

新北市三重區二重國民小學 112 學年度防災教育推廣實施計畫

- 一、 主旨：提升師生消防常識，增加災害防護及應變的能力。
- 二、 協辦單位：新北市政府消防局二重消防分隊、總務處、教務處。
- 三、 實施對象：本校全體師生。
- 四、 實施日期：113 年 3 月 1 日（星期五）（8：45～12：30）。
（含消防裝備收拾及復原時間）
- 五、 實施內容：每年級實施一站（詳細時間表如附件）
- 六、 相關器材準備及協助：
 1. 學務處：負責海報製作、標示牌製作、照相事宜、相關行政措施。
 2. 總務處：商請提供滅火器 12 支、消防栓 1 具（請協助檢查消防栓是否堪用、水帶請更新）、汽油 2L（用桶子裝）
 3. 各班老師：請在接獲通知後帶隊至各場地參加。
 4. 該節科任老師：除了工作人員，請協助級任老師維護班級秩序。
- 七、 本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。
- 八、 經費概算：

項 目	單 位	單 價	金 額	備 註
便當	12 個	100	1200	給消防隊員以及義工
雜支			400	
合計			1600	

訓育組長：

訓育組長 周雅美

學務主任：

學務主任 李榮吉

總務主任：

校長：

二重國小 校長 吳正雄

事務組長：

事務組長 黃馨瑩

總務主任 王意惠

主計主任：

會計主任 王美惠


訪客停車場

5F 廁所	4F 廁所	3F 廁所	2F 廁所	1F 廁所
樓				
				區務室
				合作社
走廊	走廊	走廊	走廊	走廊
樓				
5F	4F	3F	2F	1F
				川
CPR教學				
堂				
迎曦樓			校長室	學務處
				廣播室
				健康中心
			教務處	
			人事室	2-5
				廁所

消防車展示暨消防宣導

大 學 學 報

千禧樓

	<div>千禧樓</div>	<div>樓 梯</div>	5F廁所			
			4F廁所			
			3F廁所			
			2F廁所			
			1F廁所			

消毒防栓射水

千禧樓四樓427教室

煙霧體驗

場内操場

羽球館	5F		4F
	4F		3F
	3F		2F
活動中心	2F		1F
	1F		
		幼稚園	幼稚園

滅火器操作

雅風樓

樓	圖 書 室					5F
						4F
						3F
	輔導室	諮商室	校史室	研習教室	會議室	2F
			川堂	資源班	資源班	1F
梯						

1F 廁所					樓		
2F 廁所		總務處	主計室			修繕室	
3F 廁所					梯		
4F 廁所							
5F 廁所			群逸樓				

[illegible]

外操場

1F 廁所	2F 廁所	3F 廁所	4F 廁所
幼稚園			公托中心
幼稚園			
樓			
廚房			



112 學年度

重國小防災
消防演練
配置圖

二重國小112學年度消防演練 各班演練時間表

日期：113年3月1日(五)

站別	時間	班級
消防車展示暨消防宣導	8：45-9：25	幼稚園(太陽、彩虹班)
地點：大門右側停車場空地	9：35-9：55	1-1、1-2
每班20分鐘	9：55-10：15	1-3、1-4
	10：30-10：50	1-5、2-1
	10：50-11：10	2-2、2-3
	11：20-11：40	2-4、2-5
	11：40-11：50	特教班
		小計人次 330 人
消防栓射水	8：45-9：05	3-1
地點：千禧樓前廣場	9：05-9：25	3-2
每班20分鐘	9：35-9：55	3-3
	9：55-10：15	3-4
	10：30-10：50	3-5
	10：50-11：10	幼稚園(太陽、彩虹班)
		小計人次 200 人
煙霧體驗	8：45-9：05	4-1
地點：千禧樓 427 教室	9：05-9：25	4-2
每班20分鐘	9：35-9：55	4-3
	9：55-10：15	4-4
	10：30-10：50	4-5
	10：50-11：10	4-6
		小計人次 154 人
滅火器操作	8：45-9：05	5-1
地點：活動中心前空地	9：05-9：25	5-2
(雨天：幼兒園天橋下)	9：35-9：55	5-3
每班20分鐘	9：55-10：15	5-4
	10：30-10：50	5-5
	10：50-11：10	5-6
		小計人次 140 人
CPR教學	8：45-9：05	6-1
地點：大門穿堂	9：05-9：25	6-2
每班20分鐘	9：35-9：55	6-3
	9：55-10：15	6-4
	10：30-10：50	6-5
	10：50-11：10	6-6
		小計人次 147 人
(裝備收拾及清潔復原)	11：40-12：30	消防人員