

新北市三重區二重國民小學 110 學年度

推動「母語日」活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 二、新北市政府 108 年 7 月 16 日 108-111 年度推動本土語文教學中程計畫。

貳、目標：

落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語之優質環境，以達成下列目標：

- 一、透過母語日的推動，以有助於語言的多樣性和各語言的保存，並且能夠提高學生對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。
- 二、讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受臺灣母語之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 三、讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- 四、培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。
- 五、強化家長在家中使用臺灣母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區成為鄉土語言成長壯的助力。

參、實施對象：全校師生（含幼兒園）及社區民眾

肆、實施原則：

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，活動儘量力求自然而不突兀矯作。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的推廣。
- 三、趣味化原則：在教學及活動辦理上採生動活潑的方式，提昇學生熱愛說母語的興趣。
- 四、隨機化原則：採用隨機與融入教學，增進師生說母語的能力。
- 五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。
- 六、統整化原則：統整現有課程，以發揮教學的最大效益。

伍、實施重點：

- 一、成立母語日教學推動委員會，並於課發會討論。
- 二、利用學校廣播系統，進行母語教育之教學和宣導。

- 三、母語日當天生活對話、學生朝會時間或師長報告時、上課教學時、打招呼及接待客人，鼓勵師、生以母語應對。
- 四、辦理母語學藝競賽，如演說、朗讀、說故事比賽等，培養學生對母語運用與欣賞能力。
- 五、走廊、樓梯和洗手間布置鄉土歌謠或諺語、各班教室情境佈置包括本土語言教學內容並能定期更新。
- 六、圖書室增購本土語文相關之圖書，提供學童研讀運用。
- 七、將母語融入各科教學中，如音樂課本土民謠教唱、國語課母語吟唱唐詩等。
- 八、鼓勵學生多用母語與家人交談。

陸、推動小組組織及運作

| 小組職稱 | 姓名 | 工作執掌 | 備註 |
|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 主任委員 | 校長（葉綉燕校長） | 1. 主持臺灣母語教學推展 2. 宣導與考核本委員會執行之各項業務 | |
| 執行秘書 | 教務主任（蔡永信主任） | 1. 策畫及執行本委員會之各項業務 2. 推動母語日活動之進行 3. 母語日活動成果整理 | |
| 教學組組長 | 教學組長（郭季瑤組長） | 1. 執行母語融入教學之課程 2. 辦理各項母語教學相關語文及學藝競賽 3. 提報母語推展成果報告及相關會議紀錄 4. 母語情境佈置安排 | |
| 教學組組員 | 各任課教師 級任教師 本土語言教師 | 1. 執行母語教學融入之課程 2. 協調學年教師課程設計與母語教學活動相關事宜 | |
| 設備組組長 | 設備組長（王國靜組長） | 1. 圖書館提供母語教學相關書籍及 CD 等輔助教材，供師生借閱學習 2. 彙整母語教材 | |
| 活動組組長 | 學務主任（彭曉瑩主任） 輔導主任（李榮吉主任） | 1. 協助推動母語教學 2. 社區母語教學之活動協助 | |
| 總務組組長 | 總務主任（張育傑主任） | 1. 支援教學軟硬體設備 2. 活動場地規劃與協助 | |
| 幼兒園組長 | 幼兒園主任（葉蘭僊主任） | 執行幼兒園母語日活動之進行 | |
| 幼兒園組員 | 幼稚園教師 | 1. 執行各科母語融入教學之課程 2. 導師時間、俗語教學 3. 班級情境布置 | |
| 註冊組組長 | 註冊組長（黃意婷組長） | 1. 協助母語日成果整理 2. 編輯各年段母語俗諺 | |

| | | | |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------|--|
| 推廣組 組員 | 各學年主任 | 1. 執行母語教學融入之課程 | |
| 資訊組 組長 | 資訊組長（康錦程組長） | 1. 母語日活動網頁建置 2. 相關網站、資訊之連結建置 3. 協助教學成果之整理 | |

柒、實施方式：

一、落實教學課程

- （一）訂定每週一為全校母語日，於兒童朝會，安排師生做臺灣俗、諺語介紹或韻文背誦。
- （二）結合各領域融入課程計畫中。
- （三）配合各領域教學融入問題對答情境。

二、融入課間活動

- （一）鼓勵母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，鼓勵以母語應對。
- （二）配合晨間、午餐時間播放本土語言、童謠、歌曲及臺灣俗諺，以利文化傳承。

三、經營母語情境

- （一）張貼母語俗諺、佳句之書面資料於樓梯、川堂布告欄及洗手間，讓母語學習俯拾皆是。
- （二）各班運用多媒體教材，進行生動活潑的課程內容。
- （三）各班教室張貼整學期結合品德教育中心德目之每週一句臺灣俗諺語，以利師生學習。

四、辦理競賽活動

- （一）結合校內語文競賽，辦理閩南語之動態演說、朗讀等競賽活動。
- （二）踴躍參與校際客語、閩語唱謠比賽。

捌、預期成效：

一、運用母語教學活動，鼓勵學生能使用流利的母語來進行溝通。

二、透過母語教學課程，增進族群間之瞭解與尊重，營造優質的學習環境，並學習包容多元種族雅量。

三、增進學生對本土母語俗諺及相關鄉土文化的認識，進而能欣賞並珍惜家鄉文化資產。

四、經由母語日的實施，落實本土化教學，建立愛護鄉里的人本情懷，並以服務社區為己任。

玖、推行母語日活動支出由學校相關經費核銷。

拾、本計畫經校長核可後公佈實施，修正亦同。