

新北市三重區二重國民小學112學年度推動「生活英語動起來」實施計畫

壹、依據：

- 一、新北市112學年度「2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
- 二、新北市110-112學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫

貳、實施目標：

- 一、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 二、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵教師於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 三、透過語言學習，引導學生瞭解、尊重、包容及欣賞多元文化，進而拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 四、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植英語力，邁向雙語國家目標。
- 五、配合教育部國民及學前教育署(以下稱國教署)推動Cool English、ICRT等英語學習資源，強化學生全方位英語學習成效。
- 六、善用生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學生聽、說的機會。

參、實施時間

- 一、每週五訂為校內「英語日」，當日實施各項「英語教學活動」。
- 二、每週一學生朝會辦理「生活英語動起來~每週一句英語對話」活動。
- 三、每週五早上7：30至7：55上學時間，外師在校門口進行每週一句，與學生進行互動。
- 四、週五晨間時間播放英語新聞廣播節目「ICRT News Lunchbox」。
- 五、配合課程與教學時間推動相關活動，包括英語繪本閱讀、英語文學藝競賽、英語單字檢測、英語錄製校園影片、外師見面會等。

肆、實施原則

- 一、秉持「時時學英文」理念，營造英語學習環境，讓學生每日學習英語。
- 二、英語學習活動朝生活化、情境化、趣味化及多元化設計與實施。

三、學科特性融入不同英語學習元素，並融入體驗活動，讓學生活用英語。

四、結合教育宣導與教學活動，運用相關資源，強化學生英語學習成效。

伍、實施方式：

一、成立「生活英語動起來」推動小組，負責規劃及推動校內英語活動。

職稱	職務	姓名	負責工作
召集人	校長	吳正雄	綜理本計畫相關工作
執行秘書	教務主任	彭曉瑩	1. 策畫本計畫相關工作 2. 推動計畫與協調溝通
行政規劃	教學組長	郭蕙蘭	1. 推動英語教學及活動 2. 彙整相關成果資料
英語教學團隊	英語科任教師群 外師	蘇立瑋、吳季蓓 鄧芸妃、張貝懿 Steven	辦理各項英語教學及活動。
協同推動團隊	導師及科任代表		協辦各項英語教學及活動。

二、利用校內空間，設置英語情境牆、英語專欄等，並建立學生與環境互動的機制。

三、運用新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動（掛載在二重國小校網《雙語園地》之生活英語動起來，連結網址 <https://speakup.ntpc.edu.tw/>）。

四、辦理國教署英語推動項目：

（一）參考酷英 Cool English「空英口說教學影片及教案專區」，推動課餘時間10分鐘說英語，並提供適度獎勵，以鼓勵學生開口說英語。

（<https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=188>）

（二）於英語日晨間時間播放英語新聞廣播節目 ICRT News Lunchbox。
ICRT廣播平臺（<https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/>）

(三) 鼓勵學生參與酷英線上學習平臺相關競賽。

(<http://www.coolenglish.edu.tw/>)

- 五、辦理校內英語學藝競賽，包括三至六年級英語朗讀競賽、五年級班際英語歌曲歌謠觀摩暨選拔賽、英語讀者劇場選拔賽等，以提升學生學習英語之能力。
- 六、建置學校英語單字初、中、高階表，每階200個單字，共600個單字。運用親師生平台學習吧進行每學期二次線上檢測，通過的學生頒發雙語證書及獎品。
- 七、利用晨間、課間或打掃時間，播放英語歌曲，讓學生在自然情境下學習英語。
- 八、每週一學生朝會辦理「生活英語動起來~每週一句英語對話」活動。由外師和英語老師策畫活動流程、外師和學生一起上台演練情境式對話。
- 九、每週五早上7：30至7：55上學時間，外師在校門口進行每週一句的主題，與學生進行對話互動，增進學生英語會話能力。
- 十、辦理「Meet with Steven 外師見面會」，讓一至三年級學生透過見面會活動，更加認識學校外師，增進學習英語的興趣。(詳見附件計畫)
- 十一、結合校本課程，錄製校園影片，請外師和學生用英語介紹校園主題，營造雙語學習環境。

