴到我身上，讓我好想放棄。但是，我又想要自己完成一道好吃的菜，所以我還是會繼續努力。我希望未來能繼續挑戰更多不同的料理。

其實，自己做飯的好處非常多，不但營養又衛生，而且比外食便宜，也可以照顧自己的健康。希望有一天，我能和媽媽、外婆一樣，什麼都會煮！



2

我學會了游泳

403 藍芃苓

以前的我非常怕水，只要腳踩不到池底，心臟就怦然快要跳出來，甚至連把臉浸入水中都會感到快要窒息。每當夏天看到別人在泳池像小魚般自由自在地穿梭，我的心裡總是充滿了羨慕。為了克服對水的恐懼，今年暑假我下定決心報名游泳課。

剛開始練習時，教練教我們憋氣，我戰戰兢兢地扶著池邊，深吸一口氣將頭放進水裡。耳邊只剩下咕嚕咕嚕的水聲，雖然過程中屢次嗆水，鼻子因為吸入池水難受得掉淚，但在教練循循善誘下，我漸漸掌握了技巧，終於能讓身體平穩地浮在水面上。

接著是練習踢腿與划水，起初我的動作十分僵硬，手腳總是不聽使喚。後來我牢記教練教導的口訣：「雙腿打直，大腿發力」，並配合規律的換氣，經過不斷反覆練習，有一天，我發現自己不用別人伸手輔助，居然能順暢地從池頭一路游到池尾！那一刻，我心中湧起無比的成就感。

學會游泳不僅讓我克服了恐懼，更讓我明白：只要持之以恆，再大的困難都能迎刃而解。現在的我終於能在藍色的天地裡暢快的悠游了！



3 我學會拉小提琴了

406 楊子萱

「太棒了！我們成功了！」當最後一個音符在客廳裡完美落下時，我和姐姐忍不住歡呼雀躍，互相擊掌慶祝。自從學會拉小提琴後，我越來越有自信，可以流暢的拉出動人的旋律，媽媽也稱讚我：「很像小小音樂家，辛苦學習總算沒白費。」

記得小時候我從電視上看到有人在拉小提琴，那自信又優雅的姿態，以及悅耳的聲音，深深吸引了我。剛好學校有弦樂團招生，我就想體驗看看拉小提琴。

剛開始接觸時，哪裡都覺得不順手，有一次還拉出鋸木頭般刺耳的聲音，那時我感到很垂頭喪氣，認為我應該永遠都學不會。後來弦樂老師耐心指導並親自示範，而我也主動把小提琴借回家練習，家人看著我從一開始拉出刺耳的聲音，到後來能拉出悅耳的旋律，這些進步都是經過反覆練習和堅持不懈換來的成果。

現在的我，已經能拉出美妙的曲子，還可以與人合奏，讓我明白「有志者，事竟成」的道理，想到自己曾經要放棄，後來努力多練習，相信勤能補拙，一定能克服難關。希望有一天能和姐姐一起在更大的舞台上表演。



佳作

我學會了畫畫

403 陳羽莛

每次假日我都會畫畫，可是我每次畫都畫不好，於是我就開始練習畫畫了。第一次練習，我不知道要怎麼把想畫的圖案畫得好一點，也不知道要畫什麼，我有點害怕。

一開始我只知道畫個圓形當頭而已，其他的我都不會畫。所以爸爸買了一本畫畫書，那本書就像一個畫畫老師一樣，它把每個圖案的步驟一筆一筆的拆解，讓我跟妹妹輕鬆學會了每個圖案的構成。

原來，畫畫就像在蓋房子，先有一個構想，然後再一筆一劃的把圖畫完成。每個步驟如果不看好，我就會一而再、再而三的擦去再修改，過程中常常讓我的手好痠，畫本也好幾次被我弄破了，但我還是樂在其中。因為有了這本畫畫教學的書，讓我深深愛上畫畫，不會為了畫得不好看，或是不知道怎麼畫的時候感到沮喪及挫折。

