

二重國小新進教師座談  
學務處宣導事項

# 學務處夥伴介紹

## 學務主任

- 李榮吉  
主任
- 分機：  
181

## 生教組

- 許思靜  
組長
- 分機：  
184

## 訓育組

- 周雅美  
組長
- 分機：  
180

## 衛生組

- 陳坤展  
組長
- 分機：  
182

## 體育組

- 鄭禮慶  
組長
- 分機：  
185

## 健康中心

- 詹慧倫  
護理師
- 分機：  
186

# 校園生活作息

時間	0720~ 0750	0800~ 0840	0845~ 0925	0935~ 1015	1015~ 1030	1030~ 1110	1120~ 1200	1200~ 1320	1330~ 1410	1420~ 1500	1500~ 1520	1520~ 1600	1600~ 1800
活動內容	上學	晨間 導師 時間	第一大節	第二大節	課間 活動	第三 大節	第四 大節	午餐 &午 休	第五 大節	第六 大節	整潔 活動	第七 大節	放學 &課 後班
說明	• 導護執勤時段 • 早到生在大門穿堂集合	• • • 〔二〕兒童朝會 〔四〕共讀時間 〔五〕英語時間			• • 課間活動 半天課 年段整潔活動			〔二〕加強潔牙時間					課後才藝班、各項課後班

# 學生日常生活管理

## 服儀規定

- 週三、五便服日，其餘照課程安排
- 依學校建議進行換季，仍依學生個人需要調整

## 學生請假規定

- 三日內由導師審查後核準，超過三日需要由行政單位審核
- 每日至校務行政系統[上課YO]模組完成點名作業
- 臨時離校請填妥臨時外出證明與家長確實聯絡交接

## 行動載具管理

- 事前申請
- 事後管理

## 環境衛生

- 依規畫安排學生實施
- 學校回收規定

	週一	週二	週三	週四	週五
類別	(紙類)	(紙類)	回收室整理	(紙類)	(紙類)
1. 廢紙類	1. 廢紙類	(廢光碟片)	暫停開放	1. 廢紙類	1. 廢紙類
2. 寶特瓶	2. 寶特瓶	(廢電池)		2. 寶特瓶	2. 寶特瓶
3. 玻璃瓶	3. 玻璃瓶	(廢塑膠類)		3. 玻璃瓶	3. 玻璃瓶
4. 塑膠容器	4. 塑膠容器			4. 塑膠容器	4. 塑膠容器
					*中午舊行政處室回收

## 午餐相關

- 一般業務
- 供餐
- 備餐
- 停餐
- 午餐補助申請
- 幸福晨飽計畫

# 學生日常生活管理

- 每日點名作業



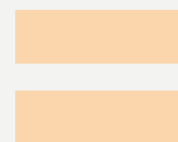
# 學生日常生活管理

- 每日整潔活動

班級環境



外掃範圍



整齊校園

1. 適當安排工作與人力
2. 善用值日生制度日常維護
3. 打掃用具的管理與補充

# 校園生活平面圖

## 第二導護 (超商路口)

資收室

總導護

## 第四導護

## 學生朝會場地

## 第三導護

子母車

## 第一導護



# 學生展能

## 多元社團

- 羽球隊
- 田徑隊
- 直笛團
- 弦樂社
- 獨輪車社
- 戲劇社
- 節奏樂隊
- 童軍團
- 合唱團
- 高爾夫球社

## 榮譽制度



## 校外比賽

- 健康操比賽
- 大隊接力
- 能源小鐵人
- PAGAMO環保知識擂台賽

## 品德之星

- 配合中心德目
- 每月每班推選1名代表

## 學習服務

- 秩序隊
- 交通隊
- 環保小局長&衛生隊

# 老師增能

## 食農社群

- 廚藝教室
- 奇幻花園

## 羽球社

- 週間練習
- 教師組賽事

## 桌球社

- 週間練習
- 教師組賽事

## 研習活動

- 4小時環教研習
- CPR&AED教育訓練
- 兒童權利公約

# 我們都該注意的界線

管教



處置



目的

# 我們都該注意的界線

教師輔導與管教學生辦法注意事項

一般管教措施(第23條)

教師違法處罰措施

# 我們都該注意的界線

## 合法管教措施-教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第23點

- 1.適當之正向管教措施。
- 2.口頭糾正。
- 3.在教室內適當調整座位。
- 4.要求口頭道歉或書面自省。
- 5.列入日常生活表現紀錄。
- 6.通知監護權人，協請處理。
- 7.要求完成未完成之作業或工作。
- 8.適當增加作業或工作。
- 9.要求課餘從事可達成管教目的之公共服務（如學生破壞環境清潔，要求其打掃環境）。
- 10.限制參加正式課程以外之活動。
- 11.經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
- 12.要求靜坐反省。
- 13.要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。
- 14.在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。
- 15.經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
- 16.其他符合第二章規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。

# 我們都該注意的界線

## 違法處罰措施參考表-教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」 附表一

附表一、教師違法處罰措施參考表

違法處罰之類型	違法處罰之行為態樣例示
體罰	教師親自對學生身體施加強制力之體罰，例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等。
	教師責令學生對自己身體施加強制力之體罰，例如命學生自打耳光等。
	教師責令第三者對學生身體施加強制力之體罰，例如命學生互打耳光等。
	教師責令學生採取特定身體動作之體罰，例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面、上下樓梯或其他類似之身體動作等。
霸凌	校園霸凌防制準則規定之霸凌。
不當管教	指教師對學生採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定，而使學生身心受到侵害之行為，例如站立反省每次超過一堂課，每日累計超過兩小時，或對學生罰錢或非暫時保管之沒收或沒入學生物品。
其他違法處罰	涉及刑事法律之公然侮辱、誹謗、強制、恐嚇等行為，及違反與教師專業倫理相關之行政法規（例如性別平等教育法、兒童及少年福利與權益保障法），使學生身心受到侵害之違法行為。

本表僅屬舉例說明之性質，其未列入之情形，符合法定要件者，仍為違法處罰。

# 另一個該注意的重點

性別事件

知悉後通報，掌握24  
小時內時效

注意師生間的界線



興趣是最好的老師

~ 愛因斯坦

