

新北市三重區二重國小〔014763〕申請
111學年度教育部國民及學前教育署推動教育優先區計畫
補助項目二、補助學校發展教育特色

壹、學校基本資料

縣/市	新北市		
鄉/鎮/區	三重區		
學校名稱	二重國小		
學校類型	一般學校		
分校/分班	無		
班級數	34班	學生數	769人
承辦人姓名	陳坤展	聯絡電話	0229846446#173
承辦人信箱	aasampili@yahoo.com.tw		

貳、申請特色

申請特色數： 2 個

學校共同不排課時間：高年級，每週三下午

參與學生於特色授課時間未參加學習扶助方案。

參、特色說明

一、特色名稱：陶藝牆

(一) 參加學生數： 104 人 (其中含目標學生 53 人，佔參加學生數比率 50.96 %)

(二) 現況/問題分析或計畫目標

本課程以教師的認知、學習者的能力、環境的可能與生活的體驗相互結合，作為藝術技能與人文教育發展的基礎。期許在和諧愉快的學習氣氛中，能提升學童對陶藝創作的趣味性。

一、增進學生對陶藝的認識，養成主動觀察、探究及創新的能力。

二、逐步結合活動讓學生認識陶藝之美。

三、美化生活環境與呆板圍牆，涵養環境美感。

四、提升學生探索陶藝興趣，拓展本校藝術與人文活動之新貌。

五、落實學校成為社區藝術中心。

(三) 辦理/執行方式

本課程的實施對象是六年級的畢業生共4個班，利用週三下午的時間請外聘陶藝老師到校上課，
每
學期每個班安排三次陶藝課程，從最基本的土條與土球的運用開始，第二個學期會進行到陶板的
創
作，陶板創作的作品會燒製完成並黏貼在校園牆面上，成為校內的公共藝術牆，供全校師生欣
賞。

(四) 預期效益

- 一、融合藝文教育推展陶藝課程，提升學童對陶藝創作的興趣，發展二重國小藝術教育
特色。
- 二、藉此課程實施，引進藝術家發揮所長，與校合作發展相關學校特色課程，也藉此提
升教師藝文教學專業知能與教學能力。
- 三、學生作品結合學校特色，規劃為校園裝置藝術，可發揮陶冶師生人文藝術氣息的境
教功能。

(五) 課程表

◆ 上學期申請週數：共 12 週，申請節數：共計 36 節（含內聘：0 節，外聘：36 節）

週次	日期	上課時間	課程內容	授課節數	授課教師
一	111.10.5	13：30～1 6：00		每次3節	外聘教師
二	111.10.12		泥條練習與應用		
三	111.10.19		～製作泥條盤子、盤 高繞		
四	111.10.26				
五	111.11.2				
六	111.11.9		圓球練習與應用		
七	111.11.16		～製作陶珠		
八	111.11.23				

九	111.11.30	
十	111.12.7	圓球練習與應用
十一	111.12.14	～製作陶鈴
十二	111.12.21	

◆ 下學期申請週數：共 12 週，申請節數：共計 36 節（含內聘：0 節，外聘：36 節）

週次	日期	上課時間	課程內容	授課節數	授課教師
一	112.3.8				
二	112.3.15		陶板練習與應用		
三	112.3.22		～會使用撒麵棍、陶板機		
四	112.3.29				
五	112.4.12				
六	112.4.19	13：30～16：00	陶板創作	每次3節	外聘教師
七	112.4.26		～人面浮雕創作		
八	112.5.3				
九	112.5.10				
十	112.5.17		上釉練習、認識釉藥、會簡易塗釉、浸釉		
十一	112.5.24				
十二	112.5.31				

» 本項特色申請節數：72 節（含內聘節數：0 節，外聘節數：72 節）

（六）特色經費表（單位：元）

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	經常門	教練鐘點費	外聘教練	節	400	72	28,800	每次3節*6次*4班

2	經常門	教材、教具	陶土與馬賽克磚	人	150	104	15,600	陶土(含釉藥、運送、燒製)
3	經常門	其他	牆面切割及敲除	處	5,640	2	11,280	陶板作品黏貼區牆壁刮除清理
4	經常門	其他	牆面陶板及馬賽克鋪貼	處	7,500	2	15,000	
5	經常門	其他	牆面陶板及馬賽克填縫	處	2,350	2	4,700	
6	經常門	雜支	雜支	式	4,523	1	4,523	
合計	(經常門 79,903元；資本門 0元)						79,903	

二、特色名稱：童軍社團

(一) 參加學生數：35 人 (其中含目標學生 18 人，佔參加學生數比率 51.43 %)

