

新北市 112 學年度三重區二重國民小學

「專業學習社群」申請書

社群名稱	二重埔教師 ICT 專業學習社群					<input type="checkbox"/> 初次申請 <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請本市三級社群，獲補助____次 <input type="checkbox"/> 曾任貢獻平臺
社群類型	<input type="checkbox"/> 典範社群(請敘明年度：____學年度)(限經本局公告獲選學校團隊勾選)/免審查					
	<input type="checkbox"/> STEAM 種子教師社群(<input type="checkbox"/> 需另外申請教材研發費，配合全市 STEAM 教育推廣)					
	<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組(請敘明領域：____)					
	<input checked="" type="checkbox"/> 議題教學研究小組(請敘明議題：資訊科技融入教學)					
	<input type="checkbox"/> 主題探究(請敘明主題：____)					
與 12 年國教新課綱相關內涵(可複選)	<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組(請敘明領域、議題或主題：____)					
	<input type="checkbox"/> 校長專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：____)					
	<input type="checkbox"/> 科技化學習扶助教師社群					
	<input type="checkbox"/> 雙語教師社群					
	<input type="checkbox"/> 國際教育專業學習社群					
學校承辦人	姓名	康錦程	聯絡電話	29846446#146	手機	0920337807
	職稱	資訊組長	E-mail	kjc@apps.ntpc.edu.tw		
社群領導人	姓名	康錦程	聯絡電話	29846446#146	手機	0920337807
	學科專長	資訊教育	E-mail	kjc@apps.ntpc.edu.tw		
	輔導團員	<input type="checkbox"/> 是：____(鼓勵輔導團員協助學校發展推動社群)； <input checked="" type="checkbox"/> 否				
社群成員 (請自行增列)	姓名	教學年資	主要任教科目	學科專長	輔導團員	
	梁家福	25	國語、數學、綜合	數學	<input type="checkbox"/> 是：____ <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	謝國基	25	國語、數學、綜合	數學	<input type="checkbox"/> 是：____ <input checked="" type="checkbox"/> 否	

附件 1:專業學習社群申請書

鄭人豪	26	國語、數學、綜合	國語	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
趙桂芳	33	國語、數學、綜合	國語	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
黃永懿	30	國語、數學、綜合	國語	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
劉美祈	16	國語、數學、綜合	數	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
劉又楨	20	社會	社會	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
黃馨瑩	10	資訊	資訊	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
施又榮	5	國語、數學、綜合	綜合	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
陳心漾	6	國語、數學、綜合	綜合	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否
林育珊	6	國語、數學、綜合	綜合	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否

一、年度目標：(至少 2 項)

- (一) 建立領域內教師專業對話與分享回饋機制，增進教師專業素養。(擴散力,校內 1 校內 2)
- (二) AR & VR 教學軟體使用說明及示範。(S1-1,S1-2)
- (三) iPad 常用教學軟體使用說明及示範。(S1-1,S1-2)
- (四) iPad 行動載具基本設定及操作。(S1-1,S1-2)
- (五) iPad 融入教學之教學模式探討。(I1-1,I2-1)

二、進度規劃：112 學年度需安排至少 8 場次(包含至少 1 次公開授課)，惟因 112 年度核撥 40%經費 6,000 元，113 年度核撥 60%經費 9,000 元，請學校規劃場次時留意時間及經費調配。

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	8/29 (上午)	課本中的 AR 世界探索 與內容製作	工作坊	周文祺	視聽教室 1
2	9/13	Loilonote 教學應用	工作坊	吳瑋芳	電腦教室 2
3	9/27	教室的鄉土實查---當 VR 遇上實境解迷	工作坊	陳盈如	電腦教室 2

附件 1: 專業學習社群申請書

	11/14	公開授課	公開觀課	陳心漾	606 教室
4	1/17	Canva 常用功能介紹	實作	謝國基	304 教室
5	2/14	Notion 常用功能介紹	實作	梁家福	304 教室
6	3/13	ChatGPT 與剪映的整合應用	實作	劉美祈	304 教室
7	4/19	Toggl 常用功能介紹	實作	鄭人豪	304 教室
8	5/15	Trello 常用功能介紹	實作	李英鑫	304 教室

三、預期效益與檢核方式：請呼應年度目標及運作內容

預期效益	具體檢核方式
建立領域內教師專業對話與分享回饋機制，增進教師專業素養。	透過社群活動檢核教師專業能力的進步
AR & VR 教學軟體使用說明及示範。	檢視教師實際上產出作品
iPad 常用教學軟體使用說明及示範。	檢視教師實際上操作軟硬體結果
iPad 行動載具基本設定及操作。	檢視教師實際上操作軟硬體結果
iPad 融入教學之教學模式探討	檢視教師實際上寫出的教案是否符合需求

