

# 重區二重國民小學教師公開授課實施計畫

國民基本教育課程綱要總綱。

國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」

政府教育局 111 年 9 月 20 日新北教研資字第 1111751524 號函。

示：

、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質。

二、營造學校行政與教師之間主動合作學習氛圍，改進教學實務，精進教學及專業增能並提升學生學習成效

三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、承辦單位：教務處。

肆、實施對象：本校全體教師。所稱教師含正式教師及聘期達三個月以上之代理代課教師。

伍、實施原則：

一、每學年至少公開授課一次，每次以一節課為原則，得視課程需要增加節數；每位教師每學年至少參與校內其他教師公開授課一次，並鼓勵參加校外或輔導團辦理之公開授課。

二、每學年度至少辦理一場區級公開授課；區級公開授課教師以自願者為優先，若無自願者將由第一學期初進行全校教師抽籤決定。

三、公開授課實施計畫與公開授課行事曆於校網首頁設置「公開授課專區」進行公告。

(一)「公開授課行事曆」須包含公開授課時間、授課教師、授課班級、學習領域、教學單元、公開類別。

(二)公開授課行事曆第一學期於 9 月 30 日完成掛網公告；第二學期於 3 月 31 日前完成掛網公告。

(三)公開授課行事曆若有調整，應至少於實施一週前以書面向教學組提出申請，便於實施前 3 天「公開授課專區」公告修正版本。

陸、實施內容：

一、公開授課流程需包含備課/說課、授課/觀課、議課等。

1. 備課/說課：成員由同領域或同學年教師，並由授課教師召集空堂時間、學年會議或教學研討會，針對該授課單元進行研討。

2. 授課/觀課：可採取同課異教、亦可由授課教師依照進度教學。

3. 議課：公開授課後一週內完成，可在空堂時間、學年會議或教學研討會，併同公開授課研究會進行。

二、每學年度需辦理至少一場區級公開授課，校級觀課由各教師需至少開放一節教課供同仁觀課，以自己所授教科目為授課對象【議題類可彈性跨科目，例如：性平、人權、環教等】。

三、公開授課時間校內同一節課以一個班級為限，儘量不安排二個班級以上於同一時段進行。

三、每節觀課人數以 2-5 人為原則，參與觀課之教師因無法安排代課（僅區級觀課可排代），建議由授課者主動邀請無課務之教師參與（以參與共同備課者為佳），觀課者不限定需與授課者同年段、領域。

四、公開授課總量過多，精神上亦非教學觀摩，故行政人員將選擇場次參加，亦不再提供錄影，可請觀課伙伴協助。惟區級、市級公開觀課由行政提供攝影服務。

五、上下學期約全校教師各一半人數，若人數過於集中於一期，由教務處協調更換期別。

柒、配合事項：

一、公開授課、共同備課、觀課、議課時數將依參與人員及時間核實給予研習時數。

二、觀課教師所需紀錄包含：說課記錄單、觀課記錄單及省思。

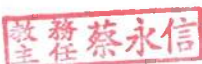
三、教學簡案格式可自行調整，以當節授課內容為主；備課及說課表格如附件二、議課之討論內容無固定格式，請自行記錄。

四、公開授課後，請將備課簽到及紀錄、觀課記錄表及簽到表、議課記錄及簽到表、照片、影片等，請併同學年教學研討會後交給教學組。

五、獎勵標準：依據新北市政府教育局函文規定。

捌、本實施辦法簽奉校長核定後辦理；修正時亦同。

承辦人： 

處室主任： 

校長： 

## 備課/說課

- 備課成員：同領域或同學年教師
- 備課時間：空堂時間、學年會議或教學研討會
- 召集者：公開授課教師
- 備課方向：討論教材、教學方法、評量與學習單設計、分享教學

## 授課/觀課

- 觀課成員：以3-5人為原則，願意觀課之教師即可（區級以上協助排代和錄影）
- 授課方向：同課異教、進度自選，議題類可不同科。
- 觀課內容：學生學習情形
- 紀錄：觀課者需完成觀課記錄單及省思

## 議課

- 議課成員：參與觀課教師
- 時間：公開授課後一週內，空堂時間、學年會議或教學研討會
- 議課內容：學生學習觀察、分享自己學習的地方

新北市111學年度第1學期 二重國小公開授課 行事曆（範例）

場次	日期	節次	班級	授課教師	職稱	科目	單元	共同備課、議課、觀課教師	開放型態
1	1227	3	504	施 00	級任教師	動作	動作	○○○、■■■	校內
2	0322	3	303	000	級任教師	數學	第三單元	◆◆◆主任	校內
3	0410	1	304	000	級任教師	數學	第三單元	★★★校長	校內

附件二：備課及說課記錄表

111 學年度共同備課暨說課會談紀錄表

教學者：\_\_\_\_\_

教學班級：\_\_\_\_\_

教學時間：\_\_\_\_\_

教學領域：\_\_\_\_\_

教材來源：\_\_\_\_\_

會談日期：\_\_\_\_\_

會談項目	會談內容紀錄
	包含：教學單元及目標、教材內容、學生經驗、教學評量、觀課焦點

備課照片

時間	時間

參與者簽名：\_\_\_\_\_







# 附件三：新北市二重國小公開授課觀課紀錄表及省思


觀課領域		授課教師	老師	觀課班級	
課程名稱		觀課日期		觀課者	

## 觀課重點：

面向	1. 全班學習氣氛	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
參考要項	1.1 是否有安心學習的環境？ 1.2 是否有熱衷學習的環境？ 1.3 是否有聆聽學習的環境？ 1.4 其他	2.1 教師是否關照每個學生的學習？ 2.2 是否引發學生學習動機？ 2.3 學生學習動機是否持續？ 2.4 學生是否相互關注與聽聽？ 2.5 學生是否互相協助與討論？ 2.6 學生是否投入參與學習？ 2.7 是否發現有特殊表現的學生？ 2.8 其他	3.1 學生學習是否成立？ 如何發生？何時發生？ 3.2 學生學習的困難之處是什麼？ 3.3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？ 3.4 學生學習思考程度是否深化？ 3.5 其他？

## 小組學生互動記錄 (第\_\_\_\_組) (請參考上表紀錄之)

 中可填上組別學生號碼或代號。

可用 關鍵字、圖畫、箭頭、愛心、星星…等符號協助記錄學生互動情形。

筆記欄 (可隨意紀錄，亦可紀錄『我從這堂課學到的理念、方法、心得、省思』…)

---



---

附件四：教學簡案

新北市三重區二重國小素養導向教學教案格式

領域/科目		設計/教學者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習 重點	學習表現	核心 素養	總綱
	學習內容		領綱
議題 融入	實質內涵		
	所融入之 學習重點		
與其他領域/科目的連結			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量說明	備註欄
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>摘要學習活動內容即可，呈現符合素養導向教學的內涵。</u></li> <li>● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u></li> <li>● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u></li> <li>● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u></li> </ul>		<p><u>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u></li> <li>● <u>發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u></li> <li>● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u></li> <li>● <u>羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</u></li> </ul>	

### 教學成果：(非必要項目)

教學成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

### 參考資料：(若有請列出)

若有參考資料請列出。

### 附錄：

列出與此教案有關之補充說明、學習單、標準本位評量內涵。