

#### 附件四：教學簡案

新北市三重區二重國小 111 學年度第一學期 校內公開課

# 綜合活動領域教學活動設計

教 學 者	陳坤展老師	教學領域	綜合活動領域
教學對象	五年 6 班	單元名稱	愛中有挑戰—家長篇
教材來源	<u>新北市家庭教育中心</u> <u>網站</u>	教學節數	第三節
教學日期	111 年 10 月 19 日	教學時間	08：50-09：30
學習理念	運用家庭教育中心影片及簡報，讓學生了解父母可能會有的壓力及需求並學習如何自處。		
學生經驗分析	1、了解家庭發展歷程中可能出現的任務及壓力。 2、關懷父母及家人多元的角色及責任。 3. 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷。		
單元目標		行為目標	
認識家長在家庭中可能面臨的挑戰，理解家長的壓力，了解父母的需要，學習如何自處，使學生不將父母的衝突，歸咎自己。		B-2-2-10-2 能從聆聽中，思考如何解決問題。 B-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 6-1-4-2 認識情緒的表達與正確的宣洩方式。 6-2-4-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。 4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響。	
學習活動設計			
內 容			時 間
【準備活動】： 1、介紹上一節課課程內容，分享上次愛的行動。 2、教師呈現愛的小卡的照片，並鼓勵同學分享。			5 分鐘
【主要活動】： 1、欣賞影片，並提出問題詢問學生。 2、與同學討論影片中，爸媽吵架最激烈處，阿倫與佳佳的感覺、媽媽的感覺、爸爸的感覺。 3、與同學討論家中父母或大人們爭吵的經驗，當下的感受為何?爭吵時你們通常會怎麼做?家中的爭吵都怎麼結束的?有沒有和好的經驗? 4、觀看影片結束後，與學生討論:喜歡這個結局嗎?當他們度過這次危機後，對家人的關係帶來何種變化? 5、學生討論:爸爸的需求是甚麼?爸爸的需求是甚麼?並學習分辨自己有無能力幫忙。			30 分鐘
【統整與總結】： 完成學習單—愛的行動，愛有挑戰的時刻。			5 分鐘



影片欣賞



影片內容講解討論



影片省思

觀看次數的時刻 姓名: 陳美翔

當家中父母或大人談話時，我的感覺是...  
緊張害怕

當他們談話時，通常我都會面對...  
冷靜面對

也許我可以試試看...  
那就很安靜，引起家人注意，在把  
事全部的整理一次

訪問親友的 媽媽，當你們談話時，  
我可以為你們做什麼？  
幫我們倒水，讓我們安靜

面對愛的挑戰者 勇敢

學生學習單

觀看次數的時刻 姓名: 沈雨潔

當家中父母或大人談話時，我的感覺是...  
好可怕，不敢去，只敢躲在房間

當他們談話時，通常我都會面對...  
房間

也許我可以試試看...  
讓他們知道我的方法

訪問親友的 爸爸，當你們談話時，  
我可以為你們做什麼？  
1. 可以想方法讓他們比較不生氣。  
2. 給東西給他們吃  
3. 倒水給他們喝

面對愛的挑戰者 勇敢

學生學習單

觀看次數的時刻 姓名: 陳美翔

當家中父母或大人談話時，我的感覺是...  
緊張害怕

當他們談話時，通常我都會面對...  
他們吵吵嚷嚷，我和哥哥分別去爸爸和媽媽房間，  
聊天。

也許我可以試試看...  
爸爸媽媽在吵吵嚷嚷，跟爸爸聊天，然後一  
起看書，去問問題。

訪問親友的 爸爸，當你們談話時，  
我可以為你們做什麼？  
我可以安靜的待在爸爸房間，  
聽爸爸說話。

面對愛的挑戰者 勇敢

學生學習單