四、本社群曾經受教育部或本局補助之紀錄

年度	社群名稱	領導人	上級補助單位	補助金額	備註
100	資訊融入教學(ICT)社群	康錦程	教育局	5000	年度
101	資訊融入教學(ICT)社群	康錦程	教育局	10000	學年度
102	資訊融入教學(ICT)社群	康錦程	教育局	10000	學年度
103	資訊融入教學(ICT)社群	康錦程	教育局	10000	學年度
106	資訊領域社群	康錦程	教育局	2400	自辦

社群指標自評表

填答說明：

一、社群指標分為領導力、專業力及擴散力三面向，簡要說明如下：

(一)領導力(Leadership)：引導各社群自我檢核、自我比較及設定自我願景。

(二)專業力(Professionalism)：社群內部成員(教師、主任、校長)專業能力的研究及提升。

(三)擴散力(Diffusibility)：社群(成員)對他人(社群)的影響及擴散，達成兼善天下的概念。

二、本自評表為協助各社群了解自身發展現況並確定社群發展目標，請依下列指標於自評表填寫之自評分數，功能為引導社群自我省思，不作為審查評分之依據。

三、本自評採 5 點量表，分為「從未」、「偶爾」、「有時」、「經常」及「總是」，分數由低到高，從未請填 1，總是請填 5，請貴社群依現況分別就各指標填入分數。

指標				現況 (請填數字 從未 1、偶爾 2、 有時 3、經常 4、 總是 5)
領導力	思維 Think	T1 願景共識	T1-1 能明確描述社群未來發展的定位與方向	3
			T1-2 能透過對話釐清問題，形成團隊共識	
		T2 策略思考	T2-1 善用系統思考的方法，分析歸納出社群發展策略	
			T2-2 能針對問題提供有效處理策略	
	行動 Action	A1 溝通協調	A1-1 能激勵夥伴相互支持鼓舞士氣，營造正向和諧的校園文化	3
			A1-2 能運用多元管道即時溝通解決問題	
		A2 專業發展	A2-1 能以學生學習作為社群專業發展行動的基礎	
			A2-2 能善用各項資源，依據教育趨勢及學習需求推動專業與發展特色	
	共享 Share	S1 分享傳承	S1-1 能依成員特質發展共同領導機制	3
			S1-2 能依專業分工合作，共享成果共同成長	
		S2 正向省思	S2-1 能定期正向回饋社群發展，累積社群發展動能	
			S2-2 能洞察時勢妥善處理面臨之挑戰，進行社群轉型	
專業力	探究 Inquiry	I1 問題需求	I1-1 能清楚了解社群成員的專業需求	3
			I1-2 能分析描述課堂教學的問題	
		I2 學習策略	I2-1 能研討學生有效學習的教學策略	
			I2-2 能討論提出社群專業發展之策略	
	實踐 Practice	P1 課堂教學	P1-1 能運用資源設計課程與教學	3
			P1-2 能透過公開授課進行社群對話研討	
		P2 持續改進	P2-1 能依學生學習成效調整課堂教學	
			P2-2 能以學習為核心持續精進社群實踐力	
	產出 Output	Q1 結果分析	Q1-1 能提出課堂教學實踐的成果	3
			Q1-2 能分析說明社群專業發展的歷程	
		Q2 回饋運用	Q2-1 能運用成果進行社群內部專業培力	
			Q2-2 能分享社群產出提供他人學習	

附件 1:專業學習社群申請書(社群自評表)

指標			現況
			(請填數字從未 1、偶爾 2、有時 3、經常 4、總是 5)
擴 散 力	校內	1. 影響：能與校內社群外部人員交流對話	3
		2. 改變：能讓校內社群外部人員認同並實踐	
		3. 推廣：能讓校內社群外部人員主動行銷	
	新北市	1. 影響：能與新北市社群外部人員交流對話	3
		2. 改變：能讓新北市社群外部人員認同並實踐	
		3. 推廣：能讓新北市社群外部人員主動行銷	
	全國	1. 影響：能與全國社群外部人員交流對話	3
		2. 改變：能讓全國社群外部人員認同並實踐	
		3. 推廣：能讓全國社群外部人員主動行銷	

承辦人：

資訊組 康錦程

教務主任：

教務主任 蔡永信

校長：

二重國小 吳正雄