

新北市三重區二重國民小學

新進教師處室報告:輔導室

【處室職掌】

張育傑 輔導主任	171
黃品翰 輔導組長	172
李育慧 特教組長	170
呂嘉容 資料組長	173
鄭舜宸 輔導教師	174

一、發揮輔導效能，建構友善校園：

透過輔導功能的發揮，整合三級輔導的資源，深化教師的輔導能力，建構一個以輔導代替訓導，以愛心代替責罵的友善校園。

二、輔導議題融入課程：

十月份後會陸續辦理生命教育、特殊教育等融入班級和校園活動中，讓孩子從小就能培養對生命的尊重、對異性的尊重和對特殊人士的尊重。

三、辦理家長日，提供家長與學校正式的溝通管道：

本學期訂於9/16(星期六)上午舉辦家長日，各班級屆時同時成立「班親會」，搭建起家長與學校的一個良好的溝通管道。透過親師共同合作，使教師教學更有效，親師合作幫助孩子學習成長。

四、班級輔導、個案輔導及高關懷課程：

配合專輔人力進駐，安排入班班級輔導。各班若是有需要輔導的學生，可以提出學生關懷表A表或參加高關懷課程的需求。輔導處開學後會安排專輔、兼輔老師針對學生問題進行關心與輔導。若情況嚴重個案，另有社工師、心理師專業人力支援。

五、學生輔導資料：

每學期行事曆上都會安排家庭訪問的時間，請級任老師利用時間與家長聯繫。此外，開學前這段時間請至少要和每位家長通過一次電話以上，以了解孩子在家的狀況，並在輔導記錄簿上留下記錄，每生每學期至少有一筆的記錄。

六、特教資源班：

本校身障類分散式資源班、資優類資源班及集中式特教班，希望讓有特殊需求的孩子得到更多的照顧，除了領有身心障礙手冊的學生外，關於學習遲緩或其他需求也可透過申請鑑定與安置，得到更多的照顧，請各位老師留意孩子的學習及生活表現，若需特教資源介入協助請與輔導處聯繫。

七、各項委員會：

輔導處下設有特教推行委員會、生命教育推行委員會、家庭教育推行委員會、輔導工作委員會等，不定期開會討論學校在各項輔導業務推動上的問題，也請協助各項業務的推動。

八、辦理各項家庭教育活動：

本學年會陸續舉辦各項家庭教育活動，包括專題講座、親職團體工作坊、教師家庭教育專業社群等，透過各項安排提供家長親子互動的正確觀念與建議，並提升教師家庭教育專業素養，共

同為教養孩子找出更有效、更合適的方法。請教師配合廣為宣傳，並盡力鼓勵家長參加。

十、成立志工大隊，支持學校辦學：

歡迎熱心民眾加入志工團隊，協助各處室業務推展。請多利用班親會組織與各種機會，鼓勵更多新血加入服務團隊。

十一、輔導室業務小提醒：

	學期初	學期中	學期末
工作項目	◎家長日 ◎輔導資料建置 ◎協助調查學習扶助開班作業	◎聯絡簿檢閱 ◎親職講座宣導 ◎輔導基本資料檢閱 ◎配合辦理各式輔導議題宣講 ◎完成家庭訪談	◎親師訪談紀錄檢閱 ◎協助調查下學期課後班開班作業
★隨時通報學生狀況			

十一、關心每個學生，維護教師自我的正能量：

發揮教師專業精神及教學熱忱，關照每個學生，不論是適應不良、憂鬱自傷，還是學習落後的孩子，都需要您的用心對待。而在認真付出的過程中，當你感到徬徨或疲憊時，不要忘記，**輔**

導夥伴一直在你身旁。