

新北市三重區二重國民小學

113 學年度多語文學藝競賽活動實施計畫

壹、依據

- 一、112-115年度新北市國民小學提升學生國語文能力計畫
- 二、113學年度本校行事曆教務處工作計畫。

貳、目的：

- 一、增進學生各項語文能力，並提高學生學習興趣。
- 二、藉由多樣化的學藝競賽活動，提供學生展能舞台。
- 三、選拔優秀學生，代表學校參加校內外各項語文競賽與活動。

參、報名時間：113 年 11 月 4 日(一)至 11 月 15 日(五)

肆、比賽日期：113 年 12 月 5 日(四)至 12 月 13 日(五)

伍、辦理單位：教務處

陸、競賽項目及時間、比賽地點：如下表

一、國語文學藝競賽

(一)靜態組

| 比賽日期及時間 | 項目 | 參加對象 | 各班參賽 報名名額 | 競賽時限 | 比賽地點 |
|---------------------------|--------------|-------|--------------|-------|-------------|
| 113.12.5(四) 0800-0900 | 作文 | 三～六年級 | 全班 | 60 分鐘 | 各班教室 |
| 113.12.6(五) 0810-0820 | 國語 字音字形 | 四～六年級 | 1 人 | 10 分鐘 | 圖書館 |
| 113.12.10(二) 0810-0900 | 寫字 (毛筆楷書) | 四～五年級 | 1~2 人 | 50 分鐘 | 美勞教室 423 |
| 113.12.11(三) 0800-0840 | 寫字 (硬筆楷書) | 二～三年級 | 全班 | 40 分鐘 | 各班教室 |

(二)動態組

| 比賽日期及時間 | 項目 | 參加對象 | 各班參賽 報名名額 | 競賽時限 | 比賽地點 |
|---------------------------|------|--------------------------|--------------|--------|-------|
| 113.12.5(四) 1240-1410 | 國語演說 | 四～六年級 | 1 人 | 4-5 分鐘 | 視聽教室二 |
| 113.12.9(一) 1240-1330 | 國語朗讀 | 三、五年級 | 1 人 | 3 分鐘 | 視聽教室二 |
| 113.12.9(一) 1240-1330 | 國語朗讀 | 四、六年級 | 1 人 | 3 分鐘 | 視聽教室三 |
| 113.12.10(二) 1240-1330 | 說故事 | 一、二年級 (一年級各班自行 舉行) | 2 人 | 2-3 分鐘 | 視聽教室二 |

二、閩南語鄉土語言學藝競賽

| 比賽日期及時間 | 項目 | 參加對象 | 各班參賽 報名名額 | 競賽時限 | 比賽地點 |
|---------------------------|-------|------|--------------|------|------|
| 113.12.12(四) 1240-1320 | 閩南語朗讀 | 五年級 | 1 人 | 3 分鐘 | 研習教室 |
| 113.12.13(五) 0810-0840 | 閩南語朗讀 | 四年級 | 1 人 | 3 分鐘 | 研習教室 |

柒、各項競賽內容規定事項：

一、國語文競賽：

(一) 說故事：故事內容不限題材。

(一年級在班上自行進行，每班選出優勝五名，由教務處進行獎勵)

(二) 演說：演說題目如附件，比賽時現場抽題決定。

(三) 朗讀：朗讀題庫如附件，比賽時現場抽題決定。字音以一字多音審定表為依據。

(四) 作文：

1. 使用學校所發稿紙寫作，否則視為無效。
2. 學校統一制定題目，當天公布。除不得用詩歌韻文寫作外，文言及語體不予限制，需正確使用標點符號。
3. 三至六年級每位學生皆需參賽，由各班導師協助監考。
4. 請各班導師選出班上優良作品 3 件，於比賽當天下班前交至教務處，接著由專業老師評比出優勝作品。

(五) 寫字(毛筆)：

1. 使用學校所發書法用紙比賽，否則視為無效。
2. 學校統一制定題目，當天公布。
3. 請參賽學生自行準備書法用具(包括毛筆、硯台、墨汁)。

(六) 寫字(硬筆)：

1. 可用鉛筆、原子筆、簽字筆、鋼筆等書寫繁體字。
2. 書寫內容當場公佈，作品規格 A4 大小，由學校準備，作品不得落款。
3. 二至三年級每位學生皆需參賽，由各班導師協助監考。
4. 請各班導師選出班上優良作品 2~3 件，於比賽當天下班前交至教務處，接著由專業老師評比出優勝作品。