自從有了那本畫畫教學本的幫助，給了我很多畫畫的靈感，我現在可以想到什麼就畫什麼。但是，偶爾還是會感覺想換不一樣的風格，所以我之後會努力不斷的練習畫畫，創造出屬於自己風格的畫作。



佳作

我學會搖呼拉圈了了

404傅品緁

太棒了！我終於達成目標了！我看著前方，身體有規律的輕輕搖晃，還有一個呼拉圈在我身上轉哪轉！。現在的我可以連續搖呼拉圈超過一分鐘了，也可以連續搖很多下了，我覺得很有成就感。

記得我一年級的時候，看到好朋友和其他同學一起搖著呼拉圈，我看了有點羨慕，決定和大家一起學習，當時的我心裡想這件事看起來好像不難，只要有心就能做到吧！

我第一次嘗試讓呼拉圈維持在我的身上，但是它轉兩下，卻又掉下去，我一直練習還是找不到方法，那時候我覺得有點難過，但是心裡卻想：我真的要放棄嗎？

後來我決定請教朋友，每天下課都要進行練習，經過無數次的失敗，我慢慢能掌握訣竅，身體跟著呼拉圈搖擺，當我成功的那一刻，我欣喜若狂的放下手上的呼拉圈跳了起來，覺得之前的努力並沒有白費。

有了這次的經驗，讓我明白要做好一件事情不但要努力，還要堅持不放棄。下次我遇到困難時，一定會堅持下去的。



四年級評審總結&建議

四年級的主題為學會了一項事物，各篇將學習之前對於該項才能的期待，過程中遇到的挑戰，與學會之後的成就感有了通順的敘述，讓讀者也身歷其境，感受到作者的心路歷程。

文末加上自我期許，有了省思，讓文章結構完整。



1 校園最美的角落

502 江承哲

在這個充滿歡笑的校園裡，有藏書豐富的圖書館，也有充滿大自然的生態池。然而，在這麼多迷人的地方中，我心中最愛的卻是那片承載了無數青春的歡笑與汗水的「操場」，對我而言就是校園最美的角落。

當清晨第一道陽光溫柔照耀著校園，操場便從沉睡中甦醒過來，陽光毫無保留灑落在這片寬闊空間，將跑道上的碎石照得閃閃發亮。在操場中央，有著白黃色線條交織的幾何圖形，那種充滿生命力的色彩，總能在一瞬間牢牢抓住眾人目光，美得令人屏息。這時的操場是安靜的，偶爾有幾隻小鳥雀躍在樹枝上，嘰嘰喳喳討論著新的一天，為這幅靜態的面增添了幾分生機。

當下課鐘聲「噹~噹~噹」地響起，安靜的操場瞬間化成了歡樂的遊樂園，跑道上有著奮力奔跑追逐夢想的身影，球場上傳來砰砰地擊球聲和籃球空心入網的清脆聲。下課十分鐘雖短暫，卻是我們寶貴的黃金時間，我和好朋友熱血地展開一場踢球對決，當我精準射門的那一刻，現場總會爆發出熱烈的歡呼聲。看著同學紅通通的臉蛋，熱滾滾的汗水，以及那毫無保留的燦爛笑容，讓我們在課堂上的疲憊與壓力頓時煙消雲散。此時金色夕陽將天空染成一片橘紅，也把操場上奔跑人影拉得好長好長，操場少了一分吵鬧，多了一分詩意，是我和同學抒發壓力的祕密基地，操場上動靜之間的對比，充滿無限朝氣。

校園的角落星羅棋布，卻只有這片操場，有跑道鍛鍊我們的體能，有陽光蒸發我們汗水，更有風聲記錄我們無數的歡笑聲。無論未來我走到哪裡，這片跳動活力脈博的操場，永遠在我的記憶深處閃閃發光，這就是我心中最美校園的角落。

2 校園最美的角落

502 黎妍希

我現在就讀新北市三重區的一所小學，學校裡有很多美麗的角落，但其中一個地方-祕密花園，它讓我充滿快樂回憶。它位於校門口的旁邊，那看起來像墨綠的森林，原始的風味讓人非常放鬆。