陸、預期成效：

- 一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

柒、經費來源：

由教育局補助經費 20,000元整。

捌、經費概算表(如附件)

玖、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

郭蕙蘭

單位主管

教務主任 彭曉瑩

校長

二重國小 吳正雄 校長

Meet with Mr. Steven 外師見面會計畫

生活英語動起來系列活動之一

壹、依據：

- 一、本校 111-114 中長程計畫 i-STAR 計畫。
- 二、新北國教字第 1130338630 號 110-112 年度國民中小學推動生活英語動起來計畫。

貳、實施目標：

- 一、透過語言學習和外師接觸，增加對雙語使用信心。
- 二、建置多樣化英語使用情境，促進孩子對語感與外國文化熟悉。
- 三、設計活動透過對語言聽說遊戲，接觸多元文化拓展國際視野。

參、實施對象：1-3 年級學生

肆、實施地點：圖書館

伍、活動時間：

1~3 年級共分 6 場次，由班級填寫，每次 2 或 3 個班級，並安排助教老師協助，詳細班級順序(如附件 1)。

	場次	節次	年段
1	4/9(二) A、B 場	上午 1、2 節	二年級
2	4/9(二) C、D 場	下午 1、2 節	一年級
3	4/10(三) E、F 場	上午 2、3 節	三年級

陸、相關活動安排：低年級(1.2 年級)和中年級(3 年級)分別設計如下表 1&2

表一、低年級活動設計流程

5minutes	開場時間 & 拍照時間 Say Cheese
10 minutes	Steve's introduction 史蒂芬的自我介紹
10-15 minutes	Bug story / Sing a Song & Dance 繪本時間：蟲蟲的故事 英語歌謠：唱唱跳跳時間

10 minutes	Question and Answer(Q&A) 我要問史蒂芬問題
------------	--------------------------------------

表二、3 年級活動設計流程

5minutes	開場時間 & 拍照時間 Say Cheese
10 minutes	Steve's introduction 史蒂芬的自我介紹
10 -15minutes	Board games/ activities 遊戲時間
10 minutes	Question and Answer(Q&A) 我要問史蒂芬問題

柒、預期成效

- 一、營造校內英語氛圍，建立全方位有趣的豐富學習情境。
- 二、激發共學精神，培養師生英語日面對日常生活應用和溝通能力，形塑優質校園語言文化。
- 三、親師生共學，讓學校更自然學習雙語。

捌、經費來源:本案經費由生活英語動起來計畫支應，若有不足由家長會編列活動費支應。

玖、本計畫校長奉核後實施，如有修正時亦同。

承辦人

教學組長 郭蕙蘭

單位主管

教務主任 彭曉瑩

校長

二重國小 校長 吳正雄

(附件一)

【一年級】

	4/9(星期二)			協助助教&行政	
下午第 1 節	101	103	104	彭曉瑩主任、郭蕙蘭組長	
下午第 2 節	102	105		鄧芸妃	彭曉瑩主任

【二年級】

	4/9(星期二)			協助助教&行政	
早上第 1 節	201	202	203	吳季蓓	彭曉瑩主任
早上第 2 節	204	205		彭曉瑩主任	

【三年級】

	4/10(星期三)			協助助教&行政	
上午第 2 節	302	303		蘇立瑋	意婷
上午第 3 節	301	304	305	張貝懿	



JOIN US!!!
HERE



English



MEET WITH STEVEN 外師見面會

APRIL 9-10, 2024

4月9日, TUE A.B場: 08:45-10:15

C.D場: 13:30-15:00

4月10日, WED E.F場: 09:35-11:10

對象: 1~3年級學生

開場時間 / SAY CHEESE .合照時間

STEVE'S INTRODUCTION

外師自我介紹

BUG STORY / SING A SONG & DANCE

繪本時間: 蟲蟲的故事

英語歌謠: 唱唱跳跳時間 (低年級)

BOARD GAMES/ ACTIVITIES

遊戲活動時間 (三年級)

QUESTION AND ANSWER(Q&A)

我要問史蒂芬問題



MORE INFO

02-29846446 教務處

