

新北市三重區二重國小 111 學年度語文學藝競賽活動實施計畫

壹、依據

111學年度本校行事曆教務處工作計畫。

貳、目的：

- 一、增進學生國語文暨鄉土語言能力，並提高學生學習興趣。
- 二、藉由各項學藝競賽活動，提升學生語文能力，使活動內容更多樣化、更精緻化。
- 三、選拔優秀學生，代表學校參加校外各項語文學藝競賽。

參、報名時間：即日起至 11 月 30 日（三）截止

肆、比賽日期：111 年 12 月 12 日（一）至 12 月 23 日（五）

伍、辦理單位：教務處

陸、競賽項目及時間、比賽地點：

（一）國語文學藝競賽

比賽日期及時間	項目	參加對象	各班參賽 報名名額	競賽時限	比賽地點
111.12.13(二) 1330-1500	說故事	一、二年級 (一年級各班自行 舉行)	2 人	2-3 分鐘	視聽教室二
111.12.14(三) 0810-0900	寫字 (硬筆書法)	二～四年級	1 人	50 分鐘	美勞教室 325
111.12.16(五) 0810-0940	作文	三～六年級	1 人	90 分鐘	圖書館
111.12.20(二) 0810-0820	國語 字音字形	四～六年級	1 人	10 分鐘	圖書館
111.12.15(四) 0810-0830	查字典	二～三年級	全班	20 分鐘	各班教室
111.12.12(一) 1240-1410	國語朗讀	三、五年級	1 人	3 分鐘	視聽教室三
111.12.12(一) 1330-1500	國語朗讀	四、六年級	1 人	3 分鐘	視聽教室二
111.12.15(四) 1240-1410	國語演說	四～六年級	1 人	4-5 分鐘	視聽教室二

(二) 閩南語鄉土語言學藝競賽

比賽日期及時間	項目	參加對象	各班參賽 報名名額	競賽時限	比賽地點
111.12.13(二) 0810-0840	閩南語朗讀	四年級	1 人	3 分鐘	408 閩語教室
111.12.16(五) 0810-0840	閩南語朗讀	五年級	1 人	3 分鐘	408 閩語教室

(三) 英語韻文朗讀學藝競賽

比賽日期及時間	項目	參加對象	各班參賽 報名名額	競賽時限	比賽地點
111.12.19(一) 1240-1320	英語韻文朗讀	三年級	1 人	3 分鐘	224 英語教室
111.12.20(二) 1240-1320	英語韻文朗讀	四年級	1 人	3 分鐘	224 英語教室
111.12.22(四) 1240-1320	英語韻文朗讀	五年級	1 人	3 分鐘	131 英語教室
111.12.23(五) 1240-1320	英語韻文朗讀	六年級	1 人	3 分鐘	131 英語教室

柒、各項競賽內容規定事項：

一、國語文競賽：

(一) 說故事：故事內容不限題材。

(一年級在班上自行進行，每班可選出優勝五名，由教務處進行獎勵)

(二) 演說：演說題目如附件，比賽時現場抽題決定。

(三) 朗讀：朗讀題庫如附件，比賽時現場抽題決定。字音以一字多音審定表為依據。

(四) 作文：

1. 使用學校所發稿紙寫作，否則視為無效。
2. 題目當場公佈，除不得用詩歌韻文寫作外，文言及語體不予限制，並請詳加標點符號。

(五) 寫字(硬筆)：

1. 可用鉛筆、原子筆、簽字筆、鋼筆等書寫楷書，但不能使用自來水筆。
2. 書寫內容當場公佈，作品規格 A4 大小，由學校準備，作品不得落款。

(六)國語字音字形：

1. 高年級字詞共 200 字（字音、字形各 100 字）。
2. 中年級字詞共 100 字（字音、字形各 50 字）。

(七) 查字典

1. 低年級考題共 20 題。根據注音查詢：部首/造詞/頁數。
2. 中年級考題共 20 題。根據部首查詢：注音/造詞/頁數。

二、閩南語鄉土語言學藝競賽

由教務處提供題庫及聲音檔。(題庫及聲音檔掛於校網首頁左方>校內語文競賽)

