

新北市三重區二重國小 111 學年度聯絡簿檢閱實施計畫

一、依據

1. 本校各學期（年）行事曆
2. 本校輔導工作計畫實施要點。

二、目的

1. 期望導師有效利用聯絡簿做好親師溝通，並以此為班級經營之媒介。
2. 瞭解教師平時出回家作業之份量及內容多元化。
3. 關心教師對班級特殊行為學生之問題因應方式。

三、實施方式

1. 實施時間：每學期各一次，安排在期中考後，第一學期的檢閱日期如附件一，第二學期的檢閱日期如附件二。
2. 實施年級：一至六年級。
3. 抽查範圍：第一學期-全班；第二學期-每班抽查約 5~10 本，時間及抽查座號會另行通知。
4. 檢閱紀錄表項目內容，如附件。

四、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

黃麗陳坤展

輔導主任

輔導主任 李榮吉

校長

二重國小 吳正雄
校長

111 學年度第 1 學期 家庭聯絡簿檢閱紀錄表

一、實施時間：11/15-11/24 請各學年依照下列日期及時間送交至輔導室

年級/日期	抽查本數	送達輔導室時間	預定送回時間
一年級-11/15 (星期二) 三年級-11/17 (星期四) 五年級-11/18 (星期五) 四年級-11/21 (星期一) 二年級-11/22 (星期二) 六年級-11/24 (星期四)	全班	9:30 以前	14:10

二、檢閱紀錄表

◎導師自評表

班級	____年____班	學生在籍：____人	送閱數：____本	缺交座號：_____		
科目	聯絡簿	級任教師：_____		日期： 111 年 11 月 日		
項號	檢 閱 重 點	優良	適切	改進		
1	保持簿冊整潔；封面資料完整。					
2	善用聯絡簿，發揮親師溝通功能，並充分運用聯絡簿版面。					
3	每日檢閱聯絡簿，親自批閱，掌握學生學習狀況。					
4	配合校本課程推動(韻文、閱讀等)。					
5	適時給予鼓勵及增強物。					
6	展現聯絡簿的使用特色。					
7	作業適量、多元化。					
各班優良事蹟及意見：(煩請老師適當填寫，讓我們更了解您的用心及建議。)						

◎輔導室複評表

班級	____年____班	學生在籍：____人	送閱數：____本	缺交座號：_____		
科目	聯絡簿	級任教師：_____		日期： 111 年 11 月 日		
項號	檢 閱 重 點	優良	適切	改進		
1	保持簿冊整潔；封面資料完整。					
2	善用聯絡簿，發揮親師溝通功能，並充分運用聯絡簿版面。					
3	每日檢閱聯絡簿，親自批閱，掌握學生學習狀況。					
4	配合校本課程推動(韻文、閱讀等)。					
5	適時給予鼓勵及增強物。					
6	展現聯絡簿的使用特色。					
7	作業適量、多元化。					
回饋與建議：						

承辦人

輔導主任

校長

111 學年度第 2 學期 家庭聯絡簿檢閱紀錄表

一、實施時間：112 年 5/17(二)-5/19(五)

請各學年依照下列日期及時間送交至輔導室（抽閱號碼：當天公布）

年級/日期	送達輔導室時間	預定送回時間
一、二年級~5/16(星期二)	9:40 以前	14:10
三、四年級~5/18(星期四)		
五、六年級~5/19(星期五)		

二、檢閱紀錄表

◎導師自評表

班級	____年____班	學生在籍：____人	送閱數：____本	缺交座號：_____		
科目	聯絡簿	級任教師：_____		日期： 112 年 5 月 日		
項號	檢 閱 重 點			優良	適切	改進
1	保持簿冊整潔；封面資料完整。					
2	善用聯絡簿，發揮親師溝通功能，並充分運用聯絡簿版面。					
3	每日檢閱聯絡簿，親自批閱，掌握學生學習狀況。					
4	配合校本課程推動(韻文、閱讀等)。					
5	適時給予鼓勵及增強物。					
6	展現聯絡簿的使用特色。					
7	作業適量、多元化。					
各班優良事蹟及意見：(煩請老師適當填寫，讓我們更了解您的用心及建議。)						

◎輔導室複評表

班級	____年____班	學生在籍：____人	送閱數：____本	缺交座號：_____		
科目	聯絡簿	級任教師：_____		日期： 112 年 5 月 日		
項號	檢 閱 重 點			優良	適切	改進
1	保持簿冊整潔；封面資料完整。					
2	善用聯絡簿，發揮親師溝通功能，並充分運用聯絡簿版面。					
3	每日檢閱聯絡簿，親自批閱，掌握學生學習狀況。					
4	配合校本課程推動(韻文、閱讀等)。					
5	適時給予鼓勵及增強物。					
6	展現聯絡簿的使用特色。					
7	作業適量、多元化。					
回饋與建議：						

承辦人

輔導主任

校長