走進這座祕密花園，首先入眼簾的是生機勃勃的小菜園，裡面種著各式各樣蔬菜，還有一株株結實纍纍的小辣椒，紅的似楓葉，綠的如翠玉，像是一盞盞精緻的小燈籠高掛在枝頭。順著小路走去，會看到一條蜿蜒的自行車步道，而在步道的旁邊，則是充滿生機的生態池。低頭仔細一瞧，清澈的水池裡長滿了墨綠的小水草，成群結隊的小蝌蚪是一顆顆黑色的音符，在水草間譜寫著輕快的樂章，池畔的小草在陽光下閃著點點綠光，構成一幅最純粹的自然畫卷。

這個角落承載了我最美好的回憶與汗水。記得有一次我和同學在生態池前蹲著，一邊興奮地看著水裡的小蝌蚪，一邊在步道上看微小的螞蟻，那時候我們爽朗的笑聲，如同和煦的微風，在整個祕密花園裡盪漾開來。每當我再次來到這裡，看到那片生態池，想起那些和朋友一起度過無憂無慮的時光，總會化作心頭最開心的懷念。

下課鐘聲響起，這裡成了我們尋找的樂園；上課鐘聲響起，這裡則回歸最初的寧靜。這個由小菜園、步道樹與生態池共織而成的祕密花園，雖然樸實，卻因為有了大自然的生機以及那段和同學在生態池玩耍的珍貴經驗，成為了我心中無可取代、最美好且最懷念的校園角落。

3

校園最美的角落

502 阮明俊

在我成長的校園裡，有氣勢磅礴的教學大樓，有充滿歡聲笑語的操場，但我心中最美的角落，卻是位於大門旁的祕密花園。

這裡沒有喧囂打鬧聲，只有幾棵樹齡數十年的老樟樹靜靜矗立，微風吹過，繁茂的枝葉發出沙沙的響聲，像是輕聲訴說著歲月的故事，樹下擺放許多五顏六色的花朵，雖然已經不多，但是很美！每當陽光穿透密密層層的樹冠，灑下點點金黃色的光斑，整座花園就像是被套上一層柔和的光環，夢幻而溫馨。

這是我專屬的祕密角落。每當課業壓力讓人喘不過氣或是心情低落時，我總會獨自來到這裡，我站著，呼吸著空氣中的樟樹清香，聽著鳥兒在枝頭清脆地歌唱，原本緊繃的神經便能在不知不覺中放鬆下來，春天的花開，夏天的綠蔭，秋天的落葉，這個角落總是隨著四季變幻著不同風貌，撫慰著每一顆疲憊的心靈。

校園最美的角落，不僅是它四季如畫的景致，更是它帶給人的那份心靈寧靜。這片充滿溫暖與回憶的小天地，將會是我整個學生時代中最珍貴、最難忘的一筆色彩。



佳作

校園最美的角落

506 林品妤

陪伴我度過學習時光的校園，處處都是美景。對我而言，校園最美的角落是學校的「圖書館」。

圖書館位於學校的一、五樓，這次要介紹的是五樓的奇幻圖書館。每次一到節慶，圖書志工們都會用心的將各個閱讀區布置得十分精美；像是配合聖誕節，將整體環境營造得充滿北歐風情，雖然是同樣空間，但卻有著不同的面貌。

一進到圖書館，就是展示入選的學習單作品，內容玲瑯滿目。再走進去，便是辦理借書手續的櫃檯；後方的書櫃，就像都市建築一樣，整齊排列，不知道下個書櫃會有什麼書在等待著我們翻閱。