1. 由閩南語老師於課堂中指導全班朗讀並進行初賽。
2. 各班從優選名單中擇一學生參與決賽。
3. 比賽時現場抽題決定。

三、英語韻文朗讀學藝競賽

1. 由英語老師於課堂中指導全班朗讀並進行初賽。
2. 各班從優選名單中擇一學生參與決賽。
3. 三～六年級英語韻文一篇。

捌、評分標準：

(一)說故事、演說：

1. 語音（聲、韻、調、語詞）：占 40%。
2. 內容（思想、結構、詞彙）：占 50%。
3. 儀態（儀容、態度、表情）：占 10%。
4. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數 1 分，未足半分鐘者以半分鐘計。

(二)朗讀：

1. 語音（發音及聲調）：占 45%。
2. 氣勢（句讀、語調、文氣）：占 45%。
3. 儀態（儀容、態度、表情）：占 10%。

(三)作文：

1. 內容與思想：占 50%。
2. 結構與修辭：占 40%。
3. 書法與標點：占 10%。

(四)寫字(硬筆)：

1. 筆勢與功力：占 60% 。
2. 整潔與美觀：占 40% 。
3. 正確與迅速：錯別字或漏字每字扣 3 分，未寫完者，每少寫一字扣 2 分。

(五)字音字形：一律書寫標準字體。

(六)查字典：

1. 依各空格配分給分。總分前五名學生，再依字典頁數複評。
2. 若有頁數與受試者所用字典不相吻合者，不列入名次內，並由後一名次遞補之。

玖、其他注意事項：

一、請盡量讓更多小朋友有參加語文競賽的機會，每位同學至多報二個項目。

二、學生若有重要因素不能參賽時，請於 111 年 12 月 2 日（五） 下班前至教務處更改，逾期則不再更動。

三、競賽評審老師以專業且有意願老師為主，若評審老師不足或過多，再由教務處聘選擔任，並請評審老師於競賽前 10 分鐘抵達競賽地點。

拾、獎勵：

1. 各項學藝競賽依各年級取優勝兩名，佳作數名。優勝頒發獎狀一張與獎勵卡 6 張，佳作頒發獎勵卡 3 張，參賽者頒發獎勵卡 2 張，以茲鼓勵。優勝者皆為本校參加 111 年語文競賽培訓選手。
2. 將視比賽獲獎學生之人格特質，賦予公開集會時對全校同學進行宣導或示範之機會。

拾壹、本計畫呈校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

教務主任

校長

111 學年度語文學藝競賽項目比賽主題

年級 項目	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
說故事	以寓言故事為主題(題目自訂)。				
寫字 (硬筆)	題目現場公佈	題目現場公佈	題目現場公佈		
查字典	題目現場公佈	題目現場公佈			
國語朗讀		直接給 一篇文章	題庫 (二抽一)	題庫 (二抽一)	題庫 (二抽一)
國語演說			題庫 (二擇一)	題庫 (二抽一)	題庫 (二抽一)
作文		題目現場公佈	題目現場公佈	題目現場公佈	題目現場公佈
字音字形		題目現場公佈	題目現場公佈	題目現場公佈	題目現場公佈
閩南語朗讀			題庫 (二抽一)	題庫 (二抽一)	
英語韻文 朗讀		韻文文章一篇	韻文文章一篇	韻文文章一篇	韻文文章一篇

◆ 國語演說題目

<u>四年級演說題目：</u> 1. 上學途中 2. 我最敬佩的人
<u>五年級演說題目：</u> 1. 看見臺灣的美麗與哀愁 2. 分享的快樂
<u>六年級演說題目：</u> 1. 我最喜歡的表演 2. 當機會來臨時

- ◆ 國語朗讀、閩南語朗讀、英語韻文朗讀內容將由教務處印製，每班發放一份附於計畫後方，另可至二重國小校網首頁左方>校內語文競賽查看相關資料。

新北市三重區二重國小 111 學年度語文學藝競賽活動報名表

_____年_____班

競賽項目			參加競賽 學生姓名	座號	參賽資格	
國語文學藝競賽	1、 演說	說故事			二年級	2 人
		國語演說			四～六年級	1 人
	2、國語朗讀				三～六年級	1 人
	3、作文				三～六年級	1 人
	4、寫字（硬筆）				二～四年級	1 人
	5、字音字形				四～六年級	1 人
閩南語	6、閩南語朗讀				四～五年級	1 人
英語	7、英語朗讀				三～六年級	1 人

閩南語老師簽名：_____ 英語老師簽名：_____

班級導師簽名：_____

本表請於 11 月 30 日（三）前交回教學組。非常感謝！