

認識 SR 值與適性閱讀 個人閱讀單 教師用

教學 目標	1.認識 SR 適性推薦書單。 2.練習從 SR 推薦書單中，挑選適合自己喜歡的書籍。
----------	--

認識 SR 值與適性閱讀書單

一、填一填：DACC 測驗與推薦書單

教學 流程	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學目標：<u>引導登入 SR 系統，選取個人推薦書單、挑選適合的書籍閱讀</u> ● 教學步驟： <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先填答本學期在校測驗的時間(月份)。 2. 請教師課前準備班級學生的 SR 成績單、或是學生的個人紙本成績單，協助學生填寫「整體閱讀理解能力」成績。 3. 教師講解：這個測驗可以測出學生的「閱讀能力」，系統會根據閱讀能力提供「適合你閱讀的書籍」，所以接下來的任務依序完成。 4. 提供學生 SR 帳號，引導學生登入 SR 系統→點選<u>推薦書單</u>。 5. 請學生填選「您適合的書籍難度範圍」並記錄於下方的欄位。 <p>備註：步驟 1 與 2，教師可依各班實施情形斟酌使用，本學習單教學流程都可以依照老師個人的教學流程來調整。</p>
教材 教具	<ol style="list-style-type: none"> 1. DACC 測驗成績單 2. 本節課需要電腦或平板電腦

二、找一找：推薦書單九宮格

教學 流程	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學目標： 引導學生使用「進階搜尋」功能，認識 SR 系統書籍類別，選取「推薦區間內」喜歡的書籍。 ● 教學步驟 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生點選系統「推薦書單」→選取「進階搜尋」功能，請學生選出最想讀的九大類別，分別填入九個類別中最想讀的一本書與相關資料。 2. 請學生依據個人喜歡的類別，從中挑選「适合自己程度的書籍」，並寫上對應的 SR 值。
----------	---

	<p>3. 提醒學生先以選取「適合你閱讀的書籍」的書籍為優先，這次閱讀任務完成後，如果覺得書籍太難或是太簡單，可以再試著用雙向箭頭拉取更難或是更簡單的書。</p> <p>4. 館藏查詢：教師可搭配學校圖書館館藏查詢系統、新北市圖書館的查詢功能，讓學生將九本最想讀的書籍，填入「圖書館的索書號」，也讓學生練習回家如何上「圖書館查詢頁」找書、「有沒有館藏」、「如何預約」。</p>
--	--

三、延伸活動：賓果遊戲

教學 流程	<ul style="list-style-type: none"> ● 方式：老師帶著同學一起玩：賓果連連看 教師示範： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師從 18 類中選取一類，分享自己喜歡的類別：以及為什麼喜歡這一類的書？ 2. 教師點名、抽籤或是鼓勵學生自由發表，一起玩書籍類別賓果遊戲，最快連成三條線的同學就是贏家。 ● 老師可以鼓勵賓果遊戲的贏家同學，跟全班分享「他最喜歡哪一類？」、「最想讀哪一本書？」並說明說明原因，接著，可以引導同學們進行下一階段的活動或是回家作業：回去借一本「九大類中你最喜歡的書」。 ● 鼓勵孩子到學校圖書館、新北市各鄉鎮圖書館借書。
----------	---