圖書館總是乾淨整潔、微風吹來，讓閱讀更加心曠神怡。上課時全班來到圖書館，在老師的管理下，全場充滿寧靜氛圍；下課時來到這裡，館內擠滿了借書、還書的小朋友，櫃檯前忙碌的圖書志工、找書看的小朋友，遠處從一樓內操場傳來的玩耍聲成了最襯托此景的背景音；櫃檯前方是新書展示區，我常在這裡翻翻新書、尋找新奇有趣的書，在圖書館，我熱愛獨自閱讀時的專注時光。

圖書館是我心目中最美的角落，它的安靜與吵雜別有風情，它不只是一間圖書館，更是通往知識殿堂的神奇大門。



佳作

校園最美的角落

501 黃櫪弘

校園最美的角落在哪？我覺得是二重國小的守護之樹——百年茄苳。

自1902年創校至今，歷經120多年的歲月，茄苳樹有紅褐色粗糙的層層樹皮，粗壯沉重的樹幹記錄著二重百年的風華，濃密的樹冠，隨著季節更迭，春季嫩綠，秋風紅葉時時揭示著生命。

在光陰歲月的故事中，2002年建校百周年的老樹命名活動時，大家以「守護之樹—--茄苳樹」為這棵歷久不衰的樹命名，象徵被茄苳祝福的二重。

除此之外，二重國小有許多有趣的事物，在樹下會有毛毛蟲，每次我走到三樓時，會看到一排還有許多自然生物，走到內操場有三隻長頸鹿，一旁有棵椰子樹，有時候椰子會掉落下來。椰子樹有米白色、粗糙且細長的樹幹，還有一片片寬大的葉片，它是二重最高的樹。

校園裡最美的角落不只是一個在樹下有美好的回憶，在教室有快樂的事物，在操場上有大家熱鬧的加油聲，上課讀書聲，下課嘻笑聲，都是校園的美景，二重國小真有趣，我愛二重國小。



五年級評審總結&建議

五年級〈校園最美的角落〉徵文，整體表現相當亮眼！同學們能從日常熟悉的環境中發掘美感，取材涵蓋百年茄苳樹、操場、秘密花園生態池、奇幻圖書館，甚至連充滿童趣的「合作社」與「自然教室」都躍然紙上，展現了豐富的觀察力與對校園的深厚情感。

多數作品已具備清晰的四段式結構，並能嘗試運用譬喻、擬人修辭來增添文采。脫穎而出的幾篇佳作，更進一步掌握了「時間推移」與「動靜對比」的寫作技巧，將視覺光影、聽覺聲響與同儕相處的快樂回憶緊密交織，讓讀者彷彿身歷其境，運用文字的能力值得鼓勵。



美好的那一刻

602 顏駿杰

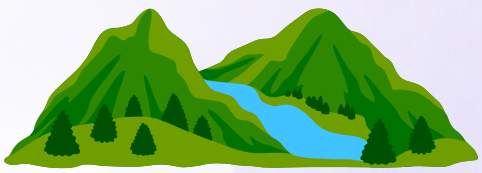
每個人的生活中都有一些令人難忘的時刻，而我最難忘的就是和家人一起去爬滿月圓的那一天。

那天早上，我們帶著水和一些食物，開開心心的出發前往滿月圓，到了山腳下，我抬頭一看，只見高大的樹木一棵接著一棵，山林間充滿了綠意盎然。開始爬山後，一開始我覺得很有精神，可是走了一段路，我的腳漸漸感到疲累，額頭也流下了許多汗水，就在我快撐不住時，一陣涼風吹過我的臉頰，讓我感到舒服許多。

越往山上走，空氣就越清新，四周也變得更加安靜，耳邊時不時傳來鳥叫聲，腳下是落葉和小石頭，還能聞到樹木散發的清香，和城市裡的喧鬧吵雜相比，這裡就像一個安靜又美麗的世外桃源。山上的空氣很涼爽，即使走了一段路，也不會感到悶熱。

走了一會兒，我們終於到了第一個瀑布—處女瀑布，我坐在長椅上，一邊喝水一邊欣賞眼前的景色，微風吹過樹梢，樹葉隨風搖曳，陽光從樹葉的縫隙中灑下來，在地上形成一片片金色的光影，剛才的疲憊瞬間都消失了。

