

111年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動成果報告

(一) 學校名稱	新北市二重國民小學	電話：2984-6446	傳真：2982-8895
(二) 聯絡人	周雅美	電話：29846446-180 手機：0931-323-383	E-mail： yoyowang88@apps.ntpc.edu.tw
(三) 辦理期間	111年9月12日至111年9月21日		
計畫執行成果	<p>(四)原計畫之目標及預期成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動全民防災運動，推廣防災觀念宣導。</li> <li>2.增進防災警覺常識及災害應變能力，以減輕災害損失。</li> <li>3.透過天然災害「地震」逃生演練，加強學生正確逃生基本知識之認識與瞭解。</li> <li>4.培養學生勇於面對災難，具備安全、迅速逃生之應變能力。</li> <li>5.促進師生平時對於災害預防措施的重視，以減少災害所造成的損失，。</li> <li>6.模擬面臨地震災害情況，增進各校師生危機意識。</li> </ol>		
	<p>(五)執行情形</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.111年9月6日：教師朝會防災宣導</li> <li>2.111年9月12日：防災第一次掩蔽預演</li> <li>3.111年9月13日：教師朝會防災宣導</li> <li>4.111年9月14日：防災第二次掩蔽、疏散預演</li> <li>5.111年9月19日：兒童朝會防災宣導</li> <li>6.111年9月21日：複合型防災演練（就地掩蔽→疏散集結→安全防護組校舍清查→緊急救護組傷患救助→搶救組消防滅火→防汛演練）</li> <li>7.111年9月28日：複合型防災演練檢討會</li> </ol>		
	<p>(六)效益評估</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過防災教育演習，建立學生與全體教職員工平時防災觀念。</li> <li>2.當災害發生時能知道在第一時間如何減災、應變，使災害降至最低。</li> </ol>		

## (七) 檢討與建議

### 優點：

1. 本次演練學生依實際上課地點進行避難演練，能符合真實地震發生情形。
2. 多數學生在掩蔽時能確實做到「趴下、掩護、穩住」動作，學生疏散時也能夠「不語、不跑、不推擠」，快速、安全的疏散到集結地點，有賴於老師能事先指導並明確要求。
3. 救護站設置靠近側門，方便受傷學生後送，符合容易進出原則。且四週以布幕遮圍，保護學生隱私權。
4. 各編組動員快速，配合度高，成員能各司其職，讓演練順利完成。
5. 清點人數進行確實，回報迅速，有利於災難來臨時的應變。
6. 每間教室均配置防災包，內容物開學初已經過檢點與補充，若災害發生時能隨手取用，帶領學生前往避難場所。

### 建議：

1. 疏散到定點時，請老師指導學生面向指揮中心方向。因災難來臨時的真實情境，需聽從指揮中心指令統一動作。
2. 疏散集結近群逸樓籃球場集結了三年級與幼兒園和特教班，為避免學生距離球框太近的危險，將修正三年級的集結地移至跑道上(在二年級與五年級中間)。
3. 警報聲響就地掩蔽的時間秒數可再加長些，至少達 80 秒以上更能符合真實情境。
4. 警報聲響若學生正在操場上課，可指導學生將頭部壓低，用雙手保護頭部就地掩蔽。若於科任課無法隨手取得防災頭套，可將課本四折，疏散時放置於頭頂做緩衝。
5. 學生疏散到定點時，仍請老師要求學生將防災頭套戴上，以防餘震發生時能保護頭部。
6. 演練過程可利用移動式音箱，來解說演練過程，讓全校學生確實了解演練步驟與流程 已達到防災教學的目的。

\*活動照片與說明：



地點：四年級教室

時間：9/12(一)就地掩蔽演練

說明：學生掩蔽時能確實做好「趴下、掩護、穩住」動作。

地點：群逸樓通往外操場坡道

時間：9/14(三)疏散集結演練

說明：疏散時能有秩序、安全、快速的到達集結地。



地點：群逸樓一樓廁所前

時間：9/21(三)複合型防災演練

說明：緊急救護組進行受傷學生救護工作。

地點：外操場

時間：9/21(三)複合型防災演練

說明：三年級學生的集結地將由籃球場移至跑道上。





地點：雅風樓三樓教室門口

時間：9/21(三)複合型防災演練

說明：各班學生回到3樓以上教室門口進行防汛演練。

地點：外操場指揮中心前

時間：9/21(三)複合型防災演練

說明：各編組組員快速動員，順利完成演練任務。

### 國家防災日複合型防災演練檢討會會議記錄

1. 訓育組長進行111學年度複合型防災演練成果暨檢討報告（報告內容如上頁）。
2. 校長指示：
  - (1) 各編組動員快速，配合度高，成員能各司其職，讓演練順利完成。
  - (2) 每間教室均能配置防災包，內容物經過檢點與補充，以利在災害發生時能隨手取用，帶領學生前往避難場所。
  - (3) 警報聲響若學生正在操場上課，可指導學生將頭部壓低，用雙手保護頭部就地掩蔽。若於科任課無法隨手取得防災頭套，可將課本凹折，疏散時放置於頭頂做緩衝。
  - (4) 學生疏散到定點時，仍請老師要求學生將防災頭套戴上，以防餘震發生時能保護頭部。
  - (5) 演練過程可利用移動式音箱，來解說演練過程，讓全校學生確實了解演練步驟與流程，已達到防災教學的目的。

承辦人

訓育組 周雅美

承辦主管

彭曉瑩

校長

三重國小 吳正雄 校長