

各位老師，教安：

為增進您對班上學生及其家庭有更進一步的了解，請老師參考「教育部強化國民中小學家庭訪問實施原則」進行家庭訪問。

★教育部強化國民中小學家庭訪問實施原則

- 1、為增進各縣(市)政府協助國民中小學家庭訪問功能，促進親師合作機制，以協助家長了解學生，強化親師生良性互動溝通，並建立多元輔導管道，結合學校教育與家庭教育功能，以提高輔導學生之效果。
- 2、一般學生之訪問，由各班導師擔任，每學期至少一次，其方式可採到府訪問、電話訪問、個別約談、班親會或其他方式。
- 3、特殊個案學生需深入了解學生家庭生活情形和社區環境背景時，應立即與家長聯繫，探知原因及謀求解決方法，並視個案情形由導師會同相關人員共同訪問或晤談。
- 4、進行訪問時，如有安全上之顧慮，學校應提供協助並會同相關人員共同為之。
- 5、家庭訪問及晤談內容得包含家庭生活狀況(含家庭背景、生活習慣、與家人相處情形、家長期望、家長教養方式…等)、學校生活狀況(含學生學習狀況、人際關係、行為表現…等)或相關教育宣導。
- 6、家庭訪問所悉資料及晤談內容應予保密，對適應困難學生，應結合相關資源及認輔制度等，提供必要協助。
- 7、經家訪發現有違反兒童及少年福利法或危害學生人權者，需依法及時通報相關機構並追蹤輔導。
- 8、為落實學校家庭訪問功能，各直轄市、縣(市)政府得依需要訂定相關規定。

備註：可結合華夏基金會—陽光送暖家訪活動，給予弱勢學生伴手禮或獎助金。

輔導室敬上111.9.13

承辦人：

資料組長 陳坤展

輔導主任：

輔導主任 李榮吉

校長：

三重國小 吳正雄 校長

111 學年度第 1 學期「實施家庭訪問形式班級人數調查表」-請填人數(數字)

班級：_____年_____班 導師：_____

訪問方式 人數	到府訪問		電話訪問		個別約談		班親會		聯絡簿		line		其他方式 ()
	一般生		一般生		一般生		一般生		一般生		一般生		
	原住民生		原住民生		原住民生		原住民生		原住民生		原住民生		
	新住民生		新住民生		新住民生		新住民生		新住民生		新住民生		

(每一位學生可進行多種訪問方式，例如甲生可同時有電話訪問、聯絡簿等等)

◎本調查表請於 1/6(五)前交回輔導室，感謝您！