我靜靜的坐著，感受微風徐徐吹來，看著眼前美麗的山林，心裡充滿了平靜和快樂，那一刻，成了我心中最美好的回憶。這次爬山讓我明白，只要放慢腳步，就能發現身邊的美好。



2

美好的那一刻

601 鄭新蓉

大隊接力時跑過終點的那一瞬間、數隻鯨魚跳出水面的那一幕，以及雨後天晴的那一道彩虹，這些經驗皆是美好時刻。那些賞心樂事的時刻通常伴隨著不少幸福感，有時甚至令人震驚、感動。當我們發現自己處於美好的那一刻，「那一刻」便會住在我們的腦海裡沉睡多年。

太陽從西邊緩緩落下，只見穿著防寒大衣的遊客們正走在繁華的大街上。印象中，那時的我已到外傅之年的年紀，在我一次的懇求下，我的媽媽終於同意陪我到臺北一零一欣賞一年一度的跨年煙火。十二月三十一日的深夜裡，到處燈火通明，微風徐徐拂過我的臉頰，使我乾燥的雙頰變得紅通通的。我和媽媽走在街道上，街道上有著大小不一的手推車，手推車上又掛著七彩繽紛的招牌，讓我們看得目不暇給。看著眼前的各種山珍海味，不僅讓我垂涎三尺，抵擋不住美食誘惑的我們，最後還買了一支裹滿糖漿的糖葫蘆和一包熱騰騰的雞蛋糕。跨年前一小時，大批人群鑽進大街小巷，看著眼前的場景，我終於體會到「過年」，是如此的熱鬧！

再走近一點看，臺北一零一是如此高大、雄偉，看著眼前這棟曾經是全球最高的建築物，我不禁感到自豪。跨年前一分鐘，一零一的外牆上顯示著那年所剩餘的時間。倒數三十秒，數千人的雙眼直視著巨大的電子螢幕，看著他們眼中反射出的光點，就讓人聯想到生日時的我心情也像眾人一樣歡喜、無憂無慮。跨年前三秒，大家異口同聲的倒數：「三！二！一！新年快樂！」那一刻，數顆煙火從一零一旁綻放，這精采的一幕讓我嘆為觀止。一顆顆五顏六色的煙火在避雷針上方綻開，發出的聲音如同數千顆水滴掉落在地面般清脆響亮！

這次的經驗讓我深刻的體會到跨年的時光是多麼的美好。下次跨年，我想在三重觀賞煙火，再次留下那美好的時光。

3

美好的那一刻

603 梁哲瑜

「ＶＩＣＴＯＲＹ」比賽結束，我和姐姐同時起立，贏得冠軍的喜悅使我們說不出話來，我如釋重負地放下手機，原本的緊張一掃而空。至今回想起「那一刻」我依然享受著當時奪得冠軍的美好。

遊戲——傳說對決——相信大家也都不陌生吧！其中有個活動叫做「冠軍賽」，它是一個每半年會舉辦一次的盛大比賽，我每次都會參加。這一次不一樣了，過往的我實力與現在天差地遠，從未成為冠軍，連得名都摸不著邊。不過，這次我和姐姐一路披荊斬棘，很快就贏下兩場比賽，時間很快的來到決賽…… 。

來到選角環節，我非常快速的拿下我的角色——「緋淚」——。比賽時，我們一開始便陷入了逆風，團戰時，我的隊友一個接一個的倒下，就在我失落苦思之際，「不要放棄」的聲音在我耳邊響起，「不要放棄」那個聲音再次出現……我拾起信心，看準時機，大招進場，一技能、二技能，技能一個接一個的釋放，將他的特長運用的淋漓盡致，一殺、二殺、三殺、四殺、五殺、團滅！腦袋中的計畫，這技能的施展，按照我的心聲，一一落實。