(二) 現況/問題分析或計畫目標

一、現況

依據111教育優先區指標,期望目標學生培養童軍精神能夠養能學生自發的榮譽感,不怕困難具有智仁勇的精神的楷模精神。

二、目標：

(一)、啟發兒童潛能，培養高尚人格、具生活知能、體魄健全，成為智仁勇兼備公民。

(二)、培養兒童待人處事正當態度、生活智能及服務社會基本能力。

三、實施對象：二～六年級學生約35人。

(一)、本校高關懷學生（低收入、單親、新住民子女）為優先

(二)、自願且具服務熱誠者。

(三) 辦理/執行方式

(一)活動內容：

1、介紹幼童軍應具備之基本態度與服務熱誠。

2、基本訊號、口令、手號、隊形、分工。

3、羚羊級與狼級進程（國旗、常識、衛生、服務、勞作、結繩、閱讀）

4、羚羊級與狼級技能考驗（服務類、健身類、技巧類）

5、社區服務

（二）活動方式：

1. 將所招收的新舊團員，平均分成4小隊。俾使每小隊均有新舊團員和各年級的團員。
2. 技能訓練：應做到服務員訓練小隊長，小隊長訓練團員。
3. 服務訓練：以發揚負責任、守紀律精神為重任，並注重養成服務公眾之技能與習慣。
4. 在活動中：隨時指揮幼童軍實踐國民生活須知及禮儀範例。
5. 參加市內、跨縣市童軍聯團活動。

（三）實施日期：111年度9月~112年7月

1. 實施時間及師資安排：每週六下午1:30-4:00(每兩週1次)；任課老師：外聘林淑慧團長及相關具幼童軍資格的服務員；行政業務組長協同。

（四）預期效益

- 1、藉由童軍活動的推展，使兒童對幼童軍產生興趣。
- 2、藉由有效訓練，展現服務熱誠。
- 3、透過實際的參與，培養兒童自信及主動積極、團隊合作之良好習慣。
- 4、能確實實踐幼童軍諾言、規律，利用課餘時間參加聯團活動，由做中學，完成晉級之榮譽，即幼童軍技能章分為技巧、健身、服務等三大類，共有二十六項技能章。

（五）課程表

◆ 上學期申請週數：共 20 週，申請節數：共計 30 節（含內聘：6 節，外聘：24 節）

1 外聘師資：林淑慧團長、其他具資格服務員和內聘服務員

2 時間：每週六下午13:30-16:00/每兩週1次 每次3節

3 實施地點：二重國小正門穿堂、童軍團部

（1）111學年度上半年課程進度表 共計30節

項次	週次	教學內容	備註
----	----	------	----

1	一 111.9.17(六)	1、遊戲:這是我的家 2、進程: 羚羊:故事:大蟒蛇的遠征 狼:恢復人的生活 鹿:古城的密寶 豹:春天的喜悅 歌曲:卡阿、班大洛
2	三 111.10.1(六)	1、規劃社區服務宣傳 2、社區服務:募發票、勞動清潔服務 3、心得回饋 消防隊導覽、急救教學
3	五 111.10.15(六)	1、複習手號口令(吼聲、歡呼) 2、遊戲:傳口訊 3、簡易工程介紹:帳棚 4、搭建蒙古包 5、介紹提帳、曬帳
4	七 111.10.29(六)	1、唱跳:幸福的臉 2、進程: 羚羊-洗碗盤 狼-摺疊衣服 鹿-縫鈕扣 豹-洗菜及炒青菜 3、活動:按摩
5	九 111.11.12(六)	區聯團露營活動(彈性調整)
6	十一 111.12.3(六)	1、遊戲:海中的魚 2、進程:運動-樂樂棒比賽
7	十三 111.12.17(六)	一、故事-屈原故事並了解各國端午節及習俗 二、活動包粽子 三、歌曲-小野菊
8	十五 111.12.31 (六)	1、活動-定向越野 2、一人一道菜 3、歡送老狼新年快樂
9	112.1.7(六)	童軍大露營1日 夜宿學校

6小時計

◆ 下學期申請週數:共 20 週,申請節數:共計 30 節(含內聘:0 節,外聘:30 節)