(七) 國語字音字形：

1. 各班先進行初選，選出一位優秀學生參加比賽。

2. 教務處提供模擬考題給導師作為初選題目。

3. 正式競賽題型：

字詞共 200 字（字音、字形各 100 字）。

二、閩南語鄉土語言學藝競賽

由教務處提供題庫及聲音檔。（題庫及聲音檔掛於校網首頁左方>校內語文競賽）

1. 由閩南語老師於課堂中指導全班朗讀並進行初賽。

2. 各班從優選名單中擇一學生參與決賽。

3. 比賽時現場抽題決定。

捌、評分標準：

（一）說故事、演說：

1. 語音（聲、韻、調、語詞）：占 40%。

2. 內容（思想、結構、詞彙）：占 50%。

3. 儀態（儀容、態度、表情）：占 10%。

4. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數 1 分，未足半分鐘者以半分鐘計。

（二）朗讀：

1. 語音（發音及聲調）：占 45%。

2. 氣勢（句讀、語調、文氣）：占 45%。

3. 儀態（儀容、態度、表情）：占 10%。

（三）作文：

1. 內容與思想：占 50%。

2. 結構與修辭：占 40%。

3. 書法與標點：占 10%。

（四）寫字（硬筆）：

1. 字型架構美觀：占 90%。

2. 正確與迅速：占 10%（錯別字或漏字每字扣 3 分，未寫完者，每少寫一字扣 2 分）

（五）寫字（毛筆）：

1. 筆勢與筆法功力：占 50%。

2. 字型架構美觀：占 40%。

3. 正確與迅速：占 10%。

（六）字音字形：一律書寫標準字體。

玖、其他注意事項：

一、請儘量讓更多小朋友有展能機會，每位同學至多報 2 個項目。

二、競賽評審老師由教務處聘選該領域具專長教師擔任。

拾、獎勵：

一、各項學藝競賽依各年級取優勝兩名，佳作數名。優勝頒發獎狀與獎勵卡 5 張，佳作頒發獎勵卡 3 張，參賽者頒發獎勵卡 1 張，以茲鼓勵。

二、本次參賽優勝者均納入 114 年語文校內培訓人才庫。

三、校內語文競賽動態組榮獲優勝同學，將公開在兒童早會公開進行展演。

四、本次競賽獲獎選手經家長與選手簽同意書後，將接受寒暑假培訓與代表本校參賽 113 年度語文競賽。

拾壹、本計畫呈校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

教學組長 郭蕙蘭

教務主任

教務主任 彭曉瑩

校長

二重國小 校長 吳正雄

113 學年度語文學藝競賽項目比賽主題

| 年級 項目 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 說故事 | 故事內容不限題材，題目自訂。 | | | | |
| 寫字 (硬筆) | 題目現場公佈 | 題目現場公佈 | | | |
| 寫字 (毛筆) | | | 題目現場公佈 | 題目現場公佈 | |
| 國語朗讀 | | 直接給 一篇文章 | 題庫 (二抽一) | 題庫 (二抽一) | 題庫 (二抽一) |
| 國語演說 | | | 題庫 (二擇一) | 題庫 (二抽一) | 題庫 (二抽一) |
| 作文 | | 題目現場公佈 | 題目現場公佈 | 題目現場公佈 | 題目現場公佈 |
| 字音字形 | | 題目現場公佈 | 題目現場公佈 | 題目現場公佈 | 題目現場公佈 |
| 閩南語朗讀 | | | 題庫 (二抽一) | 題庫 (二抽一) | |

◆ 國語演說題目

四年級演說題目：

1. 我最喜愛的一堂課 2. 逛大賣場

五年級演說題目：

1. 我最喜歡的節日 2. 我的週休二日

六年級演說題目：

1. 我最喜歡的一本書 2. 我想成為什麼樣的人

- ◆ 國語朗讀、閩南語朗讀、英語韻文朗讀內容將由教務處印製，每班發放一份附於計畫後方，另可至二重國小校網首頁左方>校內語文競賽查看相關資料。

新北市三重區二重國民小學 113 學年度語文學藝競賽活動報名表

_____年_____班

| 競賽項目 | | | 參加競賽 學生姓名 | 座號 | 參賽資格 | |
|---------|----------|------|--------------|----|-------|------------|
| | | | | | 參加年級 | 每班 參賽名額 |
| 國語文學藝競賽 | 1、 演說 | 說故事 | | | 二年級 | 2 人 |
| | | | | | | |
| | | 國語演說 | | | 四～六年級 | 1 人 |
| | 2、國語朗讀 | | | | 三～六年級 | 1 人 |
| | 3、寫字(毛筆) | | | | 四～五年級 | 1~2 人 |
| | 4、字音字形 | | | | 四～六年級 | 1 人 |
| 閩南語 | 5、閩南語朗讀 | | | | 四～五年級 | 1 人 |

閩南語老師簽名：_____

班級導師簽名：_____

※ 本表請於 11 月 15 日（五）前交回教學組。感謝！