勝利的號角彷彿已然吹響，我們步步逼近敵方的主堡，先是外塔，接著是二塔，然後是高地，最後是主堡……，我屏住呼吸，周圍彷彿跟著靜默，眼前出現「ＶＩＣＴＯＲＹ」，「啊！」我吐出口氣，背脊一鬆，這是第一次的美好。

等我再次反應過來時，比賽早已結束，我們之間的緊張消失了，取而代之的是一種無法用言語形容的快樂。我望著螢幕上的七個大字，那一刻我心中不禁驕傲了起來，這結果是我努力奮戰、堅持到底的成果並蘊含著我對隊友的信賴。美好，就這麼從心中流瀉出來。



佳作

美好的那一刻

603 葉庭安

耀眼的陽光落在每個人的臉上，把他們的笑容襯得更加可愛。看著手機中的照片，我的腦海裡慢慢地浮出了那天美好卻又短暫的回憶。

那天，是我們的戶外教學，我們的小組中，有一位同學，死活都不去玩那些刺激點的設施，無奈的我們只好拉著他去玩旋轉木馬，一聽到我們要陪她玩，本來上一秒還大叫不要玩的她，下一秒直接開心的跳了起來，拉著我們向前走去。到了旋轉木馬的設施外，發現排隊的人不多，我們一群人便蹦蹦跳跳的走進去，意外的遇到了老師，老師就笑著陪我們一起玩。我們各自挑好一匹心儀的木馬，爾後腳一蹬爬上了它的背，一抬眼，發現老師的鏡頭正對著我們，我們對著鏡頭露出了笑容，「喀嚓」的一聲，音樂也響起了，美好的一刻，這六十分之一秒的瞬間都被定格在這一張相片中。

時間在歡笑聲中慢慢流逝，我們準備返校。此時，有位同學大喊餓壞了，但是樂園裡的餐點怎麼可能便宜呢？於是我們幾個人開始湊錢，你出個二十時、我出個三十 ，沒一會兒，我們就把錢湊齊了。買了份薯條，我拿起了一根，「啊！」一口放進嘴裡。我和同學互看一眼，笑了。真的是有夠難吃，但為了不浪費食物，我們硬著頭皮把這份「又貴又難吃」的點心吃完了。

不論是陪伴同學一起玩「靜心」設施的笑臉，還是辛苦湊錢卻踩到食物地雷，這些回憶通通被存在相冊裡面，這一張張普通的照片裡面有許多回憶，因為和同學一起度過，都成了美好的一刻，現在回想起來，感覺真是幸福呢！



佳作

美好的那一刻

605 黃子育

當牠主動爬上我的手指時，我不禁顫抖，不敢相信牠小的只有兩公分，我安安靜靜的看著牠，希望時間能停留在眼前這一刻。

牠是我們家第一次養的昆蟲，第一次見牠時，只有兩公分這麼的短，安安靜靜的躲在樹枝裡面，當我想伸手輕輕撫摸牠時，牠畏懼的往後縮了縮。

在一旁的媽媽看著說：「牠才出生沒多久，所以現在怕生、沒有安全感，你先不要急著摸牠。」，於是我決定先給牠做一個簡易的家，我拿了一個海綿、一些芭樂葉跟一個小盒子，希望牠能有一個家的感覺。

聽了媽媽的話，我沒有再主動接近牠，希望牠能放下戒心，過了幾天，我竟然發現牠蛻皮了，而且還大了一圈呢！也漸漸的沒有那麼怕生了。

竹節蟲的一生非常的短，一生中也就只有蛻七次皮而已，加起來只有兩個月，牠的生命就會終止，雖然只是一隻小小的竹節蟲，卻教會了我珍惜生命的道理，這就是我覺得最美好的那一刻。



六年級評審總結&建議

1.在「美好的那一刻」的作品中，各篇文章皆有具體的經歷呈現，能引起讀者共鳴。

2.文章內容呈現作者的情緒轉折，讀起來精彩。

3.在描寫景物方面，文句有清新的修辭，而文末幾乎都寫出感想，有正向意念。

4.各篇通順，有完整的結構，實為佳作。