(2)下半年上課課程進度表 共計30節

週次	教學內容	備註
----	------	----

- | | | |
|---|----------------------|--|
| 1 | 一
112. 2. 25(六) | 1、複習童軍禮節 2、遊戲：熊搬家
3、進程：羚羊-童軍基本常識(口號、手號、隊形)
狼級-交通常識
鹿級-生活常識(寫信及寄信)
豹級-環境常識(火災、瓦斯災害安全)
低碳生活
4、歌曲：中華民國童軍歌、榮譽在我心 |
| 2 | 三
112. 3. 11 (六) | 1、遊戲：支援前線
2、進程：關於國旗相關知識及國旗使用方法
3、歌唱：國旗歌、榮譽在我心、農夫酷尼伯 |
| 3 | 五
112. 3. 25 (六) | 1、唱跳：黑豹巴希拉
2、進程： 羚羊：毛克利入狼群
狼：恐怖的開始
鹿：和大老虎的決戰
豹：狄幹高原的紅狗
3. 猜一猜 |
| 4 | 七
112. 4. 8 (六) | 1、唱跳：補魚歌、十巧手
2、進程：羚羊：線軸車/多多笛
狼：竹筷子槍+槍靶
鹿：領巾圖
豹：彈珠台 |
| 5 | 九
112. 4. 22 (六) | 1、歌曲-小蠟燭
2、主題-社區服務 打掃社區、垃圾分類
3、心得回饋 |
| 6 | 十一
112. 5. 17 (六) | 1、用力歌
2、羚羊級：單結、蝴蝶結、打包技巧
<一>狼 級：8字結、平結、接繩結、<一>。鹿 級：稱人
結、繩頭結、繩子的整理<一>。
豹 級：雙半結、雙套結、剪力結、活結 |
| 7 | 十三
112. 6. 3 (六) | 1、遊戲：土地公土地婆
2、進程：羚羊：嚮導(能說出的路線)
1. 狼：蒐集(會剪貼報章雜誌)
2. 鹿：儲蓄 豹：認識植物
3、遊戲：植物賓果 |
| 8 | 十五
112. 6. 17(六) | 1、特別團集會-鶯歌參觀
2、買票、搭火車、導覽、捏陶土 |
| 9 | 112年6月24日(六)1
日 | 外地參觀：一日行程 台北天文館 |

◆ 暑假申請週數：共 8 週，申請節數：共計 12 節（含內聘：0 節，外聘：12 節）

(3)暑期課程表 共計12節

1 112.7.8(六)~112.7.9(日) 新北市童軍大露營2日 1日6節計
2日 共12節

» 本項特色申請節數：72 節（含內聘節數：6 節，外聘節數：66 節）

(六) 特色經費表（單位：元）

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	經常門	教材、教具	童軍教材教具	批	3,500	3	10,500	童軍社團使用戶外求生工具和教材
2	經常門	其他	聯團費用	次	9,000	2	18,000	高關懷學生使用露營活動和遊覽車車資等費用
3	經常門	教練鐘點費	外聘教練	節	400	66	26,400	20週次X3節. 露營2日12節
4	經常門	教練鐘點費	內聘教練	節	320	6	1,920	內聘6小時服務員
5	經常門	其他	社區服務活動費	次	5,000	2	10,000	社區服務相關保險. 器材文具海報等課程需求品
6	經常門	器材設備(含租用)	器材購置費	批	5,000	2	10,000	帳篷. 睡袋. 野炊. 鐵架. 地墊等活動設備
7	經常門	二代健保補充保費	補充保費	式	557	1	557	補充保險費費率2.11%
8	經常門	雜支	雜支	式	4,643	1	4,643	
合計	(經常門 82,020元；資本門 0元)						82,020	

※ 學校申請總節數：144 節（含內聘節數：6 節，外聘節數：138 節）

肆、經費申請總表（單位：元）

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
特色名稱：陶藝牆								
1	經常門	教練鐘點費	外聘教練	節	400	72	28,800	每次3節*6次*4班
2	經常門	教材、教具	陶土與馬賽克磚	人	150	104	15,600	陶土(含釉藥、運送、燒製)
3	經常門	其他	牆面切割及敲除	處	5,640	2	11,280	陶板作品黏貼區牆壁刮除清理
4	經常門	其他	牆面陶板及馬賽克鋪貼	處	7,500	2	15,000	
5	經常門	其他	牆面陶板及馬賽克填縫	處	2,350	2	4,700	
6	經常門	雜支	雜支	式	4,523	1	4,523	
特色名稱：童軍社團								
7	經常門	教材、教具	童軍教材教具	批	3,500	3	10,500	童軍社團使用戶外求生工具和教材
8	經常門	其他	聯團費用	次	9,000	2	18,000	高關懷學生使用露營活動和遊覽車車資等費用
9	經常門	教練鐘點費	外聘教練	節	400	66	26,400	20週次X3節. 露營2日12節
10	經常門	教練鐘點費	內聘教練	節	320	6	1,920	內聘6小時服務員

11	經常門	其他	社區服務活動費	次	5,000	2	10,000	社區服務相關保險. 器材文具海報等課程需求品
12	經常門	器材設備(含租用)	器材購置費	批	5,000	2	10,000	帳篷. 睡袋. 野炊. 鐵架. 地墊等活動設備
13	經常門	二代健保補充保費	補充保費	式	557	1	557	補充保險費費率2.11%
14	經常門	雜支	雜支	式	4,643	1	4,643	
合計	(經常門 161,923元; 資本門 0元)						161,923	

承辦人：

資料組長 陳坤展

主(會)計：

會計室主任 郭琬玲

校

校長 葉綉燕

輔導主任 李榮吉

111年4月15日7時32分，列印自「教育部國民及學前教育署推動教育優先區計畫網站填報審查系統」。

