

# 新北市 111 學年二重國民小學附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

## 貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

## 參、實施對象：本園全體師生

## 肆、實施期程：111 年 8 月 30 日至 112 年 1 月 30 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」。

## 伍、實施方式及內容：

### 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

| 臺灣母語日推動小組成員及工作執掌 |       |   |     |
|------------------|-------|---|-----|
| 小組<br>職稱         | 姓 名   | 工 作 執 掌   | 備 註 |
| 召集人              | 校長    | 1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。<br>2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。                                 |     |
| 執行秘書             | 葉蘭環主任 | 1. 擬訂台灣母語日實施計畫。<br>2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。<br>3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。           |     |
| 教師代表             | 阮卿倪   | 1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。<br>2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。<br>3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 |     |
| 教師               | 林婉婷   | 1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。  |     |

| 臺灣母語日推動小組成員及工作執掌 |            |   |     |
|------------------|------------|---|-----|
| 小組<br>職稱         | 姓 名        | 工 作 執 掌   | 備 註 |
| 教保員              | 劉津瑋<br>廖雅玲 | 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。  |     |
| 家長代表             | 藍慶陽        | 1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜。<br>2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。<br>3. 協助家長參與推動母語日相關事項。 |     |

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

| 學<br>期      | 週次    | 單元或主題                            | 教學活動與內容  | 臺灣母語日教學重點摘要  |
|-------------|-------|----------------------------------|--|--|
| 上<br>學<br>期 | 3-11  | 健康好寶寶<br>* 中秋節<br>* 教師節<br>* 雙十節 | 一. 兒歌<br>1. 中秋節<br>2. 自啣耳鼻嘴<br>3. 愛洗身軀<br>二. 認識自己<br>三. 增進與家人的互動<br>四. 好寶寶頒獎典禮 | 1. 培養均衡的飲食習慣。<br>2. 養成勤洗手保持健康的習慣。<br>3. 藉由「台北囡仔鄉土情」CD進行教學。<br>4. 由生活中認識日常生活中的招呼用語。 |
|             | 12-19 | 好吃的食物<br>* 耶誕節<br>* 過新年          | 一. 兒歌<br>1. 歡喜的囡仔<br>2. 台灣的名產<br>3. 菜擔仔<br>4. 賣水果<br>二. 過年-大家來圍爐               | 1. 運用掛圖、圖片及書籍介紹生活中幫助我們的人。<br>2. 運用遊戲讓幼生了解各行業的重要及辛苦。<br>3. 藉由「台北囡仔鄉土情」CD進行教學。       |

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日前提供當學期辦理情形電子檔留園備查。

## 陸、預期成效

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：



主任：



校長：



