

新北市二重國小學生選修本土語文/新住民語文/臺灣手語課程說明

親愛的家長：

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益，除了在學校深耕母語外，更需要家長從家庭提供孩子語言學習環境，與我們共同為傳承母語努力，此外，語言學習是需要長時間累積的，建議孩子可以持之以恆修習同一種語別，讓孩子獲得有效的語言學習經驗。

請家長翻至背面填寫，以下為填寫說明：

- 一、依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語/新住民語文課程之開課規定：「A. 本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文（如平埔族群語言），由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修。B. 新住民語文課程的開設內容以東南亞地區的新住民語文為主。C. 國民小學階段本土語文/臺灣手語/新住民語文列為部定課程，每週一節課，學生選擇**其中一項語別**進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。」
- 二、國小一年級至六年級學生應就**閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文、臺灣手語及新住民語文之語文等六種語文**任選一種修習，閩東語文、臺灣手語部分自111學年度起逐年於一年級至六年級實施(114學年度為一至四年級適用)。
- 三、本表係提供114學年度國小新生報到時完成調查，以提供學校開設本土語文/臺灣手語/新住民語文課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換；另語言學習持續性，有利提升學生學習成效及興趣，舊生不另行調查，惟需更換語別可向學校提出申請。
- 四、學校開課時，視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。

二重國小114學年度本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程調查表

		一年級新生		學生姓名			
選習語文 類別 (6大類， 只能勾選 一類)	1. 閩南語()						
	2. 閩東語()						
	3. 客語						
	() 北四縣腔 () 南四縣腔 () 海陸腔 () 大埔腔 () 饒平腔 () 詔安腔						
	4. 原住民族語						
	() A 初鹿卑南語		() A 知本卑南語		() A 南王卑南語		() A 建和卑南語
	() B 郡群布農語		() B 卓群布農語		() B 卡群布農語		() B 丹群布農語
	() B 巒群布農語		() C 南排灣語		() C 東排灣語		() C 北排灣語
	() C 中排灣語		() D 東魯凱語		() D 霧臺魯凱語		() E 澤敖利泰雅語
	() E 汶水泰雅語		() E 萬大泰雅語		() E 賽考利克泰雅語		
	() E 宜蘭澤敖利泰雅語		() E 四季泰雅語		() F 德固達雅賽德克語		
	() F 德鹿谷賽德克語		() F 都達賽德克語		() G 秀姑巒阿美語		() G 南勢阿美語
	() G 海岸阿美語		() G 馬蘭阿美語		() G 恆春阿美語		() H 賽夏語
	() I 雅美語		() J 邵語		() K 噶嗎蘭語		() L 鄒語
	() M 卡那卡那富語		() N 拉阿魯哇語		() O 多納魯凱語		() O 萬山魯凱語
	() O 茂林魯凱語		() O 大武魯凱語		() P 撒奇萊雅語		() Q 太魯閣語
	5. 臺灣手語()						
	6. 新住民語						
	() 越南語		() 印尼語		() 泰語		() 柬埔寨語
	() 緬甸語		() 馬來語		() 菲律賓語		
學生選習本土/新住民語文 類別程度(未選習者免填)		() 能聽 () 能聽、說 () 能聽、說、讀 () 完全不會					
學生選習臺灣手語類別程 度(未選習者免填)		() 能理解手語表達意義 () 能理解並用手語表達 () 能理解並用手語表達並進行溝通 () 完全不會					
注意事項		語言選習人數較少之語別課程，將視師資狀況與其他班級學生共同上課或安排以遠距直播方式進